

ABSTRAK

Afina Izzati, 1310110178, “Sejarah Perkembangan dan Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Al Hidayat Lasem Jawa Tengah”, Skripsi, Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, STAIN Kudus, 2017.

Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk menjawab 2 (dua) permasalahan pokok, yaitu Bagaimana sejarah perkembangan dan sistem pendidikan pondok pesantren Al Hidayat Lasem; Bagaimana analisis perkembangan dan sistem pendidikan pondok pesantren Al Hidayat Lasem.

Untuk memecahkan permasalahan tersebut, digunakan penelitian lapangan (field research), dengan pendekatan penelitian kualitatif yang berjenis historis. Data primer diperoleh melalui observasi nonpartisipatif di lingkungan pondok pesantren Al Hidayat Lasem, dan wawancara kepada pengasuh pondok pesantren Al Hidayat saat ini yang juga putri satu-satunya K.H Ma'shum Ahmad sebagai pendiri pondok pesantren, santri-santri pada masa kepemimpinan K.H Ma'shum Ahmad saat ini, serta ustadz-ustadz yang mengajar di pondok pesantren Al Hidayat saat ini. Informan berjumlah 5 orang, terdiri dari pengasuh pondok pesantren Al Hidayat Lasem, 2 alumni yang menjadi saksi kehidupan pendiri pondok pesantren Al Hidayat, 1 ustadz yang juga termasuk keluarga pondok, 1 santri pada masa kepemimpinan putri K.H Maksum Ahmd. Sedangkan sumber sekunder diperoleh dari dokumentasi arsip pondok pesantren Al Hidayat dan buku-buku yang berhubungan dengan sejarah dan sistem pendidikan pondok pesantren Al Hidayat Lasem. Analisis yang dilakukan yaitu sebelum di lapangan dan selama di lapangan.

Adapun hasil penelitian menunjukkan; (1) Sejarah perkembangan pondok pesantren Al Hidayat Lasem tidak dapat dipisahkan dengan sosok pendirinya yang kharismatik yaitu K.H Maksum Ahmad. Hingga saat ini pondok pesantren Al Hidayat Lasem tidak kekurangan santri karena kemasyhuran pendiri pondok tersebut. Sehingga pondok pesantren tersebut melakukan perkembangan-perkembangan baik dari segi bangunan maupun dalam sistem pendidikannya. (2) Sistem pendidikan di pondok pesantren Al Hidayat Lasem tidak jauh berbeda dengan pondok pesantren tradisional lainnya. Memiliki tujuan yang sama dalam mendidik santri yang soleh dan bermanfaat. Kiai yang tidak hanya sekedar memimpin namun juga sebagai teladan, dan santri yang memiliki sikap ta'dzim dan tawadhu'. Tempat pendidikan yang berupa pondokan juga musholla. Materi yang merupakan materi keagamaan, dengan metode sorogan, bandongan, dan dikembangkan dengan klasikal. Dari hasil penelitian yang ada maka dapat diketahui bahwa pondok pesantren Al Hidayat Lasem memiliki sistem pendidikan yang mampu menjadikan pondok pesantren tersebut mampu bertahan di zaman globalisasi hingga saat ini berusia satu abad lebih.

Kata Kunci : Sejarah Perkembangan Pondok Pesantren, Sistem Pendidikan Pondok Pesantren, Pondok Pesantren Al Hidayat Lasem.