

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *Reconnecting* (Menghubungkan Kembali) Pada Mata Pelajaran SKI di MTs. An-Nur Daren Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018, maka peneliti ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs. An-Nur Daren Nalumsari Jepara yaitu sebelum melaksanakan pembelajaran SKI guru terlebih dahulu menyusun RPP agar pembelajaran dapat tersusun dengan rapi dan berjalan dengan lancar. Dan proses pembelajarannya melalui tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian.
2. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *Reconnecting* (Menghubungkan Kembali) Pada Mata Pelajaran SKI di MTs. An-Nur Daren Nalumsari Jepara, harus memenuhi beberapa aspek seperti : menguasai perangkat pembelajaran, menyusun rencana pembelajaran, pemilihan metode pembelajaran, sarana dan alat pendidikan yang tepat. Adapun langkah-langkah guru dalam Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *Reconnecting* (Menghubungkan Kembali) ini adalah Pertama, tahap perencanaan guru memberikan pertanyaan tentang materi yang telah diajarkan, guru membagi siswa dalam beberapa subkelompok, guru menentukan pertanyaan yang akan dijawab oleh masing-masing kelompok berkaitan dengan materi yang telah dibahas. Kedua, tahap pelaksanaan yaitu guru memulai dengan mempersilahkan kelompok pertama dan seterusnya untuk menjelaskan secara singkat tentang materi pembelajaran dipertemuan sebelumnya, kemudian

guru mengajukan pertanyaan kepada kelompok pertama dan seterusnya mengenai pembelajaran yang sebelumnya, perwakilan dari masing-masing kelompok berdiri dan menjawab pertanyaan dari guru, setelah semua kelompok sudah mendapatkan giliran guru mulai menyimpulkan dan menghubungkan dengan pembelajaran yang sekarang. Yang terakhir yaitu tahap penilaian dimana tahap penilaian ini meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Berdasarkan penerapan aspek-aspek dan langkah-langkah diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *Reconnecting* (Menghubungkan Kembali) Pada Mata Pelajaran SKI sudah baik, karena sudah sesuai dengan teori yang dikemukakan diatas, dan pembelajaran telah dilaksanakan semaksimal mungkin untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

3. Faktor Pendukung dalam Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *Reconnecting* (Menghubungkan Kembali) Pada Mata Pelajaran SKI di MTs. An-Nur Daren Nalumsari Jepara diantaranya yaitu peran aktif peserta didik, kompetensi guru, rasa ingin tahu yang tinggi dari peserta didik, serta sarana dan prasarana yang mendukung penerapan tersebut, dan yang paling utama adalah dukungan dari kepala madrasah, sedangkan hambatan Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *Reconnecting* (Menghubungkan Kembali) Pada Mata Pelajaran SKI di MTs. An-Nur Daren Nalumsari Jepara diantaranya yaitu kemampuan peserta didik yang berbeda-beda, sehingga guru harus pandai-pandai menyesuaikan keadaan tersebut agar penerapan strategi tersebut berhasil, keterbatasan jam mata pelajaran yang ada karena strategi pembelajaran Aktif *Reconnecting* (Menghubungkan Kembali) ini merupakan sebuah proses dan membutuhkan waktu untuk dapat mempengaruhi cara berfikir peserta didik.

B. Saran-saran

Berdasarkan serangkaian temuan dalam penelitian ini, dengan segala kerendahan hati peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Untuk Pengelola

Lembaga madrasah diharapkan mampu menyediakan fasilitas sarana dan prasarana secara keseluruhan diantaranya proyektor untuk menayangkan materi tentang jejak peradaban dinasti Abbasiyah, sehingga dalam penerapan strategi pembelajaran aktif *Reconnecting* ini maupun strategi pembelajaran yang lain bisa lebih maksimal.

2. Untuk Guru

Seorang guru dalam hal ini juga disebut sebagai seorang trainer yang dapat memotivasi peserta didik, mempengaruhi serta mengondisikan kelas supaya lebih merata dalam hal perhatian kepada setiap peserta didik. Agar tidak terjadi kecemburuan antara peserta didik yang satu dengan yang lain. Demi keberlangsungan kegiatan belajar mengajar yang ideal dan maksimal dalam penerapan strategi pembelajaran Aktif *Reconnecting* (Menghubungkan Kembali).

3. Untuk Peserta didik

Sebagai peserta didik hendaknya memperkuat niat dan tujuan dalam proses belajar agar tidak melenceng dari tujuan yang semestinya, serta mengobarkan semangat untuk senantiasa menggali ilmu-ilmu pengetahuan baik ilmu pengetahuan umum maupun ilmu pengetahuan agama, serta aktif untuk menambah wawasan baik dari pembelajaran di dalam kelas maupun di lingkungan sekitar yang dapat menunjang keberhasilan dalam proses belajar

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Rabbi dimana atas berkat, rahmat dan lindungan-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik, tanpa suatu halangan berarti, shalawat serta salam tak lupa penulis sanjungkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, dimana atas bimbingan dan arahnya, kita semua dapat menikmati hidup bahagia dan bebas dari zaman kegelapan. Tak lupa peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga mendapatkan balasan pahala berlipat dari Allah SWT. Begitu pula dengan skripsi ini yang masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti mengharap saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca, demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya, baik itu dalam bidang pengetahuan maupun pengalaman yang dapat dijadikan sebagai modal dalam hidup dimasa yang akan datang. *Amiin...*

