

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAKSI	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka	9
1. Pembelajaran Kooperatif.....	9
a. Pengertian Pembelajaran	9
b. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	9
c. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	11
d. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kooperatif.....	13
e. Macam-Macam Pembelajaran Kooperatif	14
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Quick on The Draw</i>	16
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Quick On The Draw</i>	16
b. Sintak Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Quick On The Draw</i>	18

c. Manfaat, Keunggulan dan Kelemahan pembelajaran kooperatif tipe <i>quick on the draw</i> ...	19
d. Teknik Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Quick On The Draw</i>	21
e. Komponen Pendukung Pembelajaran Koopeatif Tipe <i>Quick On The Draw</i>	23
3. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	24
a. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	24
b. Tujuan Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	26
c. Ruang lingkup Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	27
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	27
C. Kerangka Berfikir.....	29
BAB: III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Sumber Data.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Uji Keabsahan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Negeri 1 Kudus.....	40
1. Sejarah Berdirinya MAN 1 Kudus	40
2. Letak Geografis	43
3. Identitas Lembaga.....	43
4. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah	44
5. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Kudus.	45
6. Keadaan Guru, Pegawai Administrasi, dan Peserta Didik.....	46

7. Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri 1 Kudus	49
B. Hasil Penelitian.....	51
1. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Quick on the draw</i> dalam Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Kudus Tahun Ajaran 2017/2018	51
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Quick On The Draw</i> dalam Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Kudus Tahun Ajaran 2017/2018	61
3. Solusi untuk Mengatasi Adanya Faktor Penghambat dalam Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Quick On The Draw</i> dalam Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Kudus Tahun Ajaran 2017/2018	63
C. Analisis Data	65
1. Analisis tentang Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Quick on the draw</i> dalam Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Kudus Tahun Ajaran 2017/2018	65
2. Analisis tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Quick On The Draw</i> dalam Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Kudus Tahun Ajaran 2017/2018.....	75
3. Analisis tentang Solusi untuk Mengatasi Adanya Faktor Penghambat dalam Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Quick On The Draw</i> dalam Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Kudus Tahun Ajaran 2017/2018.....	84

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan	86
B. Saran-saran.....	87
C. Penutup.....	88

DAFTAR PUSTAKA

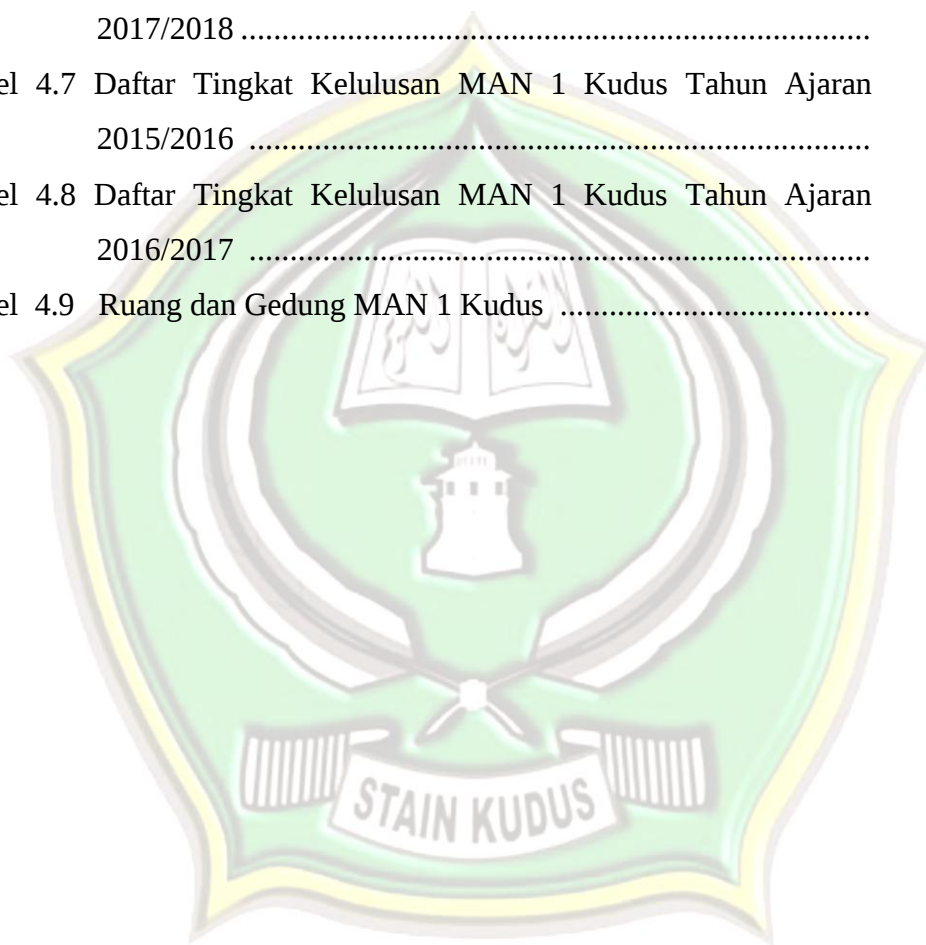
LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS



DAFTAR TABEL

Tabel 4.4 Daftar Tenaga Kependidikan MAN 1 Kudus Tahun Ajaran 2017/2018	47
Tabel 4.5 Daftar Peserta Didik MAN 1 Kudus Tahun Ajaran 2016/2017	48
Tabel 4.6 Daftar Peserta Didik MAN 1 Kudus Tahun Ajaran 2017/2018	48
Tabel 4.7 Daftar Tingkat Kelulusan MAN 1 Kudus Tahun Ajaran 2015/2016	49
Tabel 4.8 Daftar Tingkat Kelulusan MAN 1 Kudus Tahun Ajaran 2016/2017	49
Tabel 4.9 Ruang dan Gedung MAN 1 Kudus	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
------------------------------------	----

