

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode <i>Enrichment</i> Model Renzulli.....	10
1. Pengertian Metode dan Model Pembelajaran	10
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	12
3. Cara Memilih Model Pembelajaran	13
4. Model Pembelajaran Pengayaan (<i>Enrichment</i>).....	13
5. Konsep Model Renzulli.....	16
6. Model <i>Enrichment Triad</i> dari Renzulli.....	18

7. Tujuan Utama dari Model Pembelajaran SEM (<i>School Wide Enrichment Model</i>).....	21
8. Ciri Utama Model Pembelajaran SEM (<i>School Wide Enrichment Model</i>).....	22
9. Ciri-Ciri (Indikator) Keberbakatan Peserta Didik.....	22
10. Manfaat Menggunakan Model <i>Enrichment Triad</i> dari Renzulli....	23
B. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	24
1. Pengertian Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	24
2. Tujuan Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	25
3. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam	26
C. Hasil Penelitian Terdahulu	26
D. Kerangka Berpikir.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan Penelitian	33
B. Sumber Data.....	34
C. Tempat Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Uji Keabsahan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Data Penelitian.....	44
1. Data Tentang Penerapan Metode <i>Enrichment Model</i> Renzulli Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara	44
2. Data Tentang Ketersediaan Sarana Prasarana Pembelajaran di MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	63

3. Data Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Metode <i>Enrichment</i> Model Renzulli Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara	66
B. Analisi Data.....	70
1. Analisis Tentang Penerapan Metode <i>Enrichment</i> Model Renzulli Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara	70
2. Analisis Ketersediaan Sarana Prasarana Pembelajaran di MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	76
3. Analisis Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Metode <i>Enrichment</i> Model Renzulli Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara	77
BAB V PENUTUP	
1. Simpulan	83
2. Saran.....	84
3. Penutup.....	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Tabel Daftar Pelaksanaan Pembelajaran SKI Kelas VIII MTs

Sabilul Ulum Mayong Jepara..... 55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : <i>Three Ring Conception Of Gifedness</i>.....	17
Gambar 2.2 : <i>The Enrichment Triad Model</i>	20

