

ABSTRAK

Dwi Ningsih, NIM. 1310110243 2017. Implementasi Pengelolaan Kelas Melalui Pendekatan Sosio Emosional Untuk Mengatasi *Attention Getting Behaviors* Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018.

Pembimbing: **Dr. Adri Efferi, M.Pd.I**

Latar belakang penelitian ini karena adanya *attention getting behaviors* yang terjadi pada siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak, yang kemudian mencoba diatasi dengan pengelolaan kelas melalui pendekatan sosio emosional. Tujuan yang terdapat pada penelitian ini diantaranya untuk mengetahui: (1) penerapan pengelolaan kelas melalui pendekatan sosio emosional untuk mengatasi *attention getting behaviors* siswa (2) faktor yang mendukung serta menghambat dalam pengelolaan kelas melalui pendekatan sosio emosional untuk mengatasi *attention getting behaviors* siswa.

Pendekatan penelitian yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu sumber data primer dan sekunder. Sumber data primer yaitu kepala MTs, guru Akidah Akhlak, dan beberapa siswa kelas VII C. Sedangkan sumber data sekunder yaitu buku perpustakaan, dan dokumentasi. Adapun teknik pengumpulan data diantaranya: observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian (1) Implementasi pengelolaan kelas melalui pendekatan sosio emosional sesuai dengan teori yang ada untuk mengatasi *attention getting behaviors* siswa sesuai dengan teori yang ada meskipun langkah-langkahnya terkesan sistematis tetapi inti dari pendekatan sosio emosional terlaksana. Suasana kelas ketika pengelolaan kelas melalui pendekatan sosio emosional berlangsung sangat menyenangkan penuh canda tawa, siswa merasa nyaman karena adanya hubungan yang positif antara guru dengan siswa. Dan perilaku *attention getting behaviors* siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak dalam memahami Aqidah Islam terlihat bisa terkendali dengan hubungan guru dan siswa yang harmonis. (2) faktor pendukung serta penghambat dari pengelolaan kelas melalui pendekatan sosio emosional yaitu: faktor pendukungnya kondisi kelas yang kondusif, guru yang kompeten, adanya kedekatan guru dengan siswa, adanya tuntutan tentang pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan. Kerjasama antara wali kelas dengan guru mata pelajaran Akidah Akhlak, format belajar yang bervariasi. Sementara faktor penghambatnya adanya siswa yang tidak disiplin, waktu aktifitas pembelajaran yang sangat padat, lingkungan keluarga yang kurang mendukung, sarana dan prasarana. Dan solusi untuk mengatasi hambatan tersebut yaitu sebagai guru jangan capek-capeknya memberi nasehat kepada anak didik terutama kepada anak yang bermasalah, dengan cara mendekati, kalau masih saja berbuat demikian maka dikasih hukuman yang sifatnya mendidik.

Kata kunci: Attention Getting Behaviors, Pendekatan Sosio Emosional