

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Fokus Penelitian	8
3. Rumusan Masalah	9
4. Tujuan Penelitian	9
5. Kegunaan Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Deskripsi Teori	
1. Model Pembelajaran SAVI	12
2. Hasil Belajar	26
3. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	32
B. Hasil Penelitian Terdahulu	39
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel Penelitian	47

C. Variabel Penelitian	49
D. Definisi Operasional.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	52
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	61
G. Uji Asumsi Klasik.....	68
H. Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum MI NU Tarbiyatus Shibyan	73
2. Analisis Hasil Belajar IPA	81
3. Analisis Hasil Observasi	86
4. Analisis Hasil Uji AsumsiKlasik	101
5. Analisis Data	104
B. Pembahasan	
1. Pelaksanaan Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV Di MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus	116
2. Perbedaan dan peningkatan hasil belajar IPA materi SDA siswa kelas IV antara kelas yang menggunakan model pembelajaran SAVI dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional (ceramah) di MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017	119
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	122
B. Saran-saran.....	125
C. Kata Penutup	126
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
Tabel 2.1 SK, KD dan Pokok Bahasan Mata Pelajaran IPA Kelas IV semester II	36
Tabel 2.2 Hasil Belajar dalam Kegiatan Penelitian.....	38
Tabel 3.1 Desain Penelitian	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran IPA Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran IPA Kelas Control.....	57
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas Control.....	58
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Lembar Observasi Penilaian Ranah Afektif Siswa..	58
Tabel 3.7 Kisi-kisi Lembar Observasi Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa.....	59
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	60
Tabel 3. 9 Interpretasi Validitas Tes	63
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Item Soal.....	63
Tabel 3. 11 Interpretasi Reliabilitas	65
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Item Soal.....	65
Tabel 3.13 Interpretasi Daya Pembeda Tes	66
Tabel 3.14 Hasil Uji Daya Beda Item Soal	66
Tabel 3.15 Interpretasi Kesukaran Item Soal.....	67
Tabel 3.16 Indeks Kesukaran Item Soal.....	67
Tabel 3.17 Kategori IPK untuk Ranah Afektif dan Psikomotorik	71
Tabel 4.1 Keadaan Guru MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus TP. 2016/2017.....	78

Tabel 4.2	Keadaan Siswa MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus TP. 2016/2017.....	79
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus TP. 2016/2017.....	80
Tabel 4.4	Data Hasil Belajar IPA <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Control.....	81
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Control.....	82
Tabel 4.6	Klasifikasi Kategori Nilai Capaian Hasil Belajar.....	83
Tabel 4.7	Data Hasil Belajar IPA <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Control.....	84
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Control.....	84
Tabel 4.9	Hasil Observasi Penilaian Ranah Afektif Kelas Eksperimen.	94
Tabel 4.10	Hasil Observasi Penilaian Ranah Psikomotorik Kelas Eksperimen.....	96
Tabel 4.11	Hasil Observasi Penilaian Ranah Afektif Kelas Control.....	98
Tabel 4.12	Hasil Observasi Penilaian Ranah Psikomotorik Kelas Control.....	100
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Data	102
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas Data.....	103
Tabel 4.15	Uji <i>t (Independent Samples T test)</i> Data <i>Pre Test</i>	105
Tabel 4.16	Uji <i>t (Independent Samples T test)</i> Data <i>Post Test</i>	107
Tabel 4.17	Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas <i>Control</i>	108
Tabel 4.18	Rekapitulasi Hasil Observasi Penilaian Ranah Afektif Kelas Eksperimen dan Kelas Control.....	111
Tabel 4.19	Rekapitulasi Hasil Observasi Penilaian Ranah Psikomotorik Kelas Eksperimen dan Kelas Control.....	113

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR		HALAMAN
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	43
Gambar 4.1	Diagram Batang Nilai <i>Pre test</i> Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen dan Kelas Control.....	82
Gambar 4.2	Diagram Batang Nilai <i>post test</i> Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen dan Kelas Control.....	85
Gambar 4.3	Diagram Batang Hasil Observasi Penilaian Ranah Afektif Kelas Eksperimen.....	95
Gambar 4.4	Diagram Batang Hasil Observasi Penilaian Ranah Psikomotorik Kelas Eksperimen.....	97
Gambar 4.5	Diagram Batang Hasil Observasi Penilaian Ranah Afektif Kelas Control	99
Gambar 4.6	Diagram Batang Hasil Observasi Penilaian Ranah Psikomotorik Kelas Control.....	101
Gambar 4.7	Diagram Batang Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Seta PeningkatanHasil Belajar IPA Kelas Eksperimen dan Kelas Control.....	110
Gambar 4.8	Diagram Batang Hasil Rekapitulasi Hasil Observasi Penilaian Ranah Afektif Kelas Eksperimen & Kelas Control	113
Gambar 4.9	Diagram Batang Hasil Rekapitulasi Hasil Observasi Penilaian Ranah Psikomotorik Kelas Eksperimen & Kelas Control	115