

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian penulis skripsi yang berjudul, “studi analisis penerapan sistem penilaian berbasis kelas dan upaya untuk meningkatkan kkm pada mata pelajaran SKI di MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang tahun pelajaran 2016/2017”, maka penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan:

1. Pelaksanaan penilaian berbasis kelas pada mata pelajaran SKI di MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang tahun pelajaran 2016/2017

Penilaian berbasis kelas pada mata pelajaran SKI di MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang sudah berjalan sesuai dengan semestinya. Penilaian berbasis kelas diarahkan untuk menemukan informasi tentang kemampuan siswa secara utuh yang bukan hanya perkembangan dilihat dari segi intelektual saja akan tetapi juga sikap dan ketrampilan. Seperti halnya di MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang dalam mata pelajaran SKI , guru SKI melakukan penilaian dengan menggunakan berbagai bentuk penilaian yang sangat variatif, artinya penilaian tidak hanya menggunakan satu jenis penilaian saja, akan tetapi jenis penilaian yang digunakan oleh guru SKI bergantung pada kompetensi dasar yang telah ditetapkan dalam kurikulum KTSP.

Adapun jenis penilaian yang digunakan guru SKI di MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang yaitu : kuis, ulangan harian, terstruktur dan tidak terstruktur, penilaian sikap, UTS, dan UAS. KKM yang harus dicapai oleh siswa adalah 70% apabila siswa telah menguasai 70% dari kompetensi diadakan pengayaan, bagi siswa yang KKMnya kurang dari 70% berarti siswa tersebut belum tuntas dan siswa tersebut perlu diadakan remidi.

2. Upaya Untuk Meningkatkan KKM

Setelah mengetahui hasil belajar siswa melalui proses penilaian berbasis kelas yang nilainya rata-rata kurang dari KKM maka harus ada upaya untuk meningkatkan KKM. Upaya yang dilakukan guru SKI di MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang adalah mengajarkan kembali, memberi motivasi siswa untuk membaca intensif, menciptakan suasana kelas yang kondusif, memberikan remedial, menambah sumber ajar yang relevan.

3. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan penilaian berbasis kelas dan upaya untuk meningkatkan kkm pada mata pelajaran SKI di MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang

Faktor pendukung pelaksanaan penilaian berbasis kelas dan upaya untuk meningkatkan kkm pada mata pelajaran SKI di MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang antara lain adalah : a) Sarana Prasarana yang cukup memadai, b) motivasi dari guru dengan membaca secara intensif c) Partisipasi peserta didik dengan proaktif mengikuti KBM.

Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan penilaian berbasis kelas dan upaya untuk meningkatkan KKM pada mata pelajaran SKI adalah a) Faktor Internal, berupa minat belajar SKI yang kurang dan keberagaman (tingkat kecerdasan) peserta didik b) Faktor Eksternal, berupa pelaksanaan remedi dan hambatan dalam melaksanakan penilaian aspek afektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil kajian teori dan penelitian di lapangan, ada beberapa hal yang dapat penulis kemukakan sebagai saran yang mudah-mudahan berguna, saran sampaikan penulis kepada:

1. Madrasah

Hendaknya madrasah melalui kepala madrasah membimbing para guru tentang teknik- teknik penilaian yang baik dan memfasilitasi terjadinya administrasi penilaian guna meningkatkan mutu evaluasi

hasil belajar siswa sehingga mutu pendidikan di madrasah tersebut terus meningkat.

2. Guru

- a. Agar memperoleh hasil nilai yang maksimal, sebaiknya guru dalam melaksanakan penilaian dilaksanakan setiap pokok bahasan terselesaikan. Supaya tidak terlalu banyak materi sehingga dapat menyulitkan siswa dalam belajar
- b. Guru perlu memahami tentang prinsip-prinsip dasar penilaian, teknik- teknik penilaian dan juga prosedur pelaksanaan penilaian kelas dengan baik.
- c. Alangkah baiknya guru melaksanakan remidi dilaksanakan diluar jam pelajaran

3. Siswa

Hendaknya hasil belajar yang diperoleh siswa dari penilaian berbasis kelas dapat digunakan sebagai motivasi yang cukup besar untuk belajar lebih giat lagi sehingga hasil belajarnya menjadi lebih meningkat.