

ABSTRAK

Wardatur Rosyidah, (NIM: 1310110019). *Analisis Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Lingkungan pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Walisongo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Kudus: Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus, 2017.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui apa saja prinsip dalam pengembangan sumber belajar berbasis lingkungan pada mata pelajaran Fiqih di MA Walisongo Kayen Pati tahun pelajaran 2016/2017, (2) Untuk mengetahui bagaimana langkah-langkah dalam pengembangan sumber belajar berbasis lingkungan pada mata pelajaran Fiqih di MA Walisongo Kayen Pati, (3) Untuk mengetahui apa tujuan dalam pengembangan sumber belajar berbasis lingkungan pada mata pelajaran Fiqih di MA Walisongo Kayen Pati.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research* dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Sumber data dalam penelitian ini ada dua yaitu (1) data primer meliputi kepala sekolah, guru Fiqih, dan siswa terkait dengan permasalahan penelitian; (2) data sekunder meliputi file madrasah termasuk file RPP dari guru mapel fiqih dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prinsip dalam pengembangan sumber belajar berbasis lingkungan pada mata pelajaran Fiqih di MA Walisongo Kayen Pati tahun pelajaran 2016/2017 adalah (1) prinsip relevansi artinya materi pembelajaran hendaknya relevan dan mempunyai keterkaitan dengan pencapaian Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD); (2) prinsip Konsistensi artinya harus konsisten dan sesuai dengan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik; (3) prinsip kecukupan artinya materi yang diajarkan hendaknya cukup memadai dalam membantu peserta didik menguasai kompetensi yang diajarkan. Adapun langkah-langkah dalam pengembangan sumber belajar berbasis lingkungan pada mata pelajaran Fiqih di MA Walisongo Kayen Pati tahun pelajaran 2016/2017 adalah (1) guru menggunakan sumber belajar yang bervariasi

dalam proses pembelajaran; (2) siswa ditugasi mencari sumber-sumber belajar lain diluar sekolah termasuk lingkungan dalam bentuk makalah atau narasi; (3) guru memotivasi siswa untuk memanfaatkan perpustakaan baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah untuk kepentingan belajar. Sedangkan tujuan dalam pengembangan sumber belajar berbasis lingkungan pada mata pelajaran Fiqih di MA Walisongo Kayen Pati tahun pelajaran 2016/2017 adalah untuk memotivasi siswa dalam belajar, melatih siswa untuk berfikir kritis, membantu siswa dalam memahami materi, menciptakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif, menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, melatih siswa untuk dapat berkomunikasi dengan masyarakat dalam keperluan belajar dan memberikan pengalaman untuk siswa serta mampu menerapkan teori pada kehidupan masyarakat.

Kata Kunci : *Sumber Belajar, Lingkungan, Fiqih.*

