

ABSTRAK

Kaamillia Qotrunnada (1310110379) *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah “Model Kontingensi” terhadap Motivasi Guru Mengajar di MA Plus Keterampilan Al Irsyad Gajah Tahun Ajaran 2016/2017*, Jurusan Tarbiyah (Pendidikan Agama Islam) STAIN Kudus, 2017.

Latar belakang penelitian ini adalah permasalahan kinerja guru dapat diperbaiki diantaranya fungsi seorang pemimpin. Seorang pemimpin dalam memimpin sebuah organisasi harus mempunyai gaya tertentu. Salah satu tinjauan gaya kepemimpinan yang dapat mempengaruhi motivasi guru mengajar secara manusiawi adalah gaya kepemimpinan kepala madrasah “model kontingensi”. Gaya kepemimpinan kepala madrasah “model kontingensi” lebih banyak memberi kesempatan kepada para guru untuk memotivasi dan mengembangkan kreativitasnya dalam hal mengajar di sekolah, sehingga gaya kepemimpinan kepala madrasah “model kontingensi” diduga dapat mempengaruhi guru, yang berarti semakin meningkat intensitas kepemimpinan kepala madrasah “model kontingensi” yang dilakukan kepala madrasah diduga juga meningkatkan motivasi guru mengajar yang dipimpinnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh gaya kepemimpinan kepala madrasah “model kontingensi” terhadap motivasi guru mengajar di MA Plus Keterampilan Al Irsyad Gajah tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Responden penelitian ini adalah 38 guru di MA Plus Keterampilan Al Irsyad Gajah.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa gaya kepemimpinan kepala madrasah model kontingensi (variabel X) memiliki nilai rata-rata sebesar 52,74 yang masuk dalam interval (52 – 64) termasuk dalam kategori sangat baik, artinya gaya kepemimpinan kepala madrasah “model kontingensi” di MA Plus Keterampilan Al Irsyad Gajah rata-rata sangat baik sehingga mempengaruhi motivasi guru mengajar di MA Plus Keterampilan Al Irsyad Gajah 49,24 yang masuk dalam interval (45 – 56) termasuk dalam kategori sangat baik. Untuk pengujian hipotesa diperoleh r hitung sebesar 0,60 dibandingkan dengan r tabel signifikan 5% = 0,32 maupun 1% = 0,413 sehingga r hitung lebih besar dari r tabel ($0,60 > 0,32$) dan ($0,60 > 0,413$), maka hipotesis yang menyatakan “ada pengaruh positif antara gaya kepemimpinan kepala madrasah “model kontingensi” terhadap motivasi guru mengajar di MA Plus Keterampilan Al Irsyad Gajah tahun ajaran 2016/2017” diterima, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi (R) diperoleh nilai sebesar 36%, artinya gaya kepemimpinan kepala madrasah “model kontingensi” terhadap motivasi guru mengajar di MA Plus Keterampilan Al Irsyad Gajah Tahun ajaran 2016/2017 sebesar 36%, sedangkan sisanya $100\% - 36\% = 64\%$ adalah pengaruh variabel lain yang belum diteliti oleh peneliti.

Kata kunci: Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah “Model Kontingensi” dan Motivasi Guru Mengajar.