

BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan variasi media pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam tahun pelajaran 2016/2017 adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang digunakan guru Sejarah Kebudayaan Islam MTs SAROJA NU Undaan Kidul Demak diantaranya adalah media LCD yang menjadi salah satu sarana dari madrasah, media audiovisual berupa film atau video, media visual berupa power point dan gambar, media cetak berupa buku pegangan siswa dan guru, serta media card yaitu media sederhana yang merupakan hasil kreativitas guru sendiri.
2. Kegiatan penerapan variasi media pembelajaran di MTs SAROJA NU Undaan Kidul Demak terdiri dari perencanaan, persiapan yang dibutuhkan dalam menerapkan variasi media pembelajaran serta proses pelaksanaan dari penerapan variasi media pembelajaran.
3. Teknik variasi media pembelajaran di MTs SAROJA NU Undaan Kidul Demak diantaranya: 1) memvariasikan beberapa media pembelajaran dalam sekali pertemuan, 2) memvariasikan satu media dengan beberapa metode pembelajaran, dan 3) menggunakan media pembelajaran dalam waktu yang berjangka.
4. Penggunaan variasi media pembelajaran memiliki dampak yang cukup baik terhadap keaktifan peserta didik. Meskipun masih ada beberapa anak yang masih lamban dalam mencapai indikator pembelajaran. Namun sebagian besar siswa kelas VIII telah mencapai indikator dan tujuan dari pembelajaran dengan baik. Sehingga peserta didik siap untuk melanjutkan pembelajaran dijenjang berikutnya.
5. Kelebihan dan kekurangan variasi media pembelajaran di MTs SAROJA NU Undaan Kidul Demak

- a. Kelebihan dari penggunaan variasi media pembelajaran dalam mengajarkan mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam diantaranya dapat memadukan tipe belajar anak yang berbeda-beda, seperti tipe belajar visual, auditif dan kinestetik, serta memicu keaktifan siswa dan minat untuk belajar, meminimalisir rasa jenuh serta kebosanan pada anak, dapat meningkatkan kualitas belajar siswa serta dapat mencapai prestasi yang lebih baik.
- b. Kekurangan variasi media pembelajaran dalam mengajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam diantaranya perlu adanya media tambahan atau sarana pendukung, karena sarana pembelajaran yang terdapat di MTs SAROJA NU masih terbilang terbatas
- c. Upaya guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTs SAROJA NU Undan Kidul Demak dalam mengatasi kekurangan penggunaan variasi media pembelajaran tersebut, diantaranya guru lebih kreatif dalam menciptakan media pendukung sendiri serta terampil dalam menerapkan media pembelajaran yang memang sudah tersedia.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan variasi media pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs SAROJA NU Undaan Kidul Demak, penulis memiliki beberapa saran diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah SAROJA NU
 - a. Lebih sering mengadakan kegiatan-kegiatan yang dapat melatih kemampuan guru dalam menjalankan media seperti LCD serta melatih kreativitas guru untuk membuat media pembelajaran yang menarik dan bervariasi.
2. Kepada guru MTs SAROJA NU
 - a. Lebih sering aktif dalam menggunakan sarana pembelajaran dan lebih sering membuat media-media pembelajaran yang menarik

dan edukatif untuk mendukung pembelajaran agar lebih efektif dan efisien.

- b. Perencanaan dan persiapan dalam penggunaan media pembelajaran harus dipertimbangkan lebih matang agar materi yang ingin disajikan dapat terealisasi dengan efektif.

C. Penutup

Alhamdulillah, segala puji terhadap Allah Tuhan Yang Maha Esa, dzat yang maha membolak-balikkan hati setiap insan manusia, atas segala rahmat dan kuasanya yang telah memberikan penulis segala kekuatan dan kejernihan dalam berfikir kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Betapapun penulis berusaha untuk menjadikan tulisan ini sebagai karya yang sempurna, tentunya masih banyak cela dan kekurangan didalamnya karna kesempurnaan sejati hanya milik Allah. Oleh karenanya, penulis memohon maaf dan mengharapkan kritik dan saran agar skripsi ini menjadi lebih baik.

Akhirnya, semoga karya ini bermanfaat dan kelak nantinya para generasi penerus bangsa dapat *menikmati* pendidikan yang bukan hanya bertumpu pada pengetahuan semata namun juga disertai dengan pembinaan karakter sehingga melahirkan generasi yang baik dan dapat memajukan bangsa.