

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BABI PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kesehatan Mental	
1. Pengertian Kesehatan Mental.....	10
2. Kesehatan Mental Menurut Islam.....	11
3. Prinsip-prinsip Kesehatan Mental.....	13
4. Penyakit-penyakit Mental dan Faktor Penyebabnya.....	14
5. Tanda- tanda Mental Sehat	18
B. Pembinaan Kesehatan Mental	
1. Pembinaan Kesehatan Mental di Sekolah.....	19
2. Indikator Pembinaan Kesehatan mental di Sekolah.....	23
C. Bimbingan Konseling Islam	
1. Pengertian Bimbingan.....	28
2. Pengertian Konseling.....	29

3. Tujuan dan Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	30
4. Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling.....	32
5. Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling.....	34
6. Pembinaan Kesehatan Mental Melalui Layanan Bimbingan Konseling	26
D. Penyesuaian diri	
1. Definisi Penyesuaian Diri.....	37
2. Karakteristik Penyesuaian Diri Siswa.....	39
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Penyesuaian Diri Siswa.....	41
4. Proses Penyesuaian Diri.....	46
E. Implementasi Pembinaan Kesehatan Mental Melalui Layanan Bimbingan Konseling Islam Dalam Pengembangan Kemampuan Penyesuaian Diri.....	49
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	57
G. Kerangka Berpikir.....	59
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	61
B. Sumber Data.....	62
C. Tempat Penelitian.....	63
D. Subjek Penelitian	63
E. Teknik Pengumpulan Data	
F. Uji Keabsahan Data	65
G. Teknik Analisis Data.	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMA Raudhatul Falah Bermi	
1. Sejarah Berdirinya	70
2. Visi Misi	71
3. Letak Geografis.....	72
4. Struktur Organisasi.....	74
5. Keadaan Guru dan Siswa.....	75

6. Keadaan Sarana Prasarana.....	78
B. Deskripsi Data Penelitian	
1. Pembinaan Kesehatan Mental dalam Layanan Bimbingan Konseling Islam Bagi Peserta Didik Kelas X di SMA Islam Roudlotul Falah Bermi Gembong Pati.....	79
2. Kemampuan penyesuaian diri peserta didik kelas X di SMA Islam Roudlotul Falah Bermi Gembong Pati85.....	83
3. Implementasi Pembinaan Kesehatan Mental dalam Layanan Bimbingan Konseling Islam Dalam Pengembangan Kemampuan Penyesuaian Diri Bagi Peserta Didik Kelas X di SMA Islam Roudlotul Falah Bermi Gembong Pati.....	87
C. Analisis Data	
1. Pembinaan Kesehatan Mental dalam Layanan Bimbingan Konseling Islam Bagi Peserta Didik Kelas X di SMA Islam Roudlotul Falah Bermi Gembong Pati.	92
2. Kemampuan penyesuaian diri peserta didik kelas X di lingkungan SMA Islam Roudlotul Falah Bermi Gembong Pati.....	103
3. Implementasi Pembinaan Kesehatan Mental dalam Layanan Bimbingan Konseling Islam Bagi Peserta Didik Kelas X di SMA Islam Roudlotul Falah Bermi Gembong Pati.....	109
BAB VPENUTUP	
A. Kesimpulan	118
B. Saran-saran	118
C. Penutup.....	119

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan guru dan Karyawan SMA Islam Raudhatul Falah Bermi Gembong Pati.....	75
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SMA Islam Raudhatul Falah Bermi Gembong Pati 2016/2017.....	77
Tabel 4.3 Keadaan Siswa SMA Islam Raudhatul Falah Bermi Gembong Pati 2016/2017.....	78

