

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisis data yang telah terkumpul mengenai Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah “Model Kontingensi” terhadap Motivasi Guru Mengajar di MA Plus Keterampilan Al Irsyad Gajah Tahun Ajaran 2016/2017 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian bahwa gaya kepemimpinan kepala madrasah “model kontingensi” (variabel X) memiliki nilai rata-rata sebesar 52,74 yang masuk dalam interval (52 – 64) termasuk dalam kategori sangat baik, artinya gaya kepemimpinan kepala madrasah “model kontingensi” di MA Plus Keterampilan Al Irsyad Gajah rata-rata sangat baik sehingga mempengaruhi motivasi guru mengajar di MA Plus Keterampilan Al Irsyad Gajah.
2. Motivasi guru mengajar (variabel Y) memiliki nilai rata-rata sebesar 49,24 yang masuk dalam interval (45 – 56) termasuk dalam kategori sangat baik.
3. Berdasarkan pada analisa kuantitatif dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa hipotesis yang berbunyi “Ada Pengaruh Positif Antara Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah “Model Kontingensi” terhadap Motivasi Guru Mengajar di MA Plus Keterampilan Al Irsyad Gajah Tahun Ajaran 2016/2017”. Dalam analisis uji hipotesis diketahui bahwa nilai F_{reg} 20,25 dan F_{tabel} dengan $dk = m$ lawan $N-m-1$ atau 1 lawan 38 ternyata harga F_{tabel} taraf signifikan 5% (3,81) dan taraf signifikan 1% (7,23), maka F_{reg} 20,25 lebih besar dari F_{tabel} 5% (3,81) dan F_{reg} 20,25 lebih besar dari F_{tabel} 1% (7,23). Maka hipotesis yang peneliti ajukan diterima atau benar-benar terdapat pengaruh gaya kepemimpinan kepala madrasah “model kontingensi” terhadap motivasi guru mengajar di MA Plus Keterampilan Al Irsyad Gajah Tahun Ajaran 2016/2017. Sedangkan

nilai hasil koefisien determinasi diperoleh nilai sebesar 36%, artinya gaya kepemimpinan kepala madrasah “model kontingensi” terhadap motivasi guru mengajar di MA Plus Keterampilan Al Irsyad Gajah Tahun Ajaran 2016/2017 sebesar 36%, sedangkan sisanya $100\% - 36\% = 64\%$ adalah pengaruh variabel lain yang belum diteliti oleh peneliti.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala madrasah, hasil penelitian ini bisa dijadikan umpan balik tentang gaya kepemimpinan yang harus diterapkan di lingkungan madrasah. Hal ini karena gaya kepemimpinan kepala madrasah “model kontingensi” memberikan dampak terhadap peningkatan motivasi guru mengajar untuk melaksanakan setiap tugas yang menjadi tanggung jawabnya. Untuk itu kepala sekolah dapat menerapkan gaya kepemimpinan “model kontingensi” sehingga motivasi guru mengajar meningkat.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini memberikan informasi tentang motivasi mengajar mereka. Dengan demikian guru hendaknya terus mempertahankan dan mengembangkan kinerjanya.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurah ke pangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan pendidikan, pengajaran dan contoh tauladan yang baik bagi kita, semoga kita termasuk orang yang selalu mengikuti sunnah-Nya. Penulis menyadari bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah “Model Kontingensi” terhadap Motivasi Guru Mengajar di MA Plus Keterampilan Al Irsyad Gajah Tahun Ajaran 2016/2017” masih jauh dari kesempurnaan,

meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin ya Rabbal ‘alamin.

