

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBINGI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....	xv
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
 BAB II : IMPLEMENTASI METODE BCM (BERMAIN, CERITA DAN MENYANYI) DALAM PEMBELAJARAN MENGHAFALKAN DOA HARIAN ANAK	
A. Deskripsi Pustaka	9
1. Tinjauan Tentang Implementasi.....	9
2. Tinjauan Tentang Metode BCM	11
a. Pengertian Metode BCM.....	11
1) Bermain	12
2) Cerita	14
3) Menyanyi	16

b. Manfaat Metode BCM untuk Perkembangan Anak.....	17
c. Syarat Pemilihan Metode BCM	20
d. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Metode BCM	21
3. Tinjauan Tentang Pembelajaran Menghafalkan Doa Harian Anak.	23
a. Macam-macam Doa Harian	26
1) Doa ketika sebelum dan bangun tidur.....	26
2) Doa ketika masuk ke kamar kecil	27
3) Doa ketika keluar dari kamar kecil	27
4) Doa ketika memakai pakaian	28
5) Doa setelah berwudhu	28
6) Doa sebelum belajar	29
7) Doa bila menaiki kendaraan.....	29
8) Doa sebelum makan	29
9) Doa sesudah makan.....	30
10) Doa ketika memasuki rumah.....	30
11) Doa keluar rumah.....	31
12) Doa ketika memasuki dan keluar dari Masjid.....	31
13) Doa dikala bercermin	32
14) Doa kebaikan dunia dan akhirat.....	32
15) Doa untuk kedua orang tua	32
b. Manfaat Menghafalkan Doa Harian untuk Anak.....	33
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi kemampuan Menghafalkan Doa Harian Anak	35
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	41
C. Kerangka Berpikir	43

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Sumber Data.....	46
C. Lokasi Penelitian.....	48

D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Uji Keabsahan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	55

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian (RA Muslimat NU Miftahul Huda Karangmalang Gebog Kudus).....	58
1. Sejarah Kelembagaan.....	58
2. Profil Lembaga.....	60
3. Visi, Misi dan Tujuan RA.....	61
4. Struktur Organisasi RA.....	61
5. Kurikulum.....	63
6. Data Anak Didik.....	63
7. Kepegawaian.....	64
8. Keuangan.....	65
9. Sarana dan Prasarana.....	68
B. Data Hasil penelitian.....	69
1. Data Tentang Implementasi Metode BCM (Bermain, Cerita dan Menyanyi) dalam Pembelajaran Menghafalkan Doa Harian Anak di RA Muslimat NU Miftahul Huda Karangmalang Gebog Kudus	69
2. Data Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode BCM (Bermain, Cerita dan Menyanyi) dalam Pembelajaran Menghafalkan Doa Harian Anak di RA Muslimat NU Miftahul Huda Karangmalang Gebog Kudus.....	78
C. Analisis Data.....	82
1. Data Tentang Implementasi Metode BCM (Bermain, Cerita dan Menyanyi) dalam Pembelajaran Menghafalkan Doa Harian Anak di RA Muslimat NU Miftahul Huda Karangmalang Gebog Kudus	82

2. Data Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode BCM (Bermain, Cerita dan Menyanyi) dalam Pembelajaran Menghafalkan Doa Harian Anak di RA Muslimat NU Miftahul Huda Karangmalang Gebog Kudus..... 97

BAB V : PENUTUP

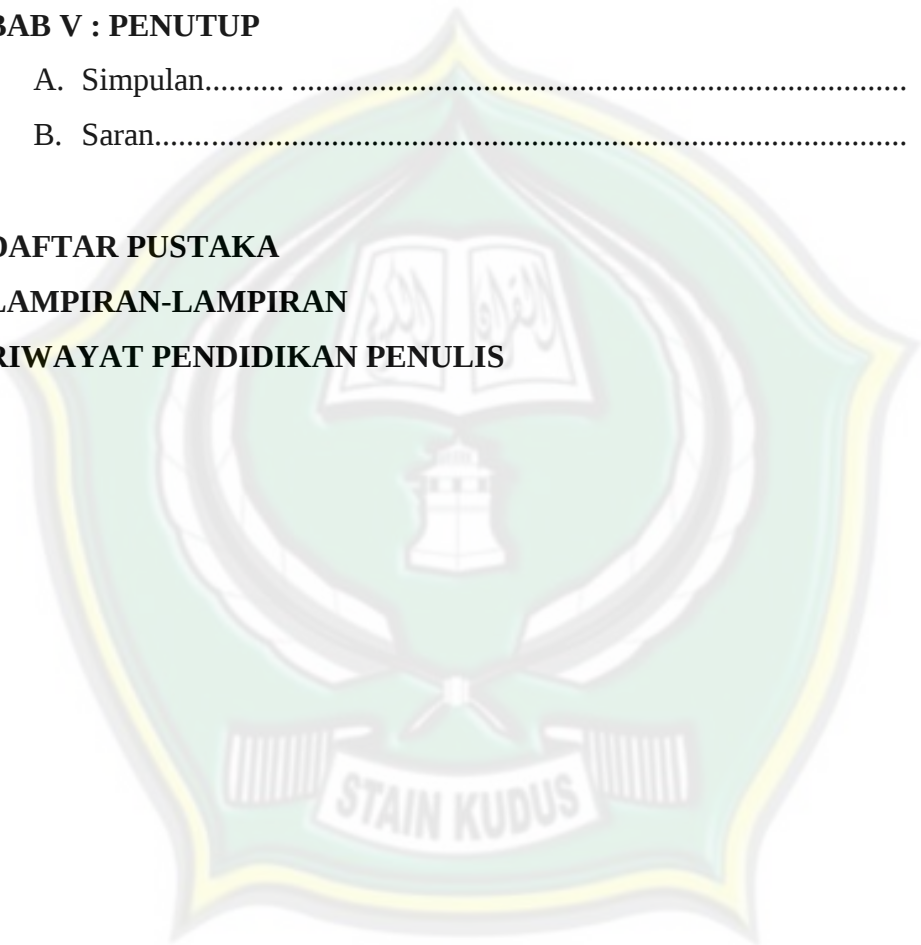
A. Simpulan..... 105

B. Saran..... 106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS



DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel 4.1	Data Siswa dan Rombongan Belajar RA Muslimat NU Miftahul Huda Karangmalang Gebog Kudus.....	64
Tabel 4.2	Data Guru RA Muslimat NU Miftahul Huda Karangmalang Gebog Kudus	65
Tabel 4.3	Data Penerimaan Keuangan RA Muslimat NU Miftahul Huda Karangmalang Gebog Kudus.....	65
Tabel 4.4	Data Pengeluaran Keuangan RA Muslimat NU Miftahul Huda Karangmalang Gebog Kudus.....	66
Tabel 4.5	Data Ruang dan Gedung RA Muslimat NU Miftahul Huda Karangmalang Gebog Kudus.....	67
Tabel 4.6	Data Sarana Prasarana Pendukung pembelajaran RA Muslimat NU Miftahul Huda Karangmalang Gebog Kudus.....	68
Tabel 4.7	Data Sarana Prasarana Pendukung Lainnya RA Muslimat NU Miftahul Huda Karangmalang Gebog Kudus	68
Gambar 2.1	Skema Kerangka Berfikir penulis	44
Gambar 4.1	Struktur Organisasi RA Muslimat NU Miftahul Huda Karangmalang Gebog Kudus	62