

ABSTRAK

Noor Hamidah Lailiyah, NIM 1310110009, *Penerapan Metode Enrichment Model Renzulli Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018*. Program Strata Satu (S1) Jurusan pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN kudus tahun 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *enrichment* model renzulli pada mata pelajaran SKI di MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara, untuk mengetahui ketersediaan sarana prasarana pembelajaran di MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara dalam mendukung proses pembelajaran SKI dan untuk mengetahui faktor penghambat dan faktor pendukung dalam penerapan metode *enrichment* model renzulli pada mata pelajaran SKI di MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara.

Penelitian ini menggunakan metode *field research* (penelitian lapangan) yang disajikan secara deskriptif kualitatif, kemudian data yang telah terkumpul melalui observasi lapangan yakni dengan mengamati peserta didik, dan guru mapel SKI pada saat melakukan pembelajaran dikelas VIII, wawancara dengan sumber data (data primer) guru mapel SKI kelas VIII, waka sarana prasarana, dan peserta didik kelas VIII. Dan sumber (data sekunder) yaitu dokumentasi administratif berupa hasil studi mata pelajaran SKI, RPP, yang akan dianalisa dengan pendekatan deskriptif kualitatif untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *enrichment* model renzulli pada mata pelajaran SKI di MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) penerapan metode *enrichment* model renzulli pada mata pelajaran SKI di MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara sebagai upaya guru untuk meningkatkan keaktifan dan mengoptimalkan kemampuan peserta didik khususnya bagi peserta didik yang unggul agar dapat berkembang sesuai kemampuannya. Beberapa persiapan yang dilakukan sebelum proses pembelajaran adalah RPP, media pembelajaran dan prinsip-prinsip yang sesuai situasi dan kondisi pembelajaran. Sedangkan langkah-langkah yang dipersiapkan guru dalam pembelajaran kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir, evaluasi, dan pemberian tindak lanjut dari evaluasi. 2) ketersediaan sarana prasarana pembelajaran dalam mendukung proses pembelajaran SKI sudah cukup memadai dengan adanya kelengkapan sarana prasarana pembelajaran yang ada dikelas seperti papan tulis, spidol, peta, LCD proyektor dan perpustakaan sebagai sarana yang cukup mendukung proses pembelajaran SKI. 3) faktor pendukung penerapan metode *enrichment* model renzulli pada mata pelajaran SKI terdiri dari faktor internal diantaranya antusiasme peserta didik yang tinggi, kondisi fisik peserta didik. dan faktor eksternal motivasi dari guru dan kreativitas guru dalam menyajikan pembelajaran. sementara faktor yang menghambat, faktor internal diantaranya adalah intelegensi, bakat, minat peserta didik yang beragam, motivasi dan rasa percaya diri peserta didik yang kurang, faktor eksternal keterbatasan alokasi waktu dan media.

Kata kunci : Model Pembelajaran, *Enrichment* Model Renzulli, Sejarah Kebudayaan Islam