

**HUBUNGAN ANTARA METODE PEMBELAJARAN AKTIF
DAN KETERPENUHAN SARANA BELAJAR DENGAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQIH KELAS VIII DI MTs HASAN KAFRAWI
PANCUR MAYONG JEPARA TAHUN 2016/2017**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**

Oleh:

**SHOLIHIN
NIM : 112072**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURUSAN TARBIYAH**

2017



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

Hal :Nota PersetujuanPembimbing

Kepada

Yth.Ketua STAIN Kudus

Cq. KetuaJurusanTarbiyah / Prodi PAI
di Kudus

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Denganhormat kami sampaikan, bahwaskripsiSaudaraSholihin, NIM: 112072denganjudul **“Hubungan AntaraMetodepembelajaranAktifdan Keterpenuhan Sarana Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata PelajaranFiqihKelas VIII Di MTs. Hasan Kafrawi Pancur Mayong,Jepara Tahun Pelajaran2016/2017”** padaJurusanTarbiyahProgram StudiPendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti dalam proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui.Oleh karena itu, naskah skripsi tersebut dapat diajukan dalam sidang munaqasah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian, atas perhatian Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 15 Februari 2017

Pembimbing,

Dr. H. Masrukhin, S.Ag.,MPd
NIP. 19720323 200003 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Saudara Sholihin NIM: 112 072 telah dimunaqasahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada Tanggal: 06 Maret 2017 dan telah diterima serta disyahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam.



Ketua Sidang/Penguji I

Dr. H. Uba, M.Ag
NIP. 11207 199803 2 001

Kudus, 14 Maret 2017

Penguji II

Dr. Sulthon, M. Ag, M.Pd
NIP. 19701103 200501 1 004

Pembimbing

Dr. H. Masrukhin, S.Ag., MPd
NIP. 19720323 200003 1 001

Sekretaris Sidang

Ahmad Falah, M.Ag
NIP. 19720822 200501 1 009

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sholihin
NIM : 112072
Jurusan/ Program Studi : Tarbiyah/PAI
Judul Skripsi : **“Hubungan Antara Metode pembelajaran Aktif dan Keterpenuhan Sarana Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs. Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”**

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 15 Februari 2017

Yang membuat pernyataan

Saya,



Sholihin

NIM. 112072

MOTO

يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا
مَلَائِكَةٌ غِلَاطٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

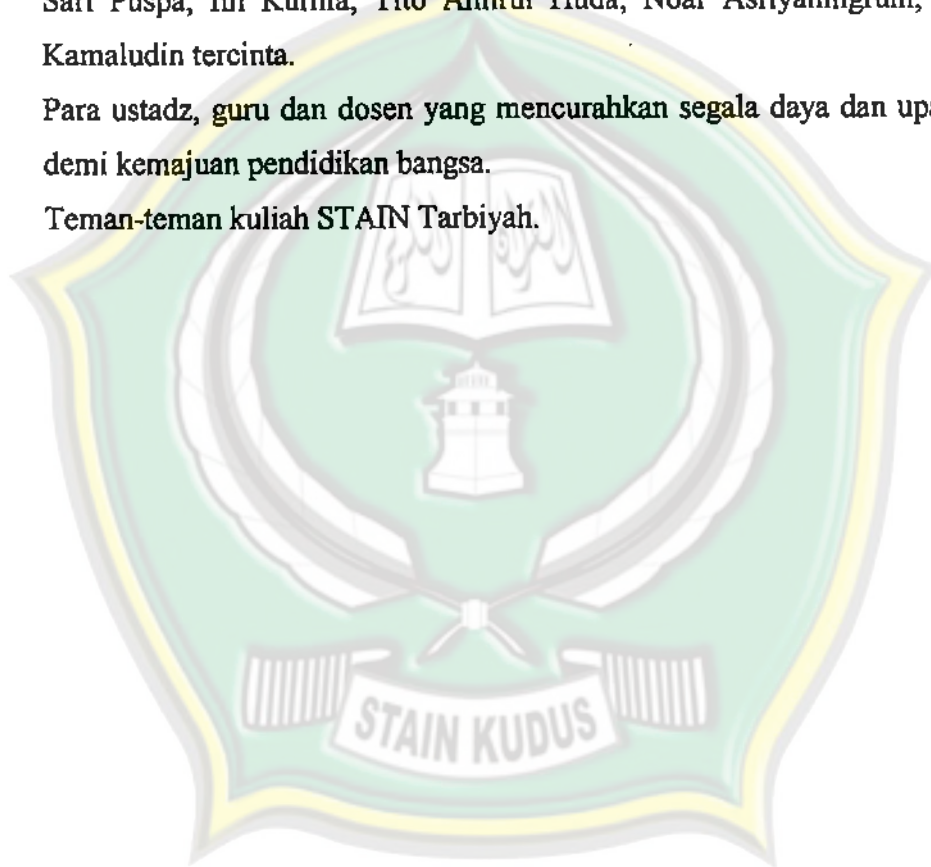
Artinya: "Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan". (Al-Qur'an, Surah At-Tahrim ayat: 6)



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Ayahanda Roqib dan Ibunda Nur Arikah tersayang.
2. Adikku Sabilal Mun dan Meisya Fadia Farkhatul Aulia tersayang
3. Saudara-saudaraku Kholid, Imam Fahrudin, Khoirur Rozikin, AInul Yaqin, Sari Puspa, Iin Kurnia, Tito Amirul Huda, Noar Asriyaningrum, Ahnaf Kamaludin tercinta.
4. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
5. Teman-teman kuliah STAIN Tarbiyah.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program sarjana strata satu (S.1) penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Dalam menyusun skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Metode pembelajaran Aktif dan Keterpenuhiannya Sarana Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs. Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”** ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I, selaku Ketua STAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Kisbiyanto, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi.
3. Dr. H. Masrukhin, S.Ag., MPd selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan skripsi.
4. Kepala Perpustakaan STAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAIN Kudus yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
6. Segenap guru, staf karyawan, dan khususnya Kepala MTs. Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara yang telah membantu berkaitan dengan data-data penelitian.
7. Bapak, Ibu, Adikku dan Saudaraku serta sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

8. Teman-teman penulis di Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Kudus, 15 Februari 2017

Penulis


Sholihin
NIM : 112072

