

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Nota Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka	11
1. Strategi Pembelajaran Berbasis Model <i>Deep Dialogue Critical Thinking</i> (DD CT)	11
a. Pengertian Model <i>Deep Dialogue Critical Thinking</i> (DD CT) ..	11
b. Dasar dan Prinsip Model <i>Deep Dialogue Critical Thinking</i> (DDCT)	12
c . Ciri-Ciri Model <i>Deep Dialogue Critical Thinking</i> (DD CT)	13
d. Prinsip Model <i>Deep Dialogue Critical Thinking</i> (DDCT)	14
e. Kaidah-Kaidah Model <i>Deep Dialogue Critical Thinking</i> (DDCT).....	15

f. Langkah Mengembangkan Model <i>Deep Dialogue Critical Thinking</i> (DDCT)	16
g. Perencanaan Model <i>Deep Dialogue Critical Thinking</i> (DDCT)	19
h. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Deep Dialogue Critical Thinking</i> (DDCT)	20
i. Penerapan Model <i>Deep Dialogue Critical Thinking</i> (DDCT)	22
j. Tujuan dan Sasaran Model <i>Deep Dialogue Critical Thinking</i> (DDCT)	24
B. Pembelajaran Fiqih	25
1. Pengertian Fiqih	25
2. Dasar-Dasar Fiqih	26
3. Objek Pembahasan Lingkup Fiqih	28
4. Tujuan mempelajari Fiqih	29
5. Kegunaan Ilmu Fiqih	30
C. Penelitian Terdahulu	31
D. Kerangka Berpikir	33
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Sumber Data	37
C. Instrumen Penelitian	38
D. Lokasi Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Uji Keabsahan Data	42
G. Analisis Data	45
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambar Umum Dan Obyek Penelitian	51
1. Tinjauan Sejarah Proses Pembelajaran Fiqih Dengan Pembelajaran Berbasis Model <i>Deep Dialogue Critical Thinking</i> di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus	51

2. Visi, Misi dan Tujuan MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus	52
3. Letak Geografis MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus.....	53
4. Struktur Organisasi MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus	53
5. Keadaan Guru, Pegawai, dan Siswa	54
B. Data Hasil Penelitian	55
1. Pelaksanaan Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Model <i>Deep Dialogue Critical Thinking</i> (DDCT) pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus	55
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Model <i>Deep Dialogue Critical Thinking</i> (DDCT) pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus	68
C. Pembahasan	71
1. Analisis Data Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Model <i>Deep Dialogue Critical Thinking</i> (DDCT) pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus	71
2. Analisis tentang Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Model <i>Deep Dialogue Critical Thinking</i> (DDCT) pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus	87
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	92
B. Saran-saran	93
C. Penutup	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Skema Penyajian Data	48
Gambar 3.2 Komponen dalam Analisis Data	49
Gambar 4.1 Proses Pembelajaran Fiqih dengan pembelajaran berbasis model <i>deep dialogue critical thinking</i>	57
Gambar 4.2 Kegiatan saat guru menganalisis dan mengevaluasi Proses Pembelajaran Fiqih dengan pembelajaran berbasis model <i>deep dialogue critical thinking</i>	64

