

حسن فوزي (١١٠٤٣٢) ٢٠١٧ م فعالية طريقة SAS (Struktural Analitik Sintetik) لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية معاهد بقدس للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م.

مدرسة ثانوية معاهد قدس هي إحدى المدارس التي تعلم فيها اللغة العربية، ورأى الباحث أن التعليم فيها خاصة تعليم القراءة لم يواصل إلى درجة مرجوة لأن استخدام طريقة التعليم غير مناسب بالأهداف الدراسية، مع أن هدف تعليم القراءة هو لفهم المعنى من النص. وهذا يسبب صعوبة التلاميذ في تعلم القراءة. ومن الطرق الجيدة التي صلحت لتعليم القراءة في نظر الباحث طريقة تركيبية تحليلية تصنيفية. هذه الطريقة لتدريب التلاميذ على فهم الكلمات كاملا و أخذ من لغة التلاميذ وفهم المعنى من النص المقروء. بناء على ذلك، يريد الباحث أن يبحث عن فعالية طريقة تركيبية تحليلية تصنيفية فيها.

المنهج الذي يستعمل في هذا البحث هو "منهج كمي" (kuantitatif) ونوع هذا البحث بحث تجريبي، فعرف البحث التجريبي أساسيا كطريقة منظمة لبناء التعلق المحتوي على ظاهرة عن العلة والمعلول. وفي هذه الحالة، يريد الباحث أن يعبر عن قدرة مهارة القراءة من الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية معاهد قدس باستخدام طريقة تركيبية تحليلية تصنيفية وبمقارنة المعاملات عن اسلئهم الوسيلة بين ا لمجموعة التجريبية و ا لمجموعة الضابطة.

ومن هذا البحث، يثبت أن النتائج المحاسبة درجة "t<sub>0</sub>" هي ٠,٨٧، فإقار نها الباحث بدرجة "t<sub>tab</sub>" على مستوى دلالة ١% و ٢,٦٤٨ و ٥% ١,٩٩٤ فيحصل "t<sub>0</sub>" أكبر من "t<sub>tab</sub>". وهذه تدل على وجود الفرق ذو دلالة بين الطلاب الذين يستخدمون طريقة تركيبية تحليلية تصنيفية والذين لا يستخدمون نها، وكما دلت نتيجة البحث على أن متوسطة الدرجات للطلاب الذين يستخدمون طريقة تركيبية تحليلية تصنيفية أكبر من الطلاب الذين لا يستخدمون نها فعرفنا أن تعليم القراءة باستخدام طريقة تركيبية تحليلية تصنيفية فعال لترقية مهارة القراءة.

الكلمات الأساسية: طريقة SAS (Struktural Analitik Sintetik)، مهارة القراءة

## ABSTRAKSI

Hasan Fauzi, NIM: 110432, efektifitas penggunaan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) untuk meningkatkan kemampuan membaca dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas 8 Madrasah Tsanawiyah Ma'ahid Kudus tahun ajaran 2016/2017. Program Strata 1 (S.1) Jurusan Tarbiyah- Pendidikan Bahasa Arab (PBA) – Reg. STAIN Kudus, 2017

---

Skripsi ini membahas tentang “Efektifitas penggunaan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) untuk meningkatkan kemampuan membaca dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas 8 Madrasah Tsanawiyah Ma'ahid Kudus tahun ajaran 2016/2017.”

Madrasah Tsanawiyah Ma'ahid adalah salah satu madrasah yang mengajarkan bahasa Arab. Peneliti mengetahui bahwa pembelajaran bahasa Arab disana, khususnya belajar membaca, belum mencapai tingkat yang diharapkan karena penggunaan metode pembelajaran yang kurang sesuai dengan tujuan-tujuan pembelajaran, yang mana tujuan belajar membaca adalah memahami isi dari teks. Hal inilah yang membuat murid kesulitan dalam belajar membaca. Salah satu metode yang bagus dalam pengajaran membaca menurut peneliti adalah metode Struktural Analitik Sintetik. Metode ini melatih siswa memahami kalimat secara utuh, menggali dari bahasa siswa, dan memahami makna dari suatu teks yang dibaca.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif eksperimen. Penelitian eksperimen sangat penting sebagai metode yang dibuat untuk mengetahui hasil dari kenyataan sebab dan akibat. Pada kesempatan ini, peneliti bermaksud mengetahui tingkat kemampuan membaca siswa kelas 8 Madrasah Tsanawiyah Ma'ahid dengan menggunakan metode struktural analitik sintetik, dengan membandingkan kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Dari penelitian ini, diperoleh hasil hitung dari nilai  $t_0$  adalah 4,087 kemudian dibandingkan dengan  $t_{table}$  untuk taraf signifikansi 1% 2,648 dan 5% 1,994, maka diketahui  $t_0$  lebih besar dibanding  $t_{table}$ . Hal ini menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara siswa yang menggunakan metode struktural analitik sintetik dengan siswa yang tidak menggunakannya. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa yang menggunakan metode struktural analitik sintetik lebih tinggi dibanding siswa yang tidak menggunakan metode struktural analitik sintetik. Dengan demikian, diketahui bahwa penggunaan metode struktural analitik sintetik efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa.

Kata Kunci: Metode Struktural Analitik Sintetik, Maharoh Qiro'ah