

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah melalui upaya yang panjang dan dengan kesungguhan yang maksimal, maka penulis sampai pada bab terakhir yang merupakan intisari dari pembahasan penelitian ini. Pada bab ini, akan kami ketengahkan beberapa simpulan berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang “Implementasi Model Pembelajaran *Word Square* dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MTs. Tarbiyatul Islamiyah Klakahkasihan Kecamatan Gembong Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2015/2016”. Maka penulis dapat menyimpulkan penelitian ini sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran dengan menggunakan model *word square* dalam meningkatkan analisis siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Tarbiyatul Islamiyah Klakahkasihan Kecamatan Gembong Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2015/2016 adalah : *pertama*, guru menyampaikan materi sesuai kompetensi yang ingin dicapai; *kedua*, guru membagikan lembaran kegiatan sesuai contoh; *ketiga*, siswa diarahkan untuk mempelajari topik tertentu yang akan disampaikan; *keempat*, siswa disuruh menemukan istilah dalam *word square* yang relevan dengan topik yang telah dipelajari; *kelima*, siswa memberikan penjelasan tentang kata yang ditemukan. Informasi dari siswa tentang kata tersebut sebanyak-banyaknya digalih oleh guru, dan *keenam*, penjelasan siswa divariasikan dengan pertanyaan-pertanyaan yang ditujukan kepada seluruh siswa.
2. Faktor pendorong dalam menerapkan model pembelajaran *word square* dalam meningkatkan kemampuan analisis siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Tarbiyatul Islamiyah Klakahkasihan Kecamatan Gembong Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2015/2016 adalah:
 - a. Sarana dan prasarana memadai;

- b. Materi dan media sudah disiapkan guru mapel;
- c. Penjelasan tentang materi tersebut dalam penjelasannya tuntas sesuai kebutuhan yang akan dilaksanakan;
- d. Penjelasan tidak monoton, sehingga siswa lebih giat.

Sedangkan faktor penghambat adalah :

- a. Siswa kurang responsif terhadap mata pelajaran SKI;
- b. Konsentrasi dalam pembelajaran, karena konsentrasi akan menjadikan siswa tidak jenuh dalam pembelajaran.

B. Saran-saran

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, dengan berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, maka ada beberapa hal yang mungkin dapat menjadi bahan masukan antara lain:

1. Dalam implementasi model pembelajaran *word square* dalam meningkatkan kemampuan analisis siswa pada mata pelajaran SKI di MTs. Tarbiyatul Islamiyah Klakahkasihan Kecamatan Gembong Kabupaten Pati, guru harus lebih variatif, inovatif dalam meningkatkan pembelajaran yang telah digunakan, agar siswa dapat memahami apa yang diberikan dan siswa dapat melaksanakan materi pelajaran yang diberikan.
2. Penelitian ini dapat menjadi acuan dalam menerapkan model pembelajaran *word square* dalam meningkatkan kemampuan analisis siswa pada mata pelajaran SKI di MTs. Tarbiyatul Islamiyah Klakahkasihan Kecamatan Gembong Kabupaten Pati.