

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
 BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Deskripsi Teori	13
1. Hasil Belajar IPA Pendidikan Dasar (SD/MI)	13
a. Hasil Belajar	13
b. Hasil Belajar IPA di SD/MI	23
c. Hasil Belajar IPA di Kelas IV SD/MI	26
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	31
3. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA.....	40
B. Hasil Penelitian Terdahulu	43
C. Kerangka Berpikir	45
D. Hipotesis Penelitian.....	46

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	47
B. Desain Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian	49
D. Tata Variabel Penelitian	51
E. Definisi Operasional	51
F. Teknik Pengumpulan Data	56
G. Instrumen Penelitian	59
H. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	59
I. Analisis Data	63

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas IV MI Tarbiyatul Banin Winong	67
B. Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV MI Tarbiyatul Banin Winong Pati	69
C. Analisis Data	71
1. Analisis Pendahuluan	71
2. Uji Hipotesis	79
3. Analisis Lanjut	83
D. Pembahasan	85

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
C. Penutup	89

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPA Kelas IV Semester II	26
Tabel 2.2	Kriteria Poin Kemajuan	37
Tabel 2.3	Macam-macam Tingkat Penghargaan Didasarkan Pada Rata- rata Skor Ttim	39
Tabel 3.1	Jumlah Populasi Peserta Didik MI Tarbiyatul Banin Winong Pati.....	50
Tabel 3.2	Indikator Variabel	56
Tabel 4.1	Nilai Interval Kreativitas Belajar Siswa Kelas Treatmen	73
Tabel 4.2	Kategori hasil Belajar Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran STAD di Kelas IVB	74
Tabel 4.3	Nilai Interval Kreativitas Belajar Siswa Kelas Kontrol	76
Tabel 4.4	Kategori Hasil Belajar Peserta didik yang Tidak mengikuti Model Pembelajaran STAD	77
Tabel 4.5	Nilai Interval Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Treatmen dan Kelas Kontrol	79
Tabel 4.6	Kategori Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Treatment.....	80
Tabel 4.7	Kategori Kreativitas Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4.8	Tabel Kontigensi	82