

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### أ. منهج البحث مدخله ونوعه

يعد هذا البحث بحثاً نوعياً وهو البحث الذي يستخدم لتصوير وتحليل المظهر والحادثة والنشاط الاجتماعي والسلوك والاعتقاد والرأي والفكر فردياً كان أم جماعياً.<sup>1</sup> والبحث النوعي ينقسم إلى قسمين: بحث نوعي ميداني، و بحث نوعي مكتبي. وهذا البحث بحث نوعي مكتبي غير تفاعلي (*non interaktif*). والمراد ببحث مكتبي هو جمع المعلومات من مصادر المكتبية والمطالعة فيها.<sup>2</sup> وغير تفاعلي هو بحث تحليلي من التوثيقاات يعني أن الباحث يجمع البيانات، يعرفها، يحللها ويقوم بتركيبها، ثم يفسر الفكرة، القضية، و الحادثة مباشرة كانت أم غير مباشرة.<sup>3</sup>

#### ب. حدود البحث

الحدود في هذا البحث هي محتويات كتاب "العربية بسيطة 1 سلسلة في القراءة العربية الميسرة لطلاب الجامعة" لأليلث عاشقين الماجستير. حيث يتضمن هذا الكتاب مواد تعليم اللغة العربية مناسبة لطلاب الجامعة خاصة جامعة والي سونجو الاسلامية الحكومية. ومن هذا يخصص الباحث عن التحليل والدراسة عن محتويات كتاب "العربية بسيطة 1 سلسلة في القراءة العربية الميسرة لطلاب الجامعة" لأليلث عاشقين الماجستير حسب معايير ناصر عبد الله الغالى.

<sup>1</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), cet 1 hlm. 60.

<sup>2</sup> Mestika Zed, *Metodologi Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008) cet 2 hlm. 2.

<sup>3</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, hlm. 65.

### ج. مصادر البيانات

يعد هذا البحث بحثا مكتيبيا حيث يأخذ الباحث المعلومات والبيانات من المكتبة. عند "أريكونطا" تنقسم مصادر البيانات إلى ثلاثة أقسام، وهي ماتلي:

1. البشر أو الإنسان يعني مصدر البيانات الذي يعطي البيانات لسانا كان أم كتابة.

2. المكان يعني مصدر البيانات الذي يعطي البيانات في حال ثابت مثل الغرفة و الأدوات فيها، و في حال متحرك مثل الأنشطة.

3. الكتابة يعني مصدر البيانات في شكل الحرف أو العدد أو الصورة.<sup>4</sup>

ولذلك لحصول على البيانات المحتاجة يلزم على الباحث أن يطالع الكتب، و مجلات، وغير ذلك من المصادر المكتبية المتعلقة بالموضوع. فتنقسم مصادر البيانات لهذا البحث إلى قسمين:

#### أ) المصادر الأساسية

هي المصدر الأول الذي يكون أساسا لإقامة البحث، وهما كتابان، كتاب "العربية بسيطة 1" سلسلة في القراءة العربية الميسرة لطلاب الجامعة الذي ألفه أليث عاشقين الماجستير، و كتاب "أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية" الذي ألفه ناصر عبدالله الغالى وعبد الحميد عبدالله.

#### ب) المصادر الثانوية

هي المصدر الثاني الذى يستخدمه الباحث لإكمال المصدر الأساسي. ويتكون هذا المصدر من الكتب و مجلات والتوثيقات التي تتعلق بالموضوع، منها كتاب "مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم الاساسي اعداد الكتب التعليمية لغير

<sup>4</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006) cet 13 hlm. 129.

الناطقين بالعربية" الذي ألفه رشدي أحمد طعيمة، و الكتاب الاساسي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى" الذي ألفه محمود كامل الناقه ورشدي أحمد طعيمة، وكتاب " اتجاهات حديثة في تعليم اللغة العربية للناطقين باللغات الأخرى" الذي ألفه على محمد القاسمي.

#### د. طريقة جمع البيانات

ومن المعلوم أن هذا البحث بحث الكيفي المكتبي فلذا يفضل الباحث طريقتين. و هما:

##### أ) طريقة البحث المكتبي

أما بحث المكتبة فهي جمع المعلومات من المصادر المكتبية.<sup>5</sup> يقصد بهذه الطريقة حصول على المعلومات الكاملة وتعيين الفعل كالحظوة المهمة في النشاط العلمي. وقبل تحقيق البحث، لا بد للباحث أن يعمل بحث المكتبة لمعرفة البحث تفصيليا وتكوين الهيكل النظري، وخاصة المصادر المناسبة التي تصدر نظريات.<sup>6</sup>

##### ب) طريقة التوثيق

هي طريقة جمع البيانات بنظر أو تحليل توثيق الفرد أم غيره. وهي إحدى الطرق التي تستعمل للحصول على تصوير من ناحية الفرد بوسيلة الكتابة والتوثيق المكتوبة الأخرى أو الذي يكتبه الفرد مباشرة.<sup>7</sup> يرحي بهذه الطريقة

<sup>5</sup> Mestika Zed, *Metodologi Penelitian Kepustakaan*. Hlm. 1.

<sup>6</sup> P. joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam teori dan praktek*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1991) Cet 2 hlm 109.

<sup>7</sup> Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2011) hlm. 143.

حصول البيانات بنظر توثيق المتعلق بكتاب "العربية بسيطة 1" وتحليله مثل نتائج الإمتحان و التعليقات المتعلقة بالكتاب.

### هـ. طريقة تحليل البيانات

أما طريقة تحليل البيانات التي يستعملها الباحث هي أسلوب تحليل المضمون. أسلوب تحليل المضمون هي طريقة تحليل البيانات العلمية عن محتوى المعلومات من البيانات<sup>8</sup>. و يستخدم الباحث هذه الأسلوب لتحليل البيانات و معرفة صحة المعلومات المضمونة فيها.

و الخطوات التي اقترحها Lexy J. Moloeng لتحليل البيانات وهي كما تلي:  
 أ) مطالعة البيانات المتعددة من سائر المصادر من المقابلة والتأمل والوثيقة الشخصية والوثيقة الرسمية والصورة وغيرها وصفيا.

ب) أداء التعليق بطريقة الاستخلاص.

ج) تركيب البيانات إلى الوحدات.

د) اختبار لصحة البيانات.<sup>9</sup>

و أما الخطوات عند كتاب "Metode Analisis Teks dan Wacana" كما يلي:

أ) تعيين المادة.

ب) تحليل أحوال المكان مصدر النص.

ج) تقسيم المادة.

د) تعيين جهة التحليل.

<sup>8</sup> Noeng Muhajir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rakesarasin, 1990) hlm. 76.

<sup>9</sup> Lexy J. Moeloeng, *Metodologi Penelitian*, hlm. 190.

ه) تفريق الأسئلة التي تلزم جوا بما المناسبة بالنظريات الموجودة.

و) اختيار تقنيات التحليل (استخلاص، إيضاح، تنظيم).

ز) تعريف وحدات التحليل.

ح) تحليل المادة (استخلاص، إيضاح، تنظيم).

ط) تفسير.<sup>10</sup>

وانطلاقا مما سبق فالخطوات التي يستخدمها الباحث فهي كما يلي:

أ) تعيين المادة

ب) تقسيم البيانات إلى الوحدات من حيث موضوعا تما.

ج) تحليل البيانات.

د) تفسير البيانات.

ه) تقديم الخلاصة والنتائج.



<sup>10</sup> Michael Meyer Dkk, *Metode Analisis Teks dan Wacana*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000) hlm 108.