

ABSTRAK

Eka Yuni Astuti (1310110230). *Implementasi Model Pembelajaran Student Team Learning pada Mata Pelajaran Fikih di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Jurusan Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), STAIN Kudus. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat secara nyata implementasi model pembelajaran student team learning pada mata pelajaran Fikih di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2016/2017. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui implementasi model pembelajaran student team learning pada mata pelajaran Fikih di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2016/2017, 2) Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung implementasi model pembelajaran student team learning pada mata pelajaran Fikih di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, guru mata pelajaran Fikih, waka kurikulum dan peserta didik kelas XI. Pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya, *Pertama*: implementasi model pembelajaran *student team learning* pada mata pelajaran Fikih di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak dengan tahapan berupa perencanaan, pelaksanaan dan kegiatan penutup. 1) tahap perencanaan guru Fikih membuat RPP, 2) pelaksanaannya guru Fikih menjelaskan materi pelajaran, mengangkat kasus sosial yang *up to date* berkenaan dengan materi, siswa memberikan tanggapan, guru membagi siswa menjadi dua kelompok (pro dan kontra) serta 3) guru melakukan evaluasi pembelajaran Fikih. *Kedua*, faktor yang mendukung dan menghambat implementasi model pembelajaran *student team learning* pada mata pelajaran Fikih di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak. Faktor pendukung, yaitu: a) faktor internal: peserta didik, kemampuan guru, dukungan dari Kepala sekolah dalam menerapkan model pembelajaran *student team learning*, b) faktor eksternal: ruang kelas yang nyaman, adanya kipas angin, pengeras suara, LCD, CCTV, buku pendukung pembelajaran, dan adanya kerja sama yang baik antara peserta didik dengan dengan guru. Adapun faktor penghambatnya antara lain: a) faktor internal: minat peserta didik, pengkondisian kelas, b) faktor eksternalnya: alokasi waktu, guru yang kesulitan mengemas pembelajaran yang menyenangkan jika tidak ada kasus yang *up to date*.

Selanjutnya penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dan pembelajaran bagi para pemegang kebijakan maupun para guru rumpun mata pelajaran PAI umumnya dan guru mata pelajaran Fiqih khususnya untuk lebih menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Student Team Learning*, Mata Pelajaran Fikih