

ABSTRAK

Sholikhul Huda, NIM: 1410110475, dengan judul: ” Implementasi Sosio-Emosional Climate Approach Untuk Pengelolaan Kelas Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas XI IPA Di MA NU Hasyim Asy’ari 2 Karang Malang Gebog Kudus Tahun Ajaran 2018/2019”.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang: (1) Untuk mengetahui desain pendekatan *Sosio-Emosional Climate Approach* untuk pengelolaan kelas pada pendidikan aqidah akhlak Kelas XI IPA di MA NU Hasyim Asy’ari 2 Karang Malang Gebog Kudus (2) Untuk mengetahui penerapan pendekatan *Sosio-Emosional Climate Approach* untuk pengelolaan kelas pada pendidikan aqidah akhlak Kelas XI IPA di MA NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus (3) Untuk mengetahui hasil pengelolaan kelas pada pendidikan aqidah akhlak Kelas XI IPA di MA NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus setelah mengimplementasikan *Sosio-Emosional Climate Approach*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif sesuai dengan obyek kajian, maka penelitian ini adalah penelitian lapangan. Di sini penulis mengambil lokasi di MA NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus. Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan deskripsi naturalistik.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa: penyusunan dalam pengelolaan kelas membuat perencanaan (pembuatan silabus, prota, promes dan RPP), dari pelaksanaannya dengan menggunakan strategi pembelajaran individual learning beserta kooperatif. Alasan penerapan pendekatan *Sosio-Emosional Climate Approach* dalam pengelolaan kelas pada pendidikan aqidah akhlak Kelas XI IPA yaitu: (1). adanya kebijakan dari kepala madrasah dalam memilih dan menggunakan pendekatan. (2). Agar guru lebih mudah memahami secara personal. (3). *Sosio-Emosional Climate Approach* merupakan salah satu pendekatan yang berpusat pada siswa agar lebih aktif dalam pembelajaran. Untuk mengetahui dari hasil pengelolaan kelas Kudus setelah mengimplementasikan *Sosio-Emosional Climate Approach*. diantaranya, sudah terbukti semua kelas XI IPA dengan nilai rata-rata melebihi KKM, evaluasi yang digunakan mencakup ranah kognitif (pengetahuan), afektif (sikap), psikomotorik (ketrampilan) sehingga siswa memperoleh pengalaman belajar.

Kata kunci: Implementasi, Sosio-Emosional Climate Approach, Pengalaman Belajar