

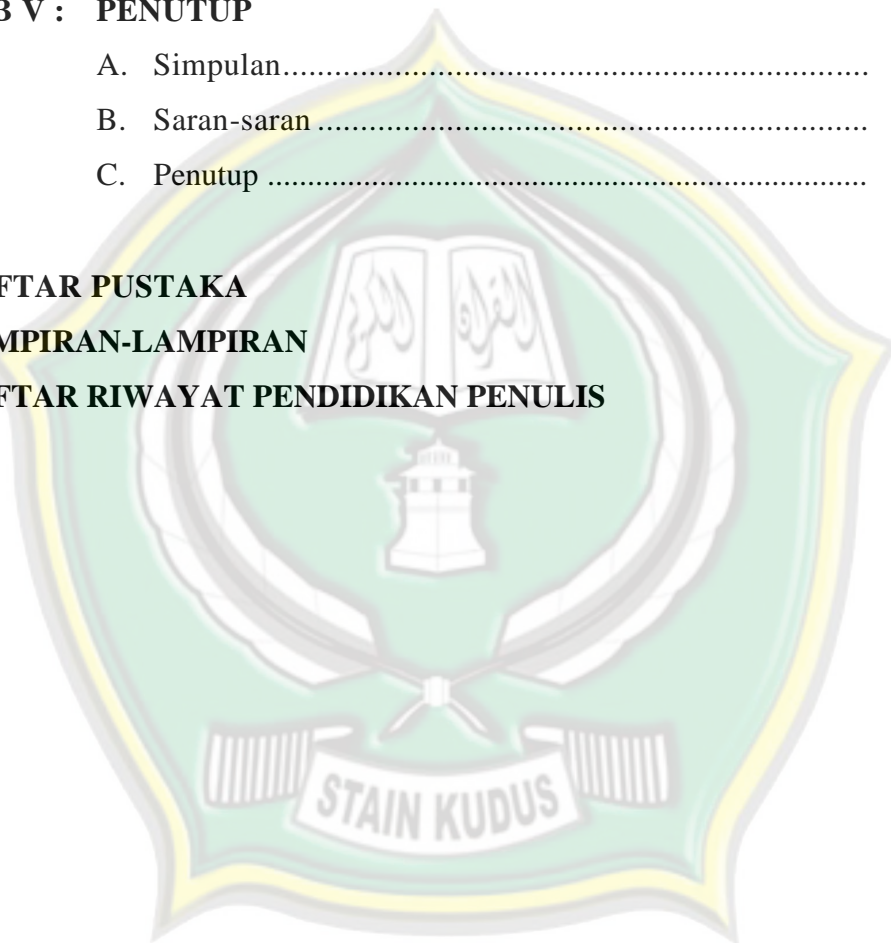
DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat penelitian .....	6
<b>BAB II : METODE AL-BANA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS</b> .....	<b>8</b>
A. Deskripsi Pustaka .....	8
1. Metode Al-bana .....	8
a. Pengertian Metode Al-bana .....	8
b. Sejarah Metode Al-bana .....	9
c. Langkah Pembelajaran Metode Al-bana.....	10
d. Prinsip Pengajaran Al-Qur'an Metode Al-bana	13
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	15
a. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an .	15
b. Dasar Perintah Membaca Al-Qur'an .....	15

c.	Standar Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	17
3.	Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits .....	19
a.	Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits ...	19
b.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits .....	20
c.	Fungsi Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits .....	21
d.	Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits .....	21
B.	Hasil Penelitian Terdahulu .....	22
C.	Kerangka Berfikir .....	24
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	25
B.	Sumber Data .....	26
C.	Lokasi Penelitian .....	27
D.	Subjek Penelitian.....	27
E.	Instrumen Penelitian.....	27
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	28
G.	Uji Keabsahan Data .....	30
H.	Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Gambaran Umum MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kidul Kudus .....	37
1.	Tinjauan Historis MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus.....	37
2.	Tinjauan Geografis MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kidul Kudus.....	38
3.	Visi, Misi, dan Tujuan MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kidul Kudus.....	39
4.	Struktur Organisasi MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kidul Kudus.....	40
5.	Struktur Kurikulum MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kidul Kudus.....	42

6. Sarana Prasarana MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kidul Kudus.....	40
B. Deskripsi Data.....	44
1. Implementasi Metode Al-bana dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kidul Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.....	44
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Al-bana Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kidul Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.....	48
3. Data Tentang Solusi faktor Penghambat Implementasi Metode Al-bana dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa kelas VII di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kidul Kudus .....	51
C. Analisis Data.....	54
1. Analisis Implementasi Metode Al-bana Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kidul Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.....	54
2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Al-bana Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Nahdlatul	

Muslimin Undaan Kidul Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.....	58
3. Analisis Data Tentang Solusi faktor penghambat Implementasi Metode Al-bana dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Pada Siswa	63
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	68
B. Saran-saran .....	69
C. Penutup .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS</b>	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis DataKomponen dalam analisis data (*intereactive model*) ..... 36

