

ملخص البحث

رئيس مهاناني (١١٢٥٥٢). ٢٠١٧. تطبيق طريقة تعليم اللغة الأجنبية المبني على النصّ بأسلوب Modeling of Text في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة بمدرسة مطالب العلوم الإسلامية المتوسطة ليباك باكيس أجي جفارا للسنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨م. بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمة الأساسية: تعليم اللغة الأجنبية المبني على النصّ، بأسلوب Modeling of Text، مهارة القراءة.

ويهدف هذا البحث: (١) لمعرفة تطبيق طريقة تعليم اللغة الأجنبية المبني على النصّ بأسلوب Modeling Of Text في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة (٢) لمعرفة فعالية طريقة تعليم اللغة الأجنبية المبني على النصّ بأسلوب Modeling Of Text في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة (٣) لمعرفة العوامل المؤيدة والعوامل العائقة في تطبيق طريقة تعليم اللغة الأجنبية المبني على النصّ بأسلوب Modeling Of Text لترقية مهارة القراءة.

يستخدم هذا البحث بالمدخل النوعي ونوع البحث دراسة ميدانية وصفة البحث بحثا وصفيًا. وطريقة جمع البيانات فهي طريقة المقابلة والملاحظة والوثيقة. وفي تحليل البيانات، تستعمل الباحثة طرق تنقيص البيانات وتقديم البيانات وأخذ الخلاصة.

ونتائج هذا البحث، تدل على أن تطبيق تعليم اللغة الأجنبية المبني على النصّ بأسلوب Modeling of Text فهي يشترك الطلاب في العمل الجماعي وإحد المجموعات على أن تقرأ النسخة والمدرّس ينظر لهجتهم وفصيحهم ومظاهر وجوههم وأبدانهم ثم يبين لهم الأحسن إذا وجد الخطيئات. وأما فعالية تطبيق طريقة تعليم اللغة الأجنبية المبني على النصّ بأسلوب Modeling Of Text لترقية مهارة القراءة ترى الباحثة أنه مقبول وفعال، بدليل إرتفاع

الدرجة المكتسبة لدى الطلاب وهي بمعدل ٨٠,٩ وهي أعلى من المعايير الأدنى (KKM) المقررة من المدرسة وهي بمعدل ٧٠. وأما العوامل المؤيدة من تطبيق تعليم اللغة الأجنبية المبني على النصّ بأسلوب Modeling of Text هي قدرة المدرس على الإبتكار واستعداده، وارتفاع حماسة الطلاب واهتمامهم على إنهاء الوظيفة ، وروح التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب، ووجود الوسائل المتوفرة. واما العوامل العائقة من استخدامها هي خلفية الطلاب المختلفة، وعدم وجود معلم اللغة، بعض الطلاب لا يشترك كاملا في العمل الجماعي، وقدرة الطلاب المختلفة، ضيق الوقت، والضوضاء من البيئة التعليمية.



ABSTRAK

Rois mahanani (112552). 2017. Penerapan Metode Pembelajaran Bahasa Asing Berbasis Teks Dengan Teknik (Modeling Of Text) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas VIII Di MTs Matholibul Ulum Lebak Pakis Aji Jepara 2017/2018. Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Bahasa Asing Berbasis Teks, Teknik Modeling Of Text, Maharah qiro'ah.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran bahasa asing berbasis teks dengan teknik (modeling of text) dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan keterampilan membaca (2) Untuk mengetahui efektifitas metode pembelajaran bahasa asing berbasis teks dengan teknik (modeling of text) dalam pembelajara bahasa arab untuk meningkatkan keterampilan membaca (3) Untuk mengetahui faktor penghambat dan faktor pendukung metode pembelajaran bahasa asing berbasis teks dengan teknik (modeling of text) dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan keterampilan membaca.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian ini di lapangan dan bersifat holistic (menyeluruh). Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah teknik wawancara, obsevasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan beberapa langkah, yaitu mereduksi data, mendisplay data, serta mengambil kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran bahasa asing berbasis teks dengan teknik (modeling of text) dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan keterampilan membaca, demgan cara siswa bekerja sama dalam kelompok kemudian salah satu kelompok mempresentasikan hasilnya dan guru memperhatikan intonasi, mimik muka gerak tubuh serta memberi penjelasan jika kurang sesuai. Adapun efektifitas penerapan metode pembelajaran bahasa asing berbasis teks dengan teknik (modeling of text) dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa tercapai. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya nilai siswa dengan rata-rata 80,9, nilai ini mencapai KKM yang ditetapkan yaitu 70. Adapun Faktor pendukung penggunaan metode pembelajaran bahasa asing berbasis teks dengan teknik (modeling of text) yaitu kreativitas dan kesiapan guru, tingginya semangat dan minat siswa dalam menyelesaikan tugas, jiwa kerja sama di antara siswa, dan penggunaan media yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya adalah Latar belakang minat siswa yang berbeda-beda, tidak adanya laboratorium bahasa, tingkat kecerdasan siswa yang berbeda-beda, sebagian siswa yang tidak mau bekerja sama dengan baik dalam tugas kelompok, membutuhkan waktu yang lama, suasana kelas menjadi ramai.