

ABSTRAK

Fatimah (1310410020). Pengaruh Kreativitas Mendongeng Guru Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini di RA Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Kudus: **Jurusan Tarbiyah, Progam Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).** STAIN Kudus. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui adanya kreativitas guru dalam mendongeng (2) mengetahui kecerdasan emosional anak usia dini (3) mengetahui seberapa besar pengaruh kreativitas mendongeng guru terhadap kecerdasan emosional anak usia.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian *field research* dengan melakukan penelitian di lapangan untuk memperoleh data atau informasi secara langsung dengan mendatangi responden yang berada di tempat. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif untuk memperoleh data terkait kreativitas mendongeng guru terhadap kecerdasan emosional anak usia dini. Penulis melakukan studi lapangan di RA Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus. Populasi penelitian ini terdiri dari seluruh peserta didik di RA Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus sejumlah 252 kemudian diambil sampel sebesar 71, dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilapangan yang terkait dengan objek penelitian ini adalah dengan menggunakan metode angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis statistik untuk hipotesis deskriptif menggunakan uji t dan hipotesis asosiatif menggunakan regresi linear sederhana, dan uji F mengenai pengaruh kreativitas mendongeng guru terhadap kecerdasan emosional anak usia dini di RA Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kreativitas mendongeng guru dalam kategori baik yaitu sebesar 45 pada rentang interval 44-47 (2) Kecerdasan emosional anak usia dini dalam kategori baik, yaitu sebesar 44 pada rentang interval 43-46. (3) terdapat pengaruh yang signifikan dengan model persamaan regresi $16,110 + 0,641X$. Kemudian mempunyai hubungan yang positif dan signifikan sebesar 0,600 dan diperoleh koefisien determinasi sebesar 36%, artinya kreativitas mendongeng guru memberikan kontribusi sebesar 36% terhadap kecerdasan emosional anak usia dini di RA Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus. Hal ini terbukti dari nilai F_{hitung} yang diperoleh sebesar 38,8125 lebih besar dari nilai F_{tabel} taraf signifikan 5% sebesar 3,98 dan taraf signifikansi 1% sebesar 7,02 berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara kreativitas mendongeng guru terhadap kecerdasan emosional anak usia dini di RA Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus.

Kata Kunci : Kreativitas Mendongeng Guru, Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini