

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Deskripsi Teori	9
1. Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran SKI (Sejarah Kebudayaan Islam)	9
a. Kemampuan Berpikir Kritis	9
b. Kemampuan Berpikir Kritis SKI (Sejarah Kebudayaan Islam)	12
c. Komponen Kemampuan Berpikir Kritis.....	16
d. Fungsi Berpikir Kritis	17
2. Metode Pembelajaran <i>Resident Expert</i> dan <i>Exit Card</i> ..	18
a. Metode Pembelajaran <i>Resident Expert</i>	18

1) Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Resident Expert</i>	21
2) Kelebihan dan kekurangan Metode Pembelajaran <i>Resident Expert</i>	22
b. Metode Pembelajaran <i>Exit Card</i>	23
1) Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Exit</i> <i>Card</i>	25
2) Kelebihan dan kekurangan Metode Pembelajaran <i>Exit Card</i>	26
3. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran <i>Resident</i> <i>Expert</i> dan <i>Exit Card</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	27
a. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran <i>Resident Expert</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	27
b. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran <i>Exit</i> <i>Card</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	28
c. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran <i>Resident</i> <i>Expert</i> dan <i>Exit Card</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	30
B. Penelitian Terdahulu	33
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40

C. Variabel Penelitian	42
D. Definisi Operasional	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Penelitian	46
G. Hasil Ujicoba Validitas dan Reliabilitas Instrumen	48
H. Uji Asumsi Klasik	52
I. Analisis Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan Menggunakan Metode <i>Resident Expert</i> di Kelas VIII MTs Darus Salam Jetak Wedung Demak.....	64
B. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan Menggunakan Metode <i>Exit Card</i> di Kelas VIII MTs Darus Salam Jetak Wedung Demak	66
C. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan Menggunakan Metode <i>Resident Expert</i> dan <i>Exit Card</i> di Kelas VIII MTs Darus Salam Jetak Wedung Demak	69
D. Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Darus Salam Jetak Wedung Demak	71
E. Analisis Uji Asumsi Klasik.....	72
1. Uji Multikolinieritas	72
2. Uji Autokorelasi	73
3. Uji Heteroskedastisitas	73
4. Uji Normalitas	73
5. Uji Linieritas	73
F. Analisis Data.....	74
1. Analisis Pendahuluan.....	74
2. Uji Hipotesis	81
3. Analisis Lanjut.....	98
G. Pembahasan	114

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	118
B. Saran-saran.....	119

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 :	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Bebas (<i>Independen</i>) atau X	47
Tabel 3.2 :	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Terikat (<i>Dependen</i>) atau Y	48
Tabel 3.3 :	Rekapitulasi Validitas Isi Metode <i>Resident Expert</i> (X_1)...	50
Tabel 3.4 :	Rekapitulasi Validitas Isi Metode <i>Exit Card</i> (X_2).....	50
Tabel 3.5 :	Rekapitulasi Validitas Isi Kemampuan Berpikir Kritis (Y)	51
Tabel 4.1 :	Nilai Interval Metode <i>Resident Expert</i> di MTs Darus Salam Jetak Wedung Demak	76
Tabel 4.2 :	Nilai Interval Metode <i>Exit Card</i> di MTs Darus Salam Jetak Wedung Demak	78
Tabel 4.3 :	Nilai Interval Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Darus Salam Jetak Wedung Demak	80
Tabel 4.4 :	Pedoman Penghitungan Korelasi Sederhana	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Penelitian	37
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Pengumpulan Data

Lampiran 2 : Transkrip Wawancara

Lampiran 3 : Gambar Observasi

Lampiran 4 : Angket Penelitian

Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 6 : Uji Validitas

- a. Validasi Instrumen X_1 dan X_2 Para Rater
- b. Validasi Instrumen Y Para Rater
- c. Komputasi Koefisien Validitas Isi

Lampiran 7 : Hasil Uji Reliabilitas

- a. Daftar Nama Responden Uji Reliabilitas
- b. Hasil Uji Angket Uji Reliabilitas
- c. Kunci Jawaban Variabel Y
- d. Rubrik Variabel Y
- e. Output SPSS 16.0 Uji Reliabilitas

Lampiran 8 : Output SPSS 16.0 Uji Asumsi Klasik

- a. Uji Multikolinieritas
- b. Uji Autokorelasi dan Uji Heteroskedastisitas
- c. Uji Normalitas
- d. Uji Linearitas

Lampiran 9 : Uji Hipotesis

- a. Daftar Nama Responden Uji Hipotesis
- b. Data Hasil Angket Uji Hipotesis
- c. Tabel Penolong Uji Hipotesis
- d. Output SPSS 16.0 Uji Hipotesis Deskriptif Variabel X_1 , X_2 dan Y

Lampiran 10 : Output SPSS 16.0 Uji Hipotesis Asosiatif (Regresi dan Korelasi Sederhana)

- a. Output SPSS 16.0 Uji Hipotesis Asosiatif Regresi Sederhana X_1 terhadap Y
- b. Output SPSS 16.0 Uji Hipotesis Asosiatif Regresi Sederhana X_2 terhadap Y

Lampiran 11 : Output SPSS 16.0 Uji Hipotesis Asosiatif (Korelasi dan Regresi Ganda)

Lampiran 12 : Output SPSS 16.0 Uji Hipotesis Asosiatif (Korelasi Parsial)

