

**BAB V**  
**PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisa tentang kompetensi guru dalam mengelola penilaian berbasis kelas pada mata pelajaran Qur'an Hadist dengan mengambil data lapangan di MTs Nurul Islam Tlogowungu Pati, maka peneliti menarik beberapa kesimpulan, sebagai berikut :

1. Penerapan model Halaqah pada mata pelajaran Qur'an Hadits di MTs Nurul Islam. Dalam proses pelaksanaannya yaitu membentuk kelompok dan membedakan antara kelompok laki-laki dan perempuan. membentuk model halaqah (lingkaran) sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan, tanya jawab, memberikan permasalahan seputar materi tersebut untuk didiskusikan antara kelompok laki-laki dan kelompok perempuan, memaparkan hasil diskusi , menyimpulkan hasil diskusi dan memberikan solusi.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan model Halaqah pada mata pelajaran Qur'an Hadits di MTs Nurul Islam yaitu Faktor pendukungnya yaitu adanya dukungan dari kepala sekolah, dan guru mapei, antusias peserta didik, waktu dan tempat pelaksanaan, koordinasi yang bagus. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya keaktifan peserta didik dalam forum halaqah, proses yang monoton sehingga cenderung membosankan, kurangnya upaya saling memotivasi atau mengingatkan, kurangnya keikhlasan, kurangnya pemahaman.

**B. Saran**

Adapun saran yang dapat peneliti sumbangkan kepada MTs Nurul Islam Tlogowungu antara lain sebagai berikut :

1. Kepada pihak guru khususnya guru mata pelajaran Qur'an Hadist, hendaknya menggunakan beberapa model yang lain, tidak hanya

menggunakan satu model saja tetapi menggunakan model yang lainnya juga. Agar dalam pembelajaran peserta didik tidak jenuh/bosan.

2. Kepada wali murid diharapkan ikut berperan serta dalam memperhatikan dan mendorong putra-putrinya untuk lebih giat belajar.
3. Kepada para siswa hendaknya menyadari betul arti penting pendidikan terutama pendidikan tentang agama Islam sebagai bekal untuk meraih kebahagiaan dunia dan akhirat. Hendaknya siswa juga harus belajar lebih rajin dan dapat memanfaatkan waktu belajar yang ada di sekolah dengan baik.

Demikian pembuatan skripsi yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran Halaqah Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Di Mts Nurul Islam Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2017/2018".

Dengan memanjatkan Puji Syukur kehadiran Allah Swt atas rahmat-Nya, serta pertolongan-Nya lah maka penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan segala kelebihan dan kekurangannya. Tidak lupa peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini dari tahap awal sampai selesai, dimana banyak sumbangan pemikiran yang peneliti terima, baik itu dalam bentuk diskusi, informasi, buku maupun dalam bentuk yang lain.

Peneliti menyadari betul akan keterbatasan kemampuan yang ada pada peneliti, maka sudah tentu ada beberapa hal yang menjadi titik lemah. Maka dari itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari siapa saja guna perbaikan isi skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

*.Amin.*