

ABSTRAK

Zumrotun Nisa, NIM. 1310110290 angkatan 2013 dengan judul **“Implementasi Model Pembelajaran Talking Chips Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di MAN 01 Kudus Tahun Ajaran 2016/2017”**, Program Strata 1 (S.1) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Kudus, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui implementasi model pembelajaran talking chips pada mata pelajaran fikih di MAN 01 Kudus. 2) mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam mengimplementasikan model pembelajaran talking chips pada mata pelajaran fikih di MAN 01 Kudus. 3) mengetahui solusi dalam menghadapi kendala guru dalam melaksanakan implementasi model pembelajaran talking chips pada mata pelajaran fikih di MAN 01 Kudus.

Penelitian ini menggunakan penelitian field research (penelitian lapangan) yang disajikan secara deskriptif kualitatif. Sumber data primer yaitu: kepala Madrasah, guru fikih, dan peserta didik. Sumber data sekunder yaitu: dokumen dan arsip madrasah. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan Uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi uji credibility (validityas interbal), transferability (validitas eksternal), dependability (realibitas), dan confirmability (obyektivitas).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi model pembelajaran talking chips di MAN 01 Kudus mampu meningkatkan partisipasi belajar siswa sehingga mencapai ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Hal ini terlihat dari pelaksanaan implementasi model pembelajaran talking chips yang pertama menjelaskan tujuan pembelajaran, kemudian setelah itu membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang dan terdapat 8 kelompok, guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang berlangsung. Langkah selanjutnya, guru menjelaskan materi kepada siswa dan mengarahkan tata caranya dalam berdiskusi dengan keping berbicara. Setelah itu seluruh siswa wajib menggunakan kartu berbicaranya dalam pembelajaran. 2) Faktor yang mendukung model pembelajaran talking chips adalah Motivasi yang diberikan oleh guru kepada siswa, Semangat siswa dalam belajar, Lingkungan sekolah yang kondusif, Kelengkapan sarana prasarana. Faktor penghambatnya adalah tingkat kemampuan siswa yang berbeda, kurangnya pemahaman siswa, kurangnya persiapan guru dalam mengajar, kurangnya rasa percaya diri, lingkungan keluarga, masyarakat, dan teman sebaya. 3) Solusi yang harus dilakukan oleh guru dalam menerapkan model pembelajaran talking chips dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa dalam mengatasi masalah adalah memotivasi siswa, menunjukkan sikap yang santun dan bersemangat dalam mengajar sebagai teladan, menunjukkan sikap keibuan/ kebakapakan, ramah serta memahami dan menaruh minat kepada seluruh siswa. seorang guru juga harus terlihat periang, serta rapi dan luwes di hadapan para siswa, evaluasi pembelajaran.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Talking Chips, Partisipasi Belajar Siswa, dan Mata Pelajaran Fikih