

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian skripsi yang telah dibahas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam perencanaan *group processes approach* dalam pelaksanaan manajemen kelas di MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus guru telah mempersiapkan segala sesuatu dengan baik. Di bawah ini termasuk persiapan-persiapan yang perlu diperhatikan oleh guru adalah:
  - a. Kondisi kelas yang kondusif dan suasana yang jauh dari hirup pikuk kebisingan kota,
  - b. Kondisi siswa yang telah siap dari psikisnya untuk belajar mandiri dalam kelompok,
  - c. Pengaturan pembagian kelompok yang biasa dilakukan dengan siswa menyebutkan angka ataupun secara urut baris duduk siswa,
  - d. Pemilihan materi ajar yang sesuai, karena tidak semua materi dalam mapel rumpun PAI bisa dilaksanakan *group processes approach* dalam pelaksanaan manajemen kelas di MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus.
2. Dalam menerapkan pendekatan proses kelompok, guru harus mampu menciptakan kelompok belajar yang efektif dan produktif. Oleh karena itu, adanya model pembelajaran yang berorientasi pada kelompok akan menunjang penerapan pendekatan proses kelompok, contohnya adalah model pembelajaran kooperatif. *Group processes approach* dapat dilakukan dengan “Diskusi Panel Siswa”. Pada diskusi panel siswa, sesekali siswa dilatih berbicara di depan kawan-kawannya. Diskusi ini diikuti oleh kelompok kecil siswa dan terseleksi serta di bawah kendali rendah seorang moderator. Anggota panel siswa idealnya antara dua sampai empat orang dan seorang moderator. Selain Diskusi Panel, *group processes approach* ini juga dapat diterapkan dengan menggunakan model

pembelajaran *Jigsaw learning*, *Mind Mapping* dan *STAD (student teams achievement divisions)*, seperti halnya yang telah dilaksanakan di MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus. Jadi berbagai model pembelajaran kooperatif sebenarnya sesuai untuk digunakan, hanya saja guru harus mengenali kondisi siswa dan kondisi kelas yang diajar.

3. Sudah dilaksanakannya *group processes approach* dalam pelaksanaan manajemen kelas di MTs NU Nurul Huda dapat memberi hasil sebagai berikut, seperti:
  - a. Kemampuan akademis yang meningkat,
  - b. Sikap sosial seperti tolong menolong dan lebih mengenal teman sebaya dapat terwujud,
  - c. Meningkatnya rasa kepercayaan diri dalam diri siswa,
  - d. Membangun moral kelompok yang tergabung dalam satu wadah kerja sama,
  - e. Membangun sifat-sifat kepemimpinan,
  - f. Siswa menjadi lebih aktif mengemukakan pendapatnya.
4. Adapun faktor pendukung dalam pelaksanaan *group processes approach* dalam pelaksanaan manajemen kelas di MTs NU Nurul Huda adalah:
  - a. Faktor Guru  
Suatu pembelajaran tidak akan berhasil tanpa adanya seorang guru yang bisa mengelola pembelajaran dengan efektif dan menyenangkan.
  - b. Faktor Siswa  
Siswa merupakan komponen yang melakukan kegiatan belajar untuk mengembangkan potensi kemampuan menjadi nyata guna mencapai tujuan belajar.
  - c. Faktor Dukungan Komite Sekolah  
Dukungan itu bisa berbentuk sarana dan prasana dalam pelaksanaan pembelajaran, di MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus terdapat fasilitas pembelajaran yang bisa dikatakan sudah memadai.

Adapun untuk faktor penghambat dalam pelaksanaan *group processes approach* dalam pelaksanaan manajemen kelas di MTs NU Nurul Huda adalah:

a. Faktor Guru

Banyak dari guru yang kesulitan untuk melakukan inovasi pembelajaran dalam pelaksanaan *group processes approach* dalam pelaksanaan manajemen kelas. Solusinya yakni kepala sekolah melakukan pelatihan-pelatihn untuk memperkaya wawasan guru dalam berinovasi.

b. Faktor Siswa

Berdasarkan pengamatan peneliti masih ada satu dua siswa yang membuat gaduh dan tidak memperhatikan. Sehingga ini bisa mengganggu teman-temannya dan juga mengganggu proses pembelajaran. Solusinya datang dari guru. Guru harus mampu menyelami kepribadian siswa dengan pendekatan individual.

c. Faktor Alokasi Waktu

Ketika waktu jam pelajaran satu kali pertemuan itu tidak mencukupi bisa dilanjutkan pada pertemuan berikutnya, tergantung bobot dari materi yang akan disampaikan.

d. Faktor Materi Ajar

Bisa tidaknya materi ajar diterapkan pendekatan proses kelompok ini dipengaruhi oleh beban dan jenis materinya. Jadi tugas uru untuk meilah-milah materi mana yang sesuai.

## B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah disajikan maka selanjutnya penulis menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini, dengan harapan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, yaitu untuk kedepanya lebih memperhatikan kinerja guru dalam pelaksanaan *group processes approach* dalam pelaksanaan manajemen kelas yang digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran menjadi menarik dan siswa tidak cepat bosan agar apa yang menjadi tujuan sekolah bisa tercapai secara baik.
2. Bagi Kepala Sekolah diharapkan lebih mempertegas dan memberikan motivasi pada segenap dewan guru serta pihak yang terlibat dalam pembelajaran di MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus.
3. Bagi Guru diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajarannya yang diterapkan di MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus yaitu dengan melaksanakan pembelajaran yang bisa diterima siswa secara baik dengan pendekatan dalam pelaksanaan manajemen kelas yang menarik.
4. Bagi siswa-siswi diharapkan lebih giat lagi dalam belajar dan bersungguhsungguh dalam melaksanakan pembelajaran yang diterapkan, dan memperhatikan berbagai ulasan atau materi yang disampaikan oleh guru serta mentaati peraturan yang diterapkan di sekolah.
5. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya untuk bidang yang sama.

### C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amiin.