

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bab ini terdapat beberapa simpulan berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang “Penerapan Model Pembelajaran *Student Created Case Studies* pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Silahul Ulum Trangkil Pati Tahun pelajaran 2016/2017”. Maka peneliti dapat menyimpulkan penelitian ini sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *student created case studies* dalam mata pelajaran Fiqih pada siswa kelas XI MA Silahul Ulum Trangkil Pati. Dalam proses pelaksanaannya yaitu guru menjelaskan materi pelajaran kepada siswa, guru membentuk kelompok belajar, guru memberikan tema kepada masing-masing kelompok, dalam kelompok tersebut siswa diminta untuk mencari permasalahan (kasus) dan solusinya secara mandiri. Kemudian guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya.
2. Faktor penghambat dan pendukung penerapan model pembelajaran *student created case studies* pada mata pelajaran Fiqih di MA Silahul Ulum Trangkil, faktor penghambat dalam model pembelajaran *student created case studies* pada mata pelajaran Fiqih yaitu siswa sudah mulai bosan jika terlalu lama berdiskusi. Selain itu, siswa juga kurang semangat ketika proses pembelajaran dilaksanakan pada jam terakhir atau jam menjelang waktu siswa pulang. Sedangkan faktor pendukungnya yaitu siswa lebih paham tentang masalah-masalah yang terjadi di masyarakat dan mengetahui cara penyelesaian masalah tersebut melalui diskusi dengan kelompok masing-masing, siswa dapat menerima dengan baik proses pembelajaran Fiqih serta tidak merasa bosan karena topik yang diberikan adalah masalah suatu yang baru bagi siswa. Selain itu, siswa juga terlibat langsung dalam proses

diskusi sehingga mereka bisa mengungkapkan pendapatnya ketika berdiskusi dengan kelompoknya.

3. Efektifitas penerapan model pembelajaran *student created case studies* dalam pembelajaran Fiqih pada siswa kelas XI MA Silahul Ulum Trangkil Pati sangat efektif. Disini dibuktikan dari hasil nilai siswa dan hasil proses pembelajaran. Hasil nilai siswa bisa dibuktikan dengan nilai rata-rata siswa 86 di atas nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu 81. Sedangkan hasil proses pembelajaran dapat dibuktikan dengan dua kali pertemuan materi tentang hudud sudah bisa tersampaikan.

B. Saran

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, dengan berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan, maka ada beberapa hal yang mungkin dapat menjadi bahan masukan antara lain:

1. Penerapan model pembelajaran *student created case studies* pada mata pelajaran Fiqih di MA Silahul Ulum Trangkil Pati diharapkan para guru dapat memberikan motivasi kepada siswa agar dapat meningkatkan kemampuannya dalam belajar, sehingga siswa menjadi lebih termotivasi, dan bersungguh-sungguh dalam belajar baik di madrasah atau di rumah.
2. Penelitian ini dapat menjadi acuan dalam melaksanakan penerapan model pembelajaran *student created case student* pada mata pelajaran Fiqih di MA Silahul Ulum Trangkil Pati.
3. Dalam pembelajaran Fiqih proses pembelajaran disarankan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan situasi di dalam kelas sehingga dapat meningkatkan kualitas dalam pemahaman siswa. Selain itu, dengan adanya model pembelajaran yang bervariasi diharapkan siswa tidak merasa bosan ketika pembelajaran sedang berlangsung.

4. Guru diharapkan dapat memberi solusi terhadap problem dalam pembelajaran, agar nantinya pelaksanaan penerapan model pembelajaran *student created case student* pada pembelajaran Fiqih dapat berjalan dengan maksimal.
5. Penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam melaksanakan penelitian yang selanjutnya.

C. Penutup

Kiranya tidak ada kemampuan yang lebih kecuali atas petunjuk Allah SWT, sebagai pencipta dan pengatur perjalanan lam semesta ini. Untuk itu terucap syukur alhamdulillah rabbil alamin atas karunia-Nya, sehingga penulis dengan niat dan kesungguhan akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Student Created Case Studies* Pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Silahul Ulum Trangkil Pati Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Penulis menyadari sepenuhnya, kehadiran skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, karena penulis adalah manusia yang eksistensinya tidak lepas dari salah dan lupa. Oleh karenanya kritik dan saran yang membangun dari segala pihak demi sempurnanya skripsi ini sangat diharapkan.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat mendatangkan banyak manfaat bagi diri pribadi khususnya dan para pembaca yang budiman pada umumnya. Semoga Allah SWT berkenan mencatat karya yang sederhana ini sebagai amal baik bagi penulis. Amin, Amin, Amin Ya Rabbal A’lamin. Akhirnya ridlo Allah SWT jugalah harapan akhir yang selalu penulis rindukan.