

ABSTRAK

Insa Mutamimah, S.Pd.I. (MP-14016). *Peran Komite Madrasah dalam mengembangkan Sarana dan Prasarana (Studi kasus di MTs Pesantren Baru Roudlotul Muhtadiin Belekambang Nalumsari Jepara).* Tesis. Program Pascasarjana, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, STAIN Kudus 2017.

Penelitian ini fokus pada rumusan masalah yaitu: 1) Bagaimana Eksistensi Komite dan Pengurus Yayasan di MTs Pesantren Baru Roudlotul Muhtadiin Jepara?; 2) Bagaimana pembagian peran komite dan pengurus yayasan di MTs Pesantren Baru Roudlotul Muhtadiin?; 3) Bagaimana efektivitas dan efisiensi peran Komite Madrasah dalam mengembangkan sarana dan prasarana?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui eksistensi komite madrasah dalam mengembangkan sarana dan prasarana MTs Pesantren Baru Roudlotul Muhtadiin Nalumsari Belekambang Jepara. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan menggunakan jenis pendekatan *naturalistic inquiry*. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi dan *triangulasi*. Pengujian keabsahan data menggunakan teknik: uji *kredibilitas data*, uji *dependabilitas data*, uji *transferabilitas data* dan uji *konfirmasiabilitas data*. Analisis data menggunakan teknik: reduksi data, penyajian data, pengumpulan data, dan kesimpulan. Key informan yang telah memenuhi kriteria dalam penelitian ini adalah ketua komite madrasah yaitu H.M.Ali Sibro Malisi. Informan atau subjek penelitian kualitatif, peneliti mewawancarai 5 dari pihak madrasah yaitu: 1) Kepala Madrasah; 2) Wakabid Sarana dan Prasarana; 3) wakil kepala; 4) Guru TIK; 5) Siswa. 4 dari Komite Madrasah yaitu: 1) Ketua Komite; 2) Bendahara Komite; 3) Sekertaris Komite; 4) Anggota Komite yang berasal dari wali murid. Dan 1 ketua pengurus yayasan yaitu Mustamir Wildan.

Hasil penelitian kualitatif ini menemukan pada 3 hal kriteria. Pertama, eksistensi Komite di MTs Pesantren Baru Roudlotul Muhtadiin. Kedua, Pembagian peran komite dan yayasan dalam mengembangkan sarana dan prasarana MTs Pesantren Baru Roudlotul Muhtadiin dengan mengoptimalkan bantuan dari pemerintah daerah, pemerintah pusat, pemerintah Australia dalam program *Australia Indonesia Partnership*, pemerintah Abudabi dan orang tua wali murid. Ketiga, adanya peran komite yaitu 1) Sebagai badan pemberi pertimbangan dalam penentuan kebijakan pendidikan; 2) Sebagai badan Pendukung dalam mengembangkan sarana dan prasarana; 3) Sebagai pengontrol dalam rangka transparansi dan akuntabilitas pendidikan; 4) Sebagai mediator antara masyarakat dengan satuan pendidikan.

Kata kunci: *Komite, efektivitas, mengembangkan, Sarana dan Prasarana MTs Pesantren Baru Roudlotul Muhtadiin Belekambang Nalumsari Jepara*

انسا متممة، س.ف.د.أ (١٤٠١٦م - ف). دور نشاط المدرسة في تنمية البنية التحتية لمدرسة متوسطة روضة المبتدئين . أطروحة . برنامج الدراسات العليا قسم الادارة التربوية الاسلامية ، الجامعة الاسلامية الحكومية بقدس □ □ □

اما صياغة المشكلة في هذا البحث هي : □ ما هو وجود نشاط المؤسسة والنشاط في متس بيسانترن بارو رودلوتول موبتادين جيبارا؟ □ كيف يتم تقسيم دور النشاط ومجلس المؤسسة في متس بيسانترن بارو روضة المبتدئين؟ □ ما فاعلية وكفاءة دور النشاط في تطوير المرافق والبنية التحتية؟ الاهداف من هذا البحث هو معرفة دور نشاط المدرسة في تنمية البنية التحتية لمدرسة متوسطة روضة المبتدئين. هذا البحث هو البحث النوعي ، من خلال استخدام نوع التحقيق الطبيعي. ومناهج جمع بياناته هي منهج المقابلة والملاحظة والتوثيق والتثليث . اما اختبار صحة البيانات باستخدام تقنيات: اختبار مصداقية البيانات ، واختبار موثوقية البيانات ، واختبار قابلية نقل البيانات واختبار قابلية البيانات التاكيدية. تحليل البيانات باستخدام التقنية: الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، وجمع البيانات ، والخاتمة . تنقسم مصادر المعلومات للمقابلة في هذا البحث إلى قسمين: الأول المخبرون من المدرسة هم رئيس المدرسة ونوابه خصوصا في البنية التحتية ومعلمو المادة الدراسية والتلاميذ. والثاني المخبرون من نشاط المدرسة هم رئيس نشاط المدرسة وهو علي الشبراملسي وسكرتيره وامين صندوقه ثم اعضاء النشاط ورئيس المؤسسة وهو مستمر ولدان .

في هذا البحث ثالث نتائج: الأول كان دور نشاط المدرسة في تنمية البنية التحتية لمدرسة متوسطة روضة المبتدئين مهما. والثاني كانت تنمية البنية التحتية لمدرسة متوسطة روضة المبتدئين سارت جيدة بمساعدة من الحكومة الاندونيسي والاورسترالي ومن والد الطلاب والثالث ، دور النشاط في المدرسة المتوسطة روضة المبتدئين هو □ باعتبارها الهيئة التي تنظر في تحديد السياسة التعليمية ؛ □ كهيئة داعمة لتطوير المرافق والهياكل الاساسيه ؛ □ كمراقب في سياق الشفافية والمساءلة في مجال التعليم) ٤ كوسيط بين المجتمع والوحدة التعليمية .

الكلمات الرئيسية: نشاط المدرسة ، تنمية ، البنية التحتية لمدرسة متوسطة روضة المبتدئين

ABSTRACT

Insa Mutamimah, S.Pd.I. (MP-14016). The role of Madarasah Committee in developing Facilities and Infrastructure (*case study at MTs Pesantren Baru Roudlotul Muhtadiin Belekambang Nalumsari Jepara*). Thesis. Postgraduate Program, Islamic Education Management Study Program, Kudus STAIN 2017.

This research focuses on the formulation of the problem that is: 1) How Existence Committee and Management Foundation at MTs New School Roudlotul Muhtadiin Jepara ?; 2) How is the division of the role of committee and foundation board in MTs Pesantren Baru Roudlotul Muhtadiin ?; 3) What is the effectiveness and efficiency of Madrasah Committee's role in developing facilities and infrastructures?. The purpose of this research is to know the role of madrasah committee in developing facilities and infrastructure of MTs Pesantren Baru Roudlotul Muhtadiin Nalumsari Balekambang Jepara. This research is a qualitative research, by using naturalistic inquiry type. Data collection using interview method, observation, documentation and triangulation. Testing the validity of data using techniques: test the credibility of data, test data dependability, data transferability test and data confirmability test. Data analysis using technique: data reduction, data presentation, data collection, and conclusion. Key informants who have met the criteria in this study is the head of the madrasah committee namely H.M.Ali Sibro Malisi. Informants or subjects of qualitative research, researchers interviewed 5 of the school: 1)Head master; 2)Deputy head Facilities and Infrastructure; 3)Deputy head; 4)ICT teachers; 5)Students. 4 of the Madrasah Committee are: 1)Chairman of the Committee; 2)Committee's treasurer; 3)Secretary of the Committee; 4)Committee members who are from pupil. And 1 chairman of the foundation that is Mustamir Wildan.

The results of this qualitative study found in 3 terms criteria. First, the existence of the Committee in MTs Pesantren Baru Roudlotul Muhtadiin. Second, the development of facilities and infrastructure of MTs Pesantren Baru Roudlotul Muhtadiin optimizes assistance from local government, central government, Australian government in Australia Indonesia Partnership program, Abudabi government and parents of students. Thirdly, the role of the committee is 1)As the body of consideration in the determination of education policy; 2)As a Supporting Body in developing facilities and infrastructure; 3)As a controller in the context of education transparency and accountability; 4)As mediator between society with educational unit.

Keywords: *Committee, effectiveness, develop, Facilities and Infrastructure MTs Pesantren Baru Roudlotul Muhtadiin Balekambang Nalumsari Jepara*