

ABSTRAK

Rifqi Asyhari, NIM 112711, dengan Judul Skripsi :“ Implementasi Pelatihan Asertivitas Dalam Menekan Perilaku Agresif Siswa di SMA Islam An Nidhom Mlaten Mijen Demak Tahun Ajaran 2016/2017”

Sebuah pembelajaran atau pendidikan merupakan usaha manusia untuk membina kepribadian khususnya kepribadian para remaja sesuai dengan nilai dan norma yang ada dalam masyarakat dan kebudayaan. Dalam perkembangannya, pendidikan atau *paedagogie* adalah bimbingan atau pertolongan yang diberikan dengan sengaja oleh orang dewasa agar menjadi dewasa. Salah satu usaha manusia dalam pembelajaran untuk membina kepribadian agar mampu bersikap sesuai moral bangsa sehingga mampu menghasilkan karya yang bermutu adalah melalui pelatihan asertivitas.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui lebih jauh bagaimana penerapan pelatihan asertivitas dalam menekan perilaku agresif siswa. 2) Untuk mengetahui hasil yang diperoleh dan apa saja hambatan dari penerapan pelatihan asertivitas dalam menekan perilaku agresif. 3) Untuk mengetahui kontribusi pelatihan asertivitas dalam menekan perilaku agresif siswa.

Penelitian ini merupakan pendekatan penelitian kualitatif. Sesuai jenis penelitian, maka penelitian ini adalah jenis penelitian *field research* pada kelas X dan XI. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Uji keabsahan data menggunakan *uji kredibilitas* dan *transferability*.

Hasil penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana Fenomena Perilaku Agresif Remaja Di SMA Islam An-Nidhom Mlaten Mijen Demak, Sebagaimana terjadi di SMA Islam An Nidhom, presentasi siswa yang bersikap agresif masih tinggi, ini di tandai dengan banyaknya siswa yang suka berbicara kasar sesama teman sebaya maupun kepada guru, masih ada yang bolos sekolah, siswa merokok di lingkungan sekolah.(2) Bagaimana Implementasi dan Hambatan Pelatihan Asertivitas Di SMA Islam An Nidhom Mlaten Mijen Demak, Guru PAI sebagai pelatih adalah pelatihan asertivitas ini membiasakan para siswa agar selalu menjaga sikap religiusitas siswa dengan diberikannya jadwal sholat dhuha dan membaca Alaquran bersama yang dilanjutkan dengan sebuah forum diskusi untuk memberi kesempatan kepada siswa agar mampu mengungkapkan masalahnya dan mencari solusinya. Faktor penghambat: kurangnya fasilitas , waktu dan biaya dalam melaksanakan pelatihan asertivitas ini sehingga pelatihan in dibuat dengan konsep sederhana tapi bermakna yaitu mengkaitkan dengan religiusitas siswa(3) Kontribusi Pelatihan Asertivitas terhadap perilaku Di SMA Islam An-Nidhom Mlaten Mijen Demak: Kontribusi pelatihan asertivitas ini sangat baik yaitu siswa lebih semangat dalam belajar, lebih sopan dan santun kepada teman sebaya maupun kepada guru, lebih disiplin, bertanggung jawab dan berpikir mandiri dalam melaksanakan berbagi tugas di sekolah .

Kata Kunci : Pelatihan Asertivitas, Asertivitas, Implementasi Pelatihan Asertivitas, Agresif, Perilaku Agresif, Pendidikan Agama Islam