

**Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran *Bustanul 'ilmit tajwid* untuk
Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Hukum Tajwid**

Oleh:

Syarifatul latifah
NIM 1410110443

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan media pembelajaran *bustanul 'ilmit tajwid* pada materi hukum bacaan tajwid dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII di MTs Negeri 3 Rembang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah metode *quasi experiment*, dengan sampel kelas VIII¹ dan kelas VIII⁴ MTs Negeri 3 Rembang. Adapun desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Nonequivalent Control Group Design*, atau hampir sama dengan *Pretest-Posttest Control Group Design*. berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa efektifitas media pembelajaran *bustanul 'ilmit tajwid* masuk dalam kriteria rendah, yaitu dengan nilai gain ternormalisasi pada kelas eksperimen sebesar 0,26 masuk dalam kriteria rendah, dan kelas kontrol sebesar 0,04 masuk dalam kriteria rendah. Jika di bandingkan nilai gain antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dapat disimpulkan bahwa efektifitas penggunaan media *bustanul 'ilmit tajwid* di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang tanpa menggunakan media *bustanul 'ilmit tajwid* pada materi hukum bacaan tajwid dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Negeri 3 Rembang. Berdasarkan hasil uji t dari hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,124 > 1,672$), dengan demikian mampu menolak H_0 dan menerima H_a . Hal ini membuktikan bahwa media pembelajaran *bustanul 'ilmit tajwid* efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa yang dilihat dari hasil belajar siswa pada materi huku bacaan tajwid dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII di MTs Negeri 3 Rembang.

Kata kunci: efektifitas, media pembelajaran *bustanul 'ilmit tajwid*, pemahaman.