

ملخص

أمي سعيدة الرحمة (MP-15030) تنفيذ وسائل الإعلام السمعية والبصرية في تعليم تاريخ الثقافى الإسلامى (SKI) فى الصف الخامس بمدرسة ابتدائية الإسلام باعسرى جفارا. الرسالة. إدارة التربية الإسلامية، التركيز: التربية الإسلامية، برنامج الدراسات العليا بجامعة الإسلامية الحكومية قدس

كلمات البحث: وسائل الإعلام السمعية والبصرية، وتعليم تاريخ الثقافى الإسلامى

تهدف هذه الرسالة إلى شرح: أشكال وسائل الإعلام السمعية والبصرية وخلفية اختيارها فى تعليم التاريخ الثقافى الإسلامى (SKI) فى الصف الخامس بمدرسة ابتدائية الإسلام باعسرى جفارا، وتنفيذها والعوامل الدافعة فى تنفيذها.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعى. أجريت الدراسة فى المدرسة ابتدائية الإسلام باعسرى جفارا وقد تم جمع البيانات باستخدام طريقة المقابلة، والمشاهدة، والتوثيق. ثم اتجه الباحث إلى تحليل البيانات بتخفيضها، وعرضها والاستنتاج. والباحث يجمع البيانات فى أثناء التحليل حتى النتائج. ولاثبات صحة البيانات، استخدم الباحث طريقة التثليث وهو أن يقارن ويتحقق درجة ثقة المعلومات المحسولة فى وقت وطريقة مختلفة

أما النتائج فى هذه الدراسة فتشير إلى أن (١) أشكال وسائل الإعلام السمعية والبصرية المستخدمة فى فى تعليم التاريخ الثقافى الإسلامى (SKI) فى الصف الخامس بمدرسة ابتدائية الإسلام باعسرى جفارا فهى الفيلم لجذب انتباه الطلاب. الفيديو سبب استخدامه تقريبا نفس الفيلم هو لجذب انتباه الطلاب وتسهيل تسليم المواد. والأخير هو سبب شريحة الصوت هو لأن وسائل الإعلام من السهل نسبيا لتصنيع نحو الأرض. (٢) تطبيق وسائل الإعلام السمعية والبصرية المعلمين ابتداء من إعداد المواد لتقديمها وفقا للاختصاص المراد تحقيقها، ثم المعلم يشرح المادة ليتم تسليمها، يتم تسليم المواد عالميا، بعد أن يقدم المعلم مادة الفيديو ذات الصلة التى قدمت لهم. (٣) العوامل الداعمة فى تطبيق وسائل الإعلام السمعية والبصرية وغيرها، وتوافر المواد التى تساعد على تسهيل التعلم للطلاب، يمكن لوسائل الإعلام تثير الدافعية وتحفز الطلاب على التعلم، وتبسيط وتسريع المعلمين المواد التعليمية الحالية فى حين أن العوامل التى تمنع استخدامه هي: البنية التحتية المرافق والوقت وأعضاء هيئة التدريس، وليس كل المواد (SKI) يمكن تقديمها مع وسائل الإعلام

ABSTRACT

Umi Saidaturrohmah, S.Pd.I. MP-15030. *Implementation of Audio Visual in Learning History of Islamic Culture (SKI) in Class V MI Al-Islam Bangsri Jepara.* Thesis. Islamic Management Study (MPI). Post-graduate Islamic School Program Kudus.

Keywords: audio visual media, and SKI learning

This study explain: the kind of audio visual media and the background of its election in learning History of Islamic Culture (SKI) in class V MI Al-Islam Bangsri Jepara, its application as well as supporting and inhibiting factors in its application.

This research uses qualitative approach. The study was conducted at MI Al-Islam Bangsri Jepara Data collection was done by using interview method, observation, and documentation. The data obtained is then analyzed by data reduction, data presentation, and conclusion. The researcher collected the data while doing the analysis activity until the conclusion drawing. To ensure the validity of the data, the researcher uses the validity of source triangulation that is comparing and checking back the degree of confidence of the information obtained through different times and ways.

The results obtained in this study indicate that (1) The form of visual audio media used in VII class SKI learning in MI Al-Islam Bangsri Jepara is the reason film is to attract students' attention. video the reason for using it almost the same as the film is to attract students' attention and to facilitate the delivery of the material. And the last is the sound slide of reason because the media is relatively easy to cata-making. (2) The application of audio-visual media begins to prepare the material that will be delivered in accordance with the competence to be achieved, then the teacher explains the material to be delivered, the material is delivered globally, (3) supporting factors in the application of audio visual media such as, the availability of materials that help facilitate learning for students, the media can generate motivation and stimulate students to learn, simplify and accelerate the teacher presents the learning materials While the factors that inhibit its use are: facilities infrastructure, time, faculty, and not all material SKI can be presented with the media

ABSTRAK

Umi Saidaturrohmah, S.Pd.I. MP-15030. *Implementasi Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Kelas V MI Al-Islam Bangsri Jepara.* Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Konsentrasi Pendidikan Agama Islam. Program Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.

Kata Kunci: media audio visual, dan pembelajaran SKI

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan: bentuk media audio visual dan latar belakang pemilihannya dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas V MI Al-Islam Bangsri Jepara, penerapannya serta faktor pendukung dan penghambat dalam penerapannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian dilakukan di MI Al-Islam Bangsri Jepara Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Peneliti mengumpulkan data sambil melakukan kegiatan analisis sampai penarikan simpulan. Untuk menjamin keabsahan data, peneliti menggunakan validitas triangulasi sumber yaitu membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan cara yang berbeda.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Bentuk media audio visual yang digunakan dalam pembelajaran SKI kelas V di MI Al-Islam Bangsri Jepara adalah Film alasannya adalah untuk menarik perhatian siswa. video alasan menggunakannya hampir sama dengan film yaitu untuk menarik perhatian siswa dan untuk memudahkan penyampaian materi. Dan yang terakhir adalah sound slide alasannya karena media ini relative mudah cata pembuatannya.(2) Penerapan media audio visual dimulai guru mempersiapkan materi yang akan disampaikan sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai, kemudian guru menjelaskan materi yang akan disampaikan, materi tersebut disampaikan secara global, setelah itu guru menyajikan video terkait materi yang telah disampaikan tersebut.(3) Faktor pendukung dalam penerapan media audio visual diantaranya, tersedianya materi sehingga membantu memudahkan belajar bagi siswa, media dapat membangkitkan motivasi dan merangsang siswa untuk belajar, mempermudah dan mempercepat guru menyajikan materi pembelajaran Sedangkan faktor yang menghambat penggunaannya adalah: sarana prasarana, waktu, tenaga pengajar, dan tidak semua materi SKI bisa disajikan dengan media tersebut