

ABSTRAK

Ely Kurniawati, (NIM: 1310110508) “Penerapan Model Pembelajaran *Student Created Case Studies* Pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Silahul Ulum Trangkil Pati Tahun Ajaran 2016/2017”. Skripsi, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. Pembimbing: H. Ahmad Hamdani, Lc, M.A.

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Student Created Case Studies* dalam pembelajaran fiqih 2) untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung yang ada dalam penerapan model pembelajaran *Student Created Case Studies* pada mapel fiqih 3) untuk mengetahui efektifitas penerapan model pembelajaran *Student Created Case Studies* pada pembelajaran fiqih di MA Silahul Ulum Trangkil Pati.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, interview (wawancara) kepada kepala sekolah, guru mata pelajaran Fiqih dan siswa kelas XI, dan melalui dokumentasi. Teknis analisa datanya dengan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan : *Pertama*, penerapan model pembelajaran *Student Created Case Studies* dalam proses pelaksanaannya yaitu guru menjelaskan materi pelajaran kepada siswa, guru membentuk kelompok belajar, guru memberikan tema kepada masing-masing kelompok, dalam kelompok tersebut siswa diminta untuk mencari permasalahan (kasus) dan solusinya secara mandiri. Kemudian guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya. *Kedua*, faktor penghambat dalam model pembelajaran *student created case studies* pada mata pelajaran Fiqih yaitu siswa sudah mulai bosan jika terlalu lama berdiskusi. Selain itu, siswa juga kurang semangat ketika proses pembelajaran dilaksanakan pada jam terakhir. Sedangkan faktor pendukungnya yaitu siswa lebih paham tentang masalah-masalah yang terjadi di masyarakat dan mengetahui cara penyelesaian masalah tersebut melalui diskusi dengan kelompok masing-masing, siswa dapat menerima dengan baik proses pembelajaran Fiqih serta tidak merasa bosan karena topik yang diberikan adalah masalah yang baru bagi siswa. Selain itu, siswa juga terlibat langsung dalam proses diskusi sehingga mereka bisa mengungkapkan pendapatnya ketika berdiskusi dengan kelompoknya. *Ketiga*, Efektifitas penerapan model pembelajaran *student created case studies* dalam pembelajaran Fiqih pada siswa kelas XI MA Silahul Ulum Trangkil Pati sangat efektif. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil nilai siswa dan hasil proses pembelajaran. Hasil nilai siswa bisa dibuktikan dengan nilai rata-rata siswa 86 di atas nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu 81. Sedangkan hasil proses pembelajaran dapat dibuktikan dengan dua kali pertemuan materi tentang hudud sudah bisa tersampaikan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Student Created Case Studies*, Fiqih