

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Kompetensi Sosial Guru PAI.....	9
a. Aspek-aspek Kompetensi Sosial Guru PAI.....	12
b. Ruang Lingkup Kompetensi Sosial Guru PAI.....	13
c. Kompetensi Sosial Guru PAI Terhadap Peserta Didik	14
d. Kompetensi Sosial Guru PAI Terhadap Sesama Guru	14
e. Kompetensi Sosial Guru PAI di Masyarakat .....	15
2. Kepemimpinan <i>Connection Power and Legitimate power</i>	16
a. Kepemimpinan <i>Connection Power</i> .....	16
b. <i>Legitimate Power</i> .....	22
c. Sumber dan Bentuk Kekuasaan .....	25

d. Aplikasi Sumber-sumber Kekuasaan Pada Kepemimpinan.....	28
3. Pengaruh Connection Power Terhadap Kompetensi Sosial Guru PAI.....	32
4. Pengaruh Legitimate Power Terhadap Kompetensi Sosial Guru PAI.....	34
5. Pengaruh Connection Power dan Legitimate Power Terhadap Kompetensi Sosial Guru PAI.....	35
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Rumusan Hipotesis.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Populasi dan Sampel.....	44
C. Tata Variabel Penelitian.....	44
D. Definisi Oprasional.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Teknik Angket.....	47
2. Teknik Wawancara.....	47
3. Teknik Observasi.....	48
4. Teknik Dokumentasi.....	48
F. Instrument Penelitian.....	48
G. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	50
1 Validitas isi.....	50
2 Uji Reabilitas.....	52
H. Analisis Data.....	53
1 Analisis Pendahuluan.....	53
2 Analisis Uji Hipotesis.....	54
3 Analisis Lanjut.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	57

1. Gambaran Umum MTs N Sulang Rembang.....	57
2. Deskripsi Data Hasil Angket Kepemimpinan Connection Power dan Legitimate Power Terhadap Kompetensi Sosial Guru PAI di MTs N Sulang Rembang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	62
B. Deskripsi Data Penelitian.....	63
C. Analisis Data Penelitian.....	65
1. Analisis Pendahuluan.....	65
2. Analisis Uji Hipotesis.....	67
3. Analisis Lanjut.....	70
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	72
B. Saran-Saran.....	72
C. Penutup.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

DAFTAR TABEL

Table 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	49
Table 3.2	Variabel X1 .....	50
Table 3.3	Variable X2 .....	51
Table 3.4	Variabel Y .....	52
Tabel 4.1	Sarana Prasarana Madrasah Tsanawiyah Negeri Sulang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	62
Table 4.2	Data Angket Kepemimpinan <i>connection power</i> .....	63
Table 4.3	Data angket <i>legitimate power</i> .....	64
Table 4.4	Data angket kompetensi sosial guru PAI.....	65
Tabel 4.5	Hasil Jawaban angket X1 .....	66
Tabel 4.6	Hasil Jawaban Legitimate Power .....	66
Tabel 4.7	Hasil Jawaban kompetensi sosial.....	67



DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b>	<b>Sumber dan Bentuk Kekuasaan Untuk Mengetahui Perilaku Bawahan pada Berbagai Tingkat Kematangan...</b>	<b>28</b>
<b>Gambar 2.2</b>	<b>Ringkasan Hubungan antara Sumber Kekuasaan Tingkat Kematangan, dan Gaya Kepemimpinan.....</b>	<b>32</b>
<b>Gambar 2.3</b>	<b>Kerangka berfikir .....</b>	<b>41</b>
<b>Gambar 4.1</b>	<b>Perkembangan Madrasah Tsanawiyah Negeri Sulang.....</b>	<b>58</b>

