

ARAB-LATIN

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor: 0543 b/U/1978 tertanggal 22 Januari 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	T	-
ث	Sâ'	Ś	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ	H {	H dengan titik di bawah
خ	Khâ	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Z	dengan titik di atas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sâd	S{	S dengan titik di bawah
ض	Dâd	D{	D dengan titik di bawah
ط	Tâ'	T{	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	Z{	Z dengan titik di bawah

ع	‘Ain	‘	Koma terbalik (apostrof Tunggal)
غ	Gain	G	
ف	Fâ’	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wâw	W	-
ه	Hâ	H	-
ء	Hamzah	’	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal Kata)
ي	Yâ	Y	
ة	Ta’ marbutah	H	Dibaca ah ketika mawquf
ة ...	Ta’ marbutah	H/t	Dibaca ah ketika mawquf (terbagi mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	لِفا
-	I	Bunyi kasroh pendek	لِئُسد
-	U	Bunyi dlamamah pendek	دِخا

C. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...و-	Aw	Bunyi fathah diikuti wau	زوم
...ى-	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	ديک

D. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
... ل ا	al	Bunyi <i>al Qomqriyah</i>	ميرمقلا
ل ا - ش	asy	Bunyi <i>al Syamsiyah</i> dengan diganti huruf berikutnya	ميرمتلا
... ل او	Wal/wasy/sy	Bunyi <i>al Qomariyah/Syamsiyah</i> diawali huruf hidup, adalah tidak terbaca	ميرمقلاو ميسمشلاو

والله اعلم بالصواب

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Nota Persetujuan Pembimbing.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Moto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Halaman Kata Pengantar.....	vii
Halaman Abstract.....	ix
Halaman Pedoman Transliterasi Arab Latin.....	xii
Halaman Daftar Isi.....	xv
Halaman Daftar Gambar.....	xviii
Bab I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	12
A. Konsep Manajemen Sumber Daya Manusia.....	12
1. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia.....	12
2. Pendekatan Manajemen Sumber Daya Manusia.....	15
a. Pendekatan SDM.....	16
b. Pendekatan Manajerial.....	16
c. Pendekatan Sistem.....	16
d. Pendekatan Proaktif.....	16
3. Tantangan Manajemen Sumber Daya Manusia.....	18
a. Pencapaian Tujuan Masyarakat.....	18
b. Pencapaian Tujuan Organisasi.....	18
c. Pencapaian Tujuan Fungsional.....	18
d. Pencapaian Tujuan Pribadi.....	19
B. Konsep Mutu Pendidikan.....	20

	1. Konsep Mutu.....	20
	1) Mutu Sebagai Konsep yang Absolut.....	21
	2) Mutu Sebagai Konsep yang Relatif.....	22
	2. Hakekat Mutu Pendidikan.....	23
	C. Kepemimpinan Pendidikan.....	25
	1. Pengertian Kepemimpinan.....	25
	2. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	27
	D. Perencanaan Karier.....	29
	1. Pengertian Perencanaan Karier.....	29
	2. Ruang Lingkup Perencanaan Karier.....	31
	3. Penyusunan Perencanaan Karier.....	33
	4. Pertimbangan dalam Perencanaan Karier.....	34
	5. Informasi dan Konseling pada Perencanaan Karier.....	35
	6. Manfaat Perencanaan Karier.....	36
	E. Pengembangan Karier.....	37
	1. Pengertian Pengembangan Karier.....	37
	2. Tujuan Pengembangan Karier.....	44
	3. Manfaat Pengembangan Karier.....	46
	F. Tinjauan Pustaka.....	47
	G. Kerangka Berpikir.....	51
BAB III	METODE PENELITIAN.....	56
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	56
	B. Subjek dan Obyek Penelitian.....	57
	C. Metode Teknik Pengumpulan Data.....	58
	D. Teknik Pengolahan Data.....	58
	E. Instrumen Penelitian.....	59
	F. Analisis Data.....	60
	G. Uji Keabsahan Data.....	63
BAB IV	IMPLEMENTASI PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN KARIER DI YAYASAN TARBIYATUL BANIN.....	66

A.	Profil dan Perkembangan Yayasan Tarbiyatul Banin.....	66
1.	Kelahiran Madrasah.....	66
2.	Madrasah di Jaman Kemerdekaan.....	70
3.	Perkembangan Madrasah Mulai Tahun 1955.....	71
4.	Perkembangan Madrasah Mulai Tahun 1961.....	74
B.	Sistem Perencanaan dan Perkembangan Yayasan Tarbiyatul Banin.....	78
1.	Sistem Perencanaan Karier di Yayasan Tarbiyatul Banin	78
2.	Pendekatan Metode dan Pelaku dalam Penyusunan Perencanaan Karier di Yayasan Tarbiyatul Banin.....	88
3.	Pengembangan Karier di Yayasan Tarbiyatul Banin.....	93
C.	Implementasi Perencanaan dan Pengembangan Karier di Yayasan Tarbiyatul Banin.....	103
1.	Implementasi Perencanaan Karier di Yayasan Tarbiyatul Banin	103
D.	Implikasi Perencanaan dan Pengembangan Karier Terhadap Mutu Pendidikan di Yayasan Tarbiyatul Banin...	110
1.	Implikasi Terhadap Prestasi Akademik dan Non Akademik Peserta Didik.....	111
2.	Implikasi Terhadap Proses dan Hasil/Lulusan Peserta Didik.....	115
3.	Implikasi Terhadap Mutu Guru.....	117
BAB V	PENUTUP.....	123
A.	Kesimpulan.....	123
B.	Saran-Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT PENULIS		

DAFTAR GAMBAR

1.	Gambar 1	Tahapan Perencanaan Jalur Karier dan Program Kaderisasi.....	41
2.	Gambar 2	Pengembangan Karier Organisasi.....	42
3.	Gambar 3	Kedudukan MSDM dalam Perencanaan dan Pengembangan Karier di Yayasan Tarbiyatul Banin.....	53
4.	Gambar 4	Alur Persyaratan Menjadi Kepala Unit di Yayasan Tarbiyatul Banin	54
5.	Gambar 5	Alur Menjadi Kepala Unit di Yayasan Tarbiyatul Banin	54
6.	Gambar 6	Komponen dalam Analisis Data (flow model).....	61
7.	Gambar 7	Komponen dalam Analisis Data (interactive model).....	61
8.	Gambar 8	Triangulasi Sumber	64
9.	Gambar 9	Triangulasi Teknik	64
10.	Gambar 10	Perencanaan dan Pengembangan Karier di Yayasan Tarbiyatul Banin.....	122