

ABSTRAK

Arika Nur Afifa, NIM: 1310110034 angkatan 2013 dengan judul “Implementasi Pembelajaran Model *Broad Based Education* Berorientasi Pada *Life Skill* Dalam Membentuk Karakter Religius Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA Nahdlatul Ulama Mindahan Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui implementasi pembelajaran model *broad based education* berorientasi pada *life skill* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA Nahdlatul Ulama’ Mindahan Batealit Jepara. 2) Bentuk karakter religius pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA Nahdlatul Ulama’ Mindahan Batealit Jepara. 3) Faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran *broad based education* berorientasi pada *life skill* dalam membentuk karakter religius pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA Nahdlatul Ulama’ Mindahan Batealit Jepara. 4) Keberhasilan implementasi pembelajaran *broad based education* berorientasi pada *life skill* dalam membentuk karakter religius pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA Nahdlatul Ulama’ Mindahan Batealit Jepara.

Penelitian ini merupakan pendekatan penelitian kualitatif. Jenis penelitian ini adalah *field research* (penelitian lapangan). Sumber data primer yaitu: kepala madrasah, guru Aqidah Akhlak, dan peserta didik. Sumber data sekunder yaitu: dokumen dan arsip madrasah. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan uji *credibility* yang menggunakan triangulasi teknik dan uji *transferability*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) implementasi pembelajaran model *broad based education* berorientasi pada *life skill* terapkan dengan membentuk karakter religius peserta didik yang berakhlak mulia dengan memberikan tauladan yang baik bagi peserta didik. Mengajak peserta didik membiasakan berdo’a sebelum memulai pembelajaran, kemudian pendidik membiasakan peserta didik untuk berani tampil berbicara di depan kelas agar peserta didik lebih bisa percaya diri dalam berbicara maupun bertindak. 2) bentuk karakter religius pada mata pelajaran Aqidah Akhlak ini adalah membiasakan 5S (senyum, salam, salim, sapa, santun), bersalaman dengan pendidik, berdo’a bersama di lapangan, sholat dhuha dan dzuhur berjamaah. 3) faktor pendukung yaitu: peserta didik, sarana prasarana ruang kelas, LKS, dan buku pegangan. Sedangkan faktor penghambatnya masih ada peserta didik yang tidak mau menjalankan perintah dari pendidik maupun madrasah. 4) keberhasilan dalam pembelajaran ini peserta didik lebih percaya diri, sholat dhuha dan dzuhur berjamaah tanpa di suruh, berdo’a bersama di lapangan, bersikap sopan pada pendidik maupun peserta didik dan berakhlakul karimah.

Kata Kunci: *Broad Based Education, Life Skill, Karakter Religius, Aqidah Akhlak*