

ABSTRAK

Tofiqurohman, NIM:14069, “Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Tradisi Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al Anwar 2 Gondanrojo Kalipang Sarang Rembang Jawa Tengah)”, Tesis, Manajemen Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Manajemen pendidikan karakter berbasis tradisi pesantren di Pondok Pesantren Al Anwar 2 Gondanrojo Sarang Rembang yang meliputi (1) Konsep Tradisi Pesantren Menurut Pondok Pesantren Al Anwar 2 (2) Perencanaan pendidikan karakter Berbasis Tradisi Pondok Pesantren di Pondok Pesantren Al Anwar 2 (3) Pengorganisasian pendidikan karakter Berbasis Tradisi Pondok Pesantren di Pondok Pesantren Al Anwar 2 (4) Pelaksanaan pendidikan karakter Berbasis Tradisi Pondok Pesantren di Pondok Pesantren Al Anwar 2 (5) Evaluasi pendidikan karakter Berbasis Tradisi Pondok Pesantren di Pondok Pesantren Al Anwar 2 (6) Mendeskripsikan karakter yang terbentuk melalui pendidikan karakter berbasis tradisi pesantren di Pondok Pesantren Al Anwar 2 (7) Keberhasilan manajemen pendidikan karakter berbasis tradisi pesantren di pondok Pesantren Al Anwar 2 Sarang Rembang. Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Adapun metode yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Data diperoleh dari ketua Pondok Pesantren Al Anwar 2 Sarang, Wakil Ketua, Sekretaris, Koordinator Seksi Ma'arif, Wali Santri dan Santri Pondok Pesantren Al Anwar 2. Penelitian ini dilakukan mulai tanggal 06 Januari sampai 06 Mei 2017. Data dianalisis dengan teknik *content analysis*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pengertian tradisi pesantren menurut pondok pesantren Al Anwar 2 Gondanrojo Kalipang Sarang Rembang adalah ajaran-ajaran yang merupakan warisan ulama terdahulu yang hingga sekarang dilestarikan dan diamalkan, Perencanaan pendidikan karakter berbasis tradisi pesantren pada Pondok Pesantren Al Anwar 2 sudah terjadwal dengan baik dan memiliki waktu perencanaan tertentu, begitu pula dengan pengorganisasian pendidikan karakter telah berjalan dengan baik tercermin dari jalanya struktur organisasi sesuai tugas dan wewenangnya, Pelaksanaan pendidikan karakter adalah dengan pembiasaan melakukan tradisi bandongan, pengajian sorogan, wirid dan tahlil, ziarah, haul, tahfidz, mujahadah dan simtutduror, Pengevaluasian pendidikan karakter berjalan dengan baik karena sudah secara rutin melaksanakan evaluasi. Adapun nilai-nilai karakter yang dihasilkan dari pelaksanaan manajemen berbasis tradisi Pesantren Pondok Pesantren Al Anwar 2 Gondanrojo Kalipang Sarang Rembang yaitu : religius, disiplin, tanggung jawab, mandiri, kerja keras, kreatif, toleransi, dan menghargai prestasi, Manajemen pendidikan karakter pada pondok pesantren Al Anwar 2 Gondanrojo Kalipang Sarang Rembang bisa dikatakan berhasil berdasarkan pada analisis indikator keberhasilan pelaksanaan pendidikan karakter yang dilihat dari perubahan sikap, karakter, perilaku santri yang semakin membaik setelah berada di pesantren.

Kata kunci : Manajemen, pendidikan karakter, tradisi pesantren

ABSTRACT

Tofiqurohman, MP-14069 “Educational Character Management Based On The Tradition In Islamic Boarding School (Study Case On Islamic Boarding School Al Anwar 2 GondanrojoKalipangSarangRembang Central Java)” Thesis, Graduate Program, Prodi Islamic Education Management, STAIN Kudus, 2017.

The aim of this study is to know about the management of character education based on the tradition in Al Anwar 2 Islamic boarding school gondanrojokalipangsarangrembang central java. The study includes (1) the Islamic boarding school concept by al anwar 2 Islamic boarding school (2) the programming of educational character based on the tradition in Al Anwar 2 Islamic boarding school (3) the organizing of educational character based on the tradition in Al Anwar 2 Islamic boarding school (4) the implementation of educational character based on the tradition in Al Anwar 2 Islamic boarding school (5) the evaluation of educational character based on the tradition in Al Anwar 2 Islamic boarding school (6) describing personal character by the students trough educational character based on the tradition in Al Anwar 2 Islamic boarding school (7) the achievement of educational character management based on the tradition in Al Anwar 2 Islamic boarding school.

The study uses environmental observation (*field research*) with the qualitative approach, and the methods used to get the data are by interview, observation and documentation. The writer gets the data from the chief executive, the vice, the secretary, the educational section and from the parents of students Al Anwar 2 Islamic boarding school.

The outcome of this study shows that the concept of Islamic boarding school tradition according Al Anwar 2 Islamic boarding school is the concept of education that keeping and implementing the lessons given by the older Ulama “Muslim Religious Teacher” about knowledge, moral and faith. The scheduling of educational character based on the tradition in Al Anwar 2 Islamic boarding school planned as good as well in spite of the organization. It looked on the daily activity in al anwar 2 islamic boarding school. The implementation of educational character in al anwar 2 islamic boarding school is by doing bandongan tradition, pengajiansorogan, wirid and tahlil, ziarah, haul, tahfidz, mujahadah and simtuduror. The evaluation of educational character also has a good value because the control done almost every day and in every activities. The values on implementing educational character based on the tradition in Al Anwar 2 Islamic boarding school are : religious, discipline, responsibility, be autonomous, hard working, creative, tolerance, and appreciative. The educational character management in Al Anwar 2 Islamic boarding school could be said successful according to analysis of achievement indicator and the implementation of educational character looked from attitude of the students better after they took an education in al anwar 2 islamic boarding school.

Keywords: management, educational character, Islamic boarding school tradition.

الملخص

توفيق الرحمن، رقم الطالب: ١٤٠٦٩، منهج التربية النفسية بناء على ثقافة معهدية (دراسة واقعية في معهد الأنوار فرع ثاني، كندانج رجو، كليفانج، سارنج، رمبانج، جاوى الوسطى) رسالة ماجستير، منهج التربية الإسلامية، للمدرسة العليا الإسلامية قدس. هذا البحث يهدف إلى معرفة منهج التربية النفسية المبني على ثقافة معهدية متمثلة في المعهد الأنوار فرع ثاني الذي يحتوي على ما يلي:

أولا مفهوم الثقافة المعهدية في المعهد الأنوار فرع ثاني

ثانيا مشروع التربية النفسية المبنية على الثقافة المعهدية في المعهد الأنوار فرع ثاني

ثالثا تحويلها إلى جمعية تقوم بالتربية النفسية المبنية على الثقافة المعهدية في المعهد الأنوار فرع ثاني

رابعا تنفيذ هذه المشروعات أي منهج التربية النفسية المبنية على الثقافة المعهدية في المعهد الأنوار فرع ثاني

خامسا التقويم لهذا المنهج التربوي المبني على الثقافة المعهدية

سادسا التعريف على هذا المنهج عبر وجود المنهج التربوي المبني على الثقافة المعهدية

سابعاً نتيجة هذا المنهج في المعهد الأنوار فرع ثاني

هذا البحث يكون ميدانياً بالتحليل القيمي. والمنهج المستخدم هو المقابلة الشخصية والملاحظة والتوثيق. والمعلومات مأخوذة من عميد المعهد الأنوار فرع ثاني ونائبه والسكرتير ومسؤول قسم المعارف وأولياء الطلاب وطلاب المعهد الأنوار فرع ثاني. يكون بدء هذا البحث من سادس يناير إلى سادس مايو سنة 2017م. تكون هذه المعلومات محللة بالتحليل الضمني.

النتيجة من البحث تدل على أن الثقافة المعهدية لدى المعهد الأنوار فرع ثاني هي التعاليم التي ورثها العلماء القدماء وتظل محفوظة ومستخدمة حتى الآن. والتخطيط لمنهج التربية النفسية المبنية على الثقافة المعهدية في المعهد الأنوار فرع ثاني كان محددًا بالضبط مع المسافة الزمانية للتنفيذ، وكذلك قد تم تنظيم التربية النفسية ويجري على حسب الوظائف والواجبات. وتنفيذ التربية النفسية يكون بتعويد الطلاب على سماع الدرس من الأستاذ والقراءة عليه وقراءة الأوراد والتهليل والزيارة وحضور الحول والتحفيظ والمجاهدة وقراءة سمط الدرر. وتقييم هذه التربية النفسية قد تم جيداً ورتيباً. والقيم النفسية الحاصلة من تنفيذ التنظيم المبني على ثقافة معهدية في المعهد الأنوار فرع ثاني هي التدين والاستقامة والمسؤولية والاستقلال والإبكار والتسامح وتقدير الامتياز. وإدارة التربية النفسية في المعهد الأنوار فرع ثاني تعتبر ناجحة حسب ملاحظة علامات النجاح في تنفيذ التربية النفسية وذلك بالنظر إلى تحسن أحوال وأخلاق الطلاب بعد تخرجهم من المعهد.

الكلمات المركزة : التنظيم , التربية النفسية , الثقافة المعهدية