

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Nota Persetujuan Pembimbing	ii
Pengesahan Skripsi	iii
Pernyataan	iv
Moto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka	10
1. Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT)	10
2. Pengertian Kompetensi Sosial	17
3. Hakikat Guru	24
4. Hakikat Madrasah Diniyah.....	27
B. Hasil Penelitian Terdahulu	34
C. Kerangka Berfikir	37
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	39
B. Sumber Data	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Uji Keabsahan Data.....	44

F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT) Kecamatan Bae Kabupaten Kudus	47
1. Gambaran Umum FKDT Kecamatan Bae Kabupaten Kudus.....	47
B. Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Pelaksanaan Program FKDT Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru Madrasah Diniyah Di Kecamatan Bae Kabupaten Kudus	59
2. Deskripsi Peranan FKDT Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru Madrasah Diniyah Di Kecamatan Bae Kabupaten Kudus	63
3. Deskripsi Upaya FKDT Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru Madrasah Diniyah Di Kecamatan Bae Kabupaten Kudus.....	66
C. Analisis Data	68
1. Analisis Pelaksanaan Program FKDT Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru Madrasah Diniyah Di Kecamatan Bae Kabupaten Kudus	68
2. Analisis Peranan FKDT Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru Madrasah Diniyah Di Kecamatan Bae Kabupaten Kudus.....	69
3. Analisis Upaya FKDT Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru Madrasah Diniyah Di Kecamatan Bae Kabupaten Kudus.....	71
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	75
B. Saran.....	76
C. Penutup	77
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	