

ABSTRAKSI

Supriyanto (112550) “*Penanaman Nilai-Nilai Keimanan Melalui Pembelajaran Tauhid Menggunakan Kitab Bad’ul Amali Di MTs. NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016-2017*”. Skripsi Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, STAIN Kudus Tahun 2017.

Dalam penulisan skripsi yang berjudul *Penanaman Nilai-Nilai Keimanan Melalui Pembelajaran Tauhid menggunakan Kitab Bad’ul Amali Di MTs. NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus* ini, Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran tauhid kitab *Bad’ul Amali* di MTs. NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus; 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran tauhid kitab *Bad’ul Amali* di MTs. NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian di MTs. NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, guru mata pelajaran tauhid kitab *Bad’ul Amali* dan peserta didik kelas VII. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil analisis data dapat diperoleh temuan-temuan penelitian sebagai berikut: *Pertama*, pelaksanaan pembelajaran tauhid kitab *Bad’ul Amali* di MTs. NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus dilaksanakan guru kitab *Bad’ul Amali* tidak membuat RPP, pelaksanaannya pembelajaran peserta didik membaca nadham secara bersama sampai pokok bahasan yang akan disampaikan lalu guru membacakan, menerjemahkan, menerangkan dan peserta didik menulis dibuku tulis ketika guru menerjemahkan. Guru memberikan waktu untuk bertanya dan berdiskusi. Guru memberikan penguatan dari persoalan yang belum dimengerti sehingga diharapkan siswa mengerti materi dan paham materi guru selalu memberikan nasihat dan contoh yang baik. Kemudian guru kitab *Bad’ul Amali* melakukan evaluasi pembelajaran. *Kedua*, faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan pembelajaran tauhid kitab *Bad’ul Amali* di MTs. NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus. Faktor yang mendukung antara lain: a) Guru yang kompeten; b) Motivasi belajar peserta didik; c) Materi pembelajaran; d) Sarana dan prasarana; e) Aktivitas fisik dan kreatifitas peserta didik; f) Keterampilan bekerja kelompok; g) Kedekatan hubungan emosional guru dan peserta didik. Adapun faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran tauhid kitab *Bad’ul Amali* di MTs. NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus antara lain: a) Pengkondisian kelas; b) Gangguan konsentrasi; c) Alokasi waktu; d) Cuaca; e) Belum ada guru pendamping.

Kata kunci : Nilai-Nilai keimanan, pembelajaran, kitab *Bad’ul Amali*