

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Abdul Manab, 2015. *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: KALIMEDIA.
- Abu Ahmadi, 1998. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta, cet. II.
- Ahmad Sanusi, 2015. *Ushul Fiqh*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Baharuddin, 2004. *Paradigma Psikologi Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bimo Walgito, 2002. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: ANDI.
- Haryu Islamuddin, 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Huda, Miftahul, 2013. *Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR, cet. II.
- Imam Gunawan, 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara, cet. III.
- Jp. Chaplin, 2004. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kartini Kartono, 1996. *Psikologi Umum*. Bandung: Mandar Maju.
- M. Fathurrohman & Sulistyorini, 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: TERAS.
- Made Astra Wijaya, 2013. *Pengaruh Model ARCS Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di kelas IV SD Chis Denpasar*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Margono, 1997. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Masrukhin, 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kudus: Media Ilmu Press.
- Nurul Zuriah, 2006. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan, Teori-Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik, 2009. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Pupuh Fathurrahman dan M. Sobry Sutikno, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Rohmah, Noer, 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: TERAS.

- Sardiman, 2000. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siregar, Eveline & Nara, Hartini, 2015. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia, cet. V.
- Sudjarwo dan Basrow, 2009. *Manajemen Penelitian Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Sugiyono, 2006. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, 1993. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta, cet. IX.
- Sulistiyani, 2011. *Efektivitas Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Berbantuan Alat Peraga Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Segiempat*. Semarang: IAIN WALISONGO.
- Sumadi Suryabrata, 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tohirin, 2014. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, cet. V. .
- Trianto, 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: KENCANA, cet. VI.
- Trisnawati, 2008. *Implementasi Model ARCS (attention, relevance, confidence, satisfaction) Dalam Pembelajaran PAI Di SMA N 1 Brebes*. Semarang: IAIN WALISONGO.
- Usman, M. Basyiruddin, 2002. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Winarno Surachmad, 1975. *Dasar dan Pokok Research, Pengantar Metodologi Ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- Winkel, W. S, 2004. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Yaumi, Muhammad, 2014. *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: KENCANA, cet. III.

Zakiah Daradjat, 1970. *Peranan Agama Dalam Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung.

Djamarah Sopah, Model Pembelajaran arias. <http://www.depdiknas.com/11012007>.

<http://learningtheori.wordpress.com/2010/03/08/model-arcs-keller/>. Diakses pada tanggal 11 maret 2017 pukul 21.45 WIB

<http://www.suduthukum.com/2015/01/pengertian-fiqih.html>. diakses pada tanggal 23 april 2017. Pukul 10.30 WIB.

