

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan tentang uraian efektivitas Metode Qira'ati dalam belajar Al-Qur'an di TPQ Nurul Ulum, penulis mempunyai kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran di TPQ Nurul Ulum mengacu pada kurikulum Qira'ati, di mulai dari jam 15.45-17.00 dengan pembagian waktu sebagai berikut:
 - a. Pukul 15.45-16.00: Kegiatan materi penunjan (MP) di halaman, kegiatan bersama.
 - b. Pukul 16.00-16.15 : Kegiatan klasikal awal baca peraga sesuai jilid secara bersama.
 - c. Pukul 16.15-16.45 : Kegiatan individu.
 - d. Pukul 16.45-17.00 : Kegiatan klasikal awal/baca materi penunjang (MP) di lanjutkan do'a pulang secara bersama.
2. Kegiatan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan Metode Qira'ati di TPQ Nurul Ulum, tergolong sangat efektif karena ustadz-ustadzah mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan kurikulum secara baik dari awal kegiatan pembelajaran di laksanakan sampai akhir, walaupun ada beberapa kelas yang belum dapat terkondisikan di karenakan ustadz-ustadzah kurang menguasai metodologi pembelajaran dan kurang memahami psikologi anak. Selain itu, dalam hal kedisiplinan juga perlu di tingkatkan agar tujuan pembelajaran tercapai sesuai dengan program yang telah di tetapkan.
3. Kemampuan membaca Al-Qur'an santri TPQ Nurul Ulum terutama kelas finishing tergolong sangat baik, hal ini dapat di lihat dari hasil tes baca Al-Qur'an kelas finishing yang mencapai nilai rata-rata fashohah mencapai 78, dan nilai tajwid 80. Hal ini mengindikasikan bahwa kemampuan bacaan Al-Qur'an santri TPQ Nurul Ulum terutama kelas finishing

tergolong baik, namun peningkatan kualitas pembelajaran kiranya perlu di tingkatkan lagi, supaya kualitas membaca Al-Qur'an santri TPQ Nurul Ulum lebih baik.

B. Saran

1. Bagi pengelola, hendaknya lebih meningkatkan mutu pendidikan melalui peningkatan sumber daya manusia (SDM), yaitu melalui kegiatan pembinaan ustadz-ustadzahnya, pelatihan, serta peningkatan dalam hal sarana dan prasarana supaya kegiatan pembelajaran lebih baik serta tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai program yang sudah di rencanakan.
2. Bagi Kepala Lembaga, hendaknya lebih meningkatkan kedisiplinan ustadz-ustadzah serta memfasilitasi dalam mengikuti pembinaan, penyuluhan atau training-training agar dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran ustadz-ustadzah lebih menguasai metodologi dan psikologi anak.
3. Bagi masyarakat, terutama wali santri hendaknya memberikan dukungan baik moril maupun materil terhadap eksistensi Lembaga Pendidikan Al-Qur'an dan memberikan motivasi kepada anaknya dalam membaca Al-Qur'an dan memberikan motivasi kepada anaknya dalam belajar membaca Al-Qur'an.
4. Bagi Lembaga, baik formal maupun non formal yang mengajarkan pembelajaran Al-Qur'an, hendaknya lebih selektif dalam pemilihan metode pembelajaran Al-Qur'an, karena pemilihan metode akan berpengaruh terhadap kualitas membaca Al-Qur'an anak.
5. Kepada para ustadz-ustadzah Al-Qur'an, hendaknya mengikuti pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan pengajaran anak agar kualitas dalam pengajaran lebih baik serta mampu memahami psikologi anak.
6. Bagi para santri yang sedang belajar membaca Al-Qur'an baik di Lembaga Pendidikan formal maupun non formal hendaknya lebih tekun lagi dalam belajar membaca Al-Qur'an agar mampu membaca Al-Qur'an dengan baik sebagai bekal di masa depan.

C. PENUTUP

Dengan ucapan syukur *Alhamdulillah* atas berkat rahmat dan ridho Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas metode Qira’ati dalam belajar Al-Qur’an (Studi Kasus di TPQ Nurul Ulum)”. Tanpa bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing, skripsi ini tidak mungkin terwujud. Serta kerja sama dengan pihak lembaga TPQ Nurul Ulum Pandak Colo Dawe Kudus yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga tersebut. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih, teriring do’a semoga amal kebajikannya di jadikan amal baik oleh Allah SWT.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologis. Oleh karena itu saran dan kritik konstruktif dari berbagai pihak tetap penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan penulis skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga hasil penelitian dan penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.