

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPA di Kelas IV MI Tarbiyatul Banin Winong Pati Tahun Pelajaran 2016/2017”, dapat diambil kesimpulan:

1. Hasil belajar peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran IPA di kelas IV MI Tarbiyatul Banin diperoleh rata-rata sebesar 89 dan termasuk dalam kategori baik.
2. Hasil belajar peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran IPA di kelas IV MI Tarbiyatul Banin diperoleh rata-rata sebesar 72 dan termasuk dalam kategori baik.
3. Ada perbedaan yang signifikan hasil belajar peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Hal ini sesuai dengan hasil χ^2 tabel = 3,481. Ternyata harga χ^2 hitung lebih besar dari χ^2 tabel ($12,604 > 3,481$, maka H_a tidak dapat ditolak dan H_o ditolak. sehingga kesimpulannya “Terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA di MI Tarbiyatul Banin Winong Pati”. Jadi hasil belajar peserta didik kelas IV B dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik dibanding dengan kelas IV A yang tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

B. Saran

Penelitian pendidikan ini, penulis ingin memberikan beberapa saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya peningkatan dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru dan peserta didik di MI Tarbiyatul Banin Winong Pati. Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, hendaknya dengan kebijaksanaanya senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Khususnya penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, jika dianggap memberi dampak positif terhadap hasil belajar peserta didik, maka diterapkan kembali pada materi-materi pelajaran yang sesuai.
2. Bagi peserta didik, hendaknya tidak melalaikan tugas pokoknya yaitu belajar dengan baik, agar menjadi orang yang pandai, apabila mengalami kesulitan dalam belajar hendaknya bisa meminta bantuan kepada teman atau guru yang bersangkutan, agar belajar dapat tercapai dengan baik.

C. Penutup

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin, dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPA di Kelas IV MI Tarbiyatul Banin Winong Pati Tahun Pelajaran 2016/2017”. Berkat taufiq, hidayah, dan inayah dari Allah SWT serta bimbingan dari dosen pembimbing dan bantuan dari pihak MI Tarbiyatul Banin Winong Pati, serta do’a dari kedua orang tua dan keluarga tercinta akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Sholawat salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW yang telah memberikan pelajaran untuk kita semua bagaimana seorang pendidik yang baik dan diridhoi Allah SWT, semoga kita selalu mengikuti teladannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan terhadap penyelesaian skripsi ini. Semoga amalnya dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang lebih baik. Akhirnya, harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan umumnya bagi semua pihak yang benar-benar membutuhkan. *Amin ya rabbal 'alamin.*

