

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan data, pengelolaan data, dan analisis terkait pembahasan tentang “Implementasi Teknik *School Review* di MAN 01 Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018” dan uraian pada bab-bab sebelumnya dari hasil analisis yang dilakukan, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Teknik *school review* merupakan proses yang mengharuskan seluruh komponen lembaga untuk bekerjasama dengan berbagai pihak yang memiliki keterkaitan misalnya orangtua, tenaga profesional, pemerintah dan sebagainya. Teknik ini diterapkan dan dilaksanakan di MAN 01 Jepara untuk meningkatkan mutu pendidikan Islam. Dengan adanya kerjasama yang dilakukan antara pihak sekolah dengan orangtua peserta didik, masyarakat dan lingkungan sekitar adalah untuk mengetahui kelemahan-kelemahan, kelebihan-kelebihan sekolah, prestasi peserta didik dan faktor pendukung yang dimiliki sekolah. Penerapan teknik *school review* di MAN 01 Jepara tahun pelajaran 2017/2018 sudah berjalan baik. Teknik ini dilakukan satu tahun satu kali. Faktor pendukung kerjasama yaitu orangtua yang bersedia diajak bekerjasama. Orangtua yang aktif memantau perkembangan anak di sekolah. Komunikasi yang baik antara konselor wali kelas dan orangtua peserta didik. Konselor sekolah memiliki data diri peserta didik yang lengkap. Kerjasama yang baik dengan personil sekolah lainnya. Kerjasama guru dengan orang tua yang dibangun melalui komunikasi formal dan non formal, antara lain pemanggilan rapat, informasi melalui surat dan kegiatan kunjungan ke rumah-rumah peserta didik. Akan tetapi upaya ini belum berhasil secara optimal karena sikap, respon dan persepsi orang tua peserta didik yang beragam, tidak sama bahkan ada sebagian yang cenderung acuh dan menyerahkan sepenuhnya kepada madrasah. Akibat dari kondisi tersebut memicu perilaku peserta

didik menjadi santai dan tidak disiplin khususnya waktu datang ke madrasah.

2. Faktor-faktor implementasi teknik *school review* dikategorikan menjadi dua faktor yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Adapun faktor pendukungnya yaitu terjalinnya interaksi yang baik dari pihak madrasah dengan orangtua peserta didik dan masyarakat sekitar madrasah, dan kepercayaan masyarakat sebagai tokoh agama dan tokoh masyarakat. profesionalisme adalah faktor yang sangat strategis dalam upaya menentukan mutu dan hasil kerja sekolah. Tanpa profesionalisme kepala sekolah, guru, dan pengawas akan sulit dicapai MBS yang bermutu tinggi serta prestasi peserta didik yang tinggi pula. Lalu faktor yang menghambat kerjasama yaitu peserta didik tidak tinggal serumah dengan orangtuanya, peserta didik tinggal dengan saudara yang menjadi wali peserta didik sehingga yang datang ke sekolah adalah saudara atau wali peserta didik. Orangtua peserta didik tidak datang memenuhi undangan sekolah karena peserta didik tidak menyampaikan surat panggilan pada orangtua. Orangtua yang tidak percaya laporan yang diberikan oleh konselor dan wali kelas. Kesibukan konselor dari tugas tambahan yang diberikan sekolah, sehingga penanganan masalah peserta didik tertunda. Harapan konselor terhadap dukungan sekolah pada pelaksanaan bimbingan dan konseling agar pihak sekolah menyediakan kurir untuk mengantar surat panggilan dan menambah tenaga konselor untuk membantu dalam pengadministrasian bimbingan.

## **B. Saran-Saran**

Dari penelitian yang dilakukan peneliti, maka peneliti mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki sebuah dampak positif dalam pembelajaran dan madrasah, yaitu:

1. Saran untuk Kepala Madrasah MAN 01 Jepara
  - a. Kepala madrasah MAN 01 Jepara meningkatkan pendampingan terhadap guru baik segi kuantitas maupun kualitasnya dalam rangka

- memperbaiki proses pembelajaran, pengembangan kegiatan pembelajaran, dan perumusan indikator pencapaian kompetensi.
- b. Kepala madrasah harus dapat memberikan alternatif berkenaan dengan kekurangan media pembelajaran, dengan cara menggantinya dengan media yang lain, misalnya tidak tersedia laborat bahasa, ketika praktik listening dapat digantikan dengan tape atau speaker aktif.
  - c. Kepala madrasah, hendaknya memperhatikan dan memonitor keadaan tenaga pengajar di madrasah dan kepala madrasah seharusnya membuka berbagai jenis kegiatan yang mendukung sebagai sarana pendukung pemberdayaan potensi tenaga kependidikan yang bekerja di lingkungan pendidikan di madrasah secara efektif dan efisien sehingga mampu bekerja secara produktif. Dan mengenai kerjasama dengan beberapa pihak tersebut dengan menggunakan teknik *school review* alangkah baiknya dilakukan dan dikomunikasikan dengan baik agar dapat meningkatkan mutu pendidikan Islam.
2. Saran untuk Guru di MAN 01 Jepara
- a. Memperbanyak variasi metode pembelajaran yang efektif, karena dengan metode yang tepat pembelajaran akan lebih efektif. Sehingga terwujud pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan.
  - b. Guru hendaknya selalu mengadakan inovasi dalam menerapkan metode pembelajaran supaya peserta didik tidak merasa bosan jika disuguhi dengan hanya satu metode. Dan meningkatkan kemampuan dalam berinteraksi dengan peserta didik, teman sejawat, tenaga kependidikan, kepala madrasah, orang tua peserta didik dan masyarakat sekitar untuk mencapai tujuan pendidikan dan pengajaran.
  - c. Perlu upaya guna mendorong ketertiban peserta didik agar tidak datang terlambat dan atau membolos sekolah dengan memfungsikan petugas keamanan madrasah, mengoptimalkan peran guru piket dan peningkatan komunikasi dan menjalin hubungan kerjasama yang erat dengan orang tua peserta didik.

### 3. Saran untuk Peserta Didik di MAN 01 Jepara

Peserta didik memiliki keberagaman karakter. Sebagai seorang peserta didik yang mempunyai kecerdasan, bakat, dan minat apapun semua layak untuk dikembangkan. Sekolah sudah menyediakan tempat untuk pengembangan bakat, pendidik sudah menyediakan lahan persemaian potensi. Tetapi tetap saja peserta didiklah yang harus mengembangkan potensi sesuai jati diri, bukan sesuai dengan keinginan siapapun. Jadi sebagai seorang peserta didik harus terus mengembangkan kecerdasan dan kreativitas diri untuk mencapai cita-cita yang tinggi. Lalu hendaknya peserta didik mengikuti proses pembelajaran dengan baik, menanamkan rasa cinta terhadap semua mata pelajaran khususnya mata pelajaran pendidikan agama Islam, dan lebih menghargai guru yang sedang mengajar agar tujuan pembelajaran tersebut dapat tercapai dan diterima dengan baik.

### 4. Bagi orangtua peserta didik dan masyarakat, hendaknya saling berinteraksi, mempererat hubungan dengan pihak madrasah demi tercapainya pengabdian yang optimal dari guru. Kemudian orang tua perlu memantau dan mengawasi aktivitas peserta didik di masyarakat, waktu belajar, tidur dan istirahat dan membiasakan anak-anaknya agar bersikap bertanggungjawab dan mengatur secara mandiri waktu belajar, bermain dan waktu istirahat, serta mengkoordinasikan jenis-jenis tata tertib madrasah kepada orang tua.

Keberhasilan dalam proses pembelajaran tidak seperlunya tanggung jawab madrasah, akan tetapi keluarga dan masyarakat juga berperan penting karena bagaimanapun durasi waktu yang tersedia di madrasah sangatlah terbatas dibanding dengan alokasi waktu yang ada di rumah maupun lingkungan masyarakat. Jadi peran aktif orang keluarga sangat diperlukan.

### C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, inayah dan cahaya Ilmu-Nya sehingga diiringi dengan alunan ayat-ayat-Nya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua ini adalah kebahagiaan yang tiada tara dari-Nya yang selalu diwajibkan peneliti untuk bersyukur tiada henti. Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan, saran, dan bantuan sehingga dapat tersusun sedemikian rupa. Dan apabila ada kesederhanaan dalam penulisan, itu merupakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Penulis sadar sedalam-dalamnya bahwa skripsi yang berjudul “implementasi teknik *school review* di MAN 01 Jepara tahun pelajaran 2017/2018” ini masih jauh dari kata sempurna, meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan karena keterbatasan dan sangat dangkalnya pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun diri pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Skripsi sudah dibuat sesuai prosedur ilmiah dengan sangat hati-hati, tetapi tentu masih banyak ditemukan kekurangan. Karena itu tegur sapa dari pembaca berupa kritikan maupun masukan sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini, diharapkan dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca. Serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang Pendidikan Agama Islam. *Aamiin*