

ABSTRAK

UBAIDILLAH ADIB, NIM MP-13047, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus, judul penelitian “ Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Menuju Kurikulum 2013 Ditinjau dari Landasan Filosofis, Psikologis, Sosial Budaya, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi di MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati”.

Pengembangan kurikulum merupakan keniscayaan bagi institusi pendidikan agar proses dan hasil pendidikan tidak menyimpang dan mampu menjawab kebutuhan masyarakat sesuai tuntutan zaman. Proses pengembangan kurikulum hendaknya mempertimbangkan beberapa landasan utama yaitu landasan filosofis, psikologis, sosial-budaya, ilmu pengetahuan dan teknologi.

Berdasarkan latar belakang penelitian dapat dikemukakan rumusan masalah sebagai berikut: (1) Konsep Kurikulum 2013 di MTs Darul Falah Sirahan (2) Landasan filosofis, psikologis, sosial budaya serta ilmu pengetahuan dan teknologi dalam upaya pengembangan Kurikulum 2013 MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati (3) Efektivitas pengembangan Kurikulum 2013 MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati

Sesuai dengan rumusan masalah yang ada penelitian ini memiliki tujuan: (1) Mendeskripsikan Konsep Kurikulum 2013 di MTs Darul Falah Sirahan (2) Mengetahui aspek-aspek landasan filosofis, psikologis, sosial budaya, ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai landasan pengembangan Kurikulum 2013 di MTs Darul Falah Sirahan.

Tempat penelitian ini adalah di MTs Darul Falah Desa Sirahan Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi atau studi literatur.

Berdasarkan dari hasil analisis data pada penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Konsep Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan MTs Darul Falah dikembangkan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan yang disusun oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dengan tetap memperhatikan karakteristik peserta didik dan mengakomodir aspirasi masyarakat setempat. (2) Pengembangan Kurikulum 2013 MTs Darul Falah dilandasi filosofis yang meliputi filsafat idealisme, realisme, pragmatisme, pendidikan nasional. Ditinjau landasan psikologis terdapat dua aspek yaitu psikologi perkembangan dan psikologi belajar. Ditinjau dari landasan sosial budaya MTs Darul Falah mempertimbangkan pendidikan dan kehidupan beragama di masyarakat serta perubahan-perubahan di masyarakat. Ditinjau dari landasan ilmu pengetahuan dan teknologi, MTs Darul Falah Perkembangan ilmu pengetahuan serta perkembangan dan transformasi teknologi (3) Efektivitas pengembangan kurikulum 2013 dapat dilihat meningkatnya nilai rata-rata Ujian Akhir Semester, Ujian Madrasah, Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional, ketuntasan belajar kompetensi dasar ubudiyah.

Kata Kunci: Pengembangan Kurikulum 2013, Landasan kurikulum, landasan filosofis, landasan psikologis, landasan Sosial Budaya, landasan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.



ABSTRACT

UBAIDILLAH ADIB, NIM MP-13047, Study Program of Islamic Education Management, Postgraduate of Kudus State Islamic School, the title of research "Development of Curriculum 2013 Judging from Philosophical, Psychological, Socio-Cultural, Science, and Technology Platform at MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati".

Curriculum development is a necessity for educational institutions so that the process and educational outcomes are not deviant and able to answer the needs of the community according to the demands of the times. The curriculum development process should consider some of the main foundations of philosophical, psychological, socio-cultural, scientific and technological foundations.

Based on the background of research can be put forward the formulation of the problem as follows: (1) The concept of Curriculum 2013 in MTs Darul Falah Sirahan (2) Philosophical, psychological, socio-cultural and scientific and technological foundation for the development of Curriculum 2013 MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati (3) Effectiveness development Curriculum 2013 MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati

In accordance with the formulation of the existing problems, this study has the objectives: (1) Describing the Concept of Curriculum 2013 in MTs Darul Falah Sirahan (2) Knowing aspects of the philosophical, psychological, sociocultural, scientific and technological base as the foundation of the development of Curriculum 2013 in MTs Darul Falah Sirahan.

The place of this research is in MTs Darul Falah Village Sirahan Cluwak Sub-district Pati Regency. This research approach uses qualitative descriptive approach, with data collection technique is observation, interview, and documentation or literature study.

Based on the results of data analysis in this study can be summarized as follows: (1) The concept of Curriculum Level Education Unit MTs Darul Falah developed refers to the National Education Standards prepared by the National Education Standards Agency with attention to the characteristics of learners and accommodate the aspirations of local communities. (2) Development of Curriculum 2013 MTs Darul Falah is based on a philosophy which includes philosophy of idealism, realism, fragmentation, national education. There are two aspects of psychological foundation: developmental psychology and learning psychology. Viewed from the socio-cultural foundation MTs Darul Falah considers religious education and life in society as well as changes in society.

Judging from the foundation of science and technology, MTs Darul Falah The development of science and the development and transformation of technology (3) effectiveness of curriculum 2013 development can be seen rising average value of final exams, Semester Exams Madrasah, Madrasah of the national standard of the final exam, learning completed basic competencies ubudiyah.

Keywords: Development of Curriculum 2013, Curriculum base, philosophical foundation, psychological foundation, Socio-Cultural foundation, Scientific and Technological foundation



المخلص

عبيد الله أديب ، نيم ١٣٠٤٧ ، دورات إداره التربية الاسلاميه ، المدرسة العليا الاسلاميه المقدسة عنوان الدراسة "تطوير المناهج الدراسية من حيث الأساس الفلسفي لل ٢٠١٣ ، والنفسانية ، والاجتماعية والثقافية ، والعلوم والتكنولوجيا في

ويعد وضع المناهج الدراسية ضرورة للمؤسسات التعليمية حتى لا تشوه العملية التعليمية والنتائج وتعجز عن الاستجابة لاحتياجات المجتمع وفقا لمتطلبات العصر. وينبغي ان تنظر عمليه وضع المناهج الدراسية في بعض المدرج الرئيسي الذي يشكل حجر الزاوية في العلوم والتكنولوجيا الفلسفية والنفسانية والاجتماعية-الثقافية.

واستنادا إلى البحوث الأساسية يمكن ان يعرض الخطوط العريضة للقضايا علي النحو التالي: (١) مفهوم المناهج الدراسية في دارول فلاح النظام التجاري المتعدد الأطراف في ٢٠١٣ سيراها (٢) أساس الفلسفية ، النفسانية والاجتماعية والثقافية وكذلك العلوم والتكنولوجيا والمناهج التتموية الجهود في ٢٠١٣ التجارية المتعددة الأطراف دارول فلاح سيراها (٣) فعالية تطوير المناهج الدراسية ٢٠١٣ النظام التجاري المتعدد دار الفلاح سراج النشا

ووفقا للمخطط التفصيلي للمشكلة ، يهدف هذا البحث إلى ما يلي: (١) وصف مفهوم المناهج الدراسية في دارول فلاح النظام التجاري المتعدد الأطراف في ٢٠١٣ سيراها (٢) معرفه جوانب الأساس الفلسفي للتتموية الاجتماعية والنفسانية والثقافية والعلمية والتكنولوجية باعتبارها أساسا لتطوير المناهج الدراسية في ٢٠١٣

هذا البحث هو المكان في المنطقة الفرعية لقرية النظام التجاري المتعدد الأطراف في مدينه دارول الفلاحين يأتي. النهج ويستخدم هذا البحث نهجا نوعيا وصفيا ، حيث ان تقنيات جمع البيانات هي المراقبة والمقابلات والوثائق أو الدراسات المتعلقة بالأدب.

واستنادا إلى نتائج تحليل البيانات في هذا البحث يمكن تلخيصها علي النحو التالي: (١) ان مفهوم التعليم الذي وضعته وهذه المناهج الدراسية "النظام التجاري المتعدد الأطراف" والذي يشير إلى معايير التعليم التي وضعتها هيئات المعايير الوطنية للتعليم لا يزال يولي الاهتمام لخصائص المتعلمين ويلبي تطلعات المجتمع المحلي. (٢) تطوير المناهج الدراسية ٢٠١٣ النظام التجاري المتعدد الأطراف دارول فلاح يقوم علي الواقعية الفلسفية ، والمثالية ، وتشمل الفلسفة ، ومجزاه ، والتعليم الوطني. مراجعه الأسس السيكلوجية هناك جانبان ، وهما علم النفس التنموي وعلم النفس من التعلم. وفيما يتعلق بالأساس الاجتماعي-الثقافي لنظام المؤسسات التجارية المتعددة الأطراف ، فإنه يعتبر الحياة التعليمية والدينية في المجتمع وكذلك التغيرات في المجتمع. استعراض مؤسسه العلم والتكنولوجيا ، النظام التجاري المتعدد الأطراف تطوير العلم والتكنولوجيا والتحول (٣) فعاليه تطوير المناهج الدراسية ٢٠١٣ يمكن ان ينظر إلى ارتفاع متوسط قيمه الامتحانات النهائية ، والامتحانات الفصلية المدرسه ، والمدرسة من المعيار الوطني للامتحان النهائي ، وتعلم الكفاءة

الكلمات الرئيسية: ٢٠١٣ ، وتطوير المناهج الدراسية حجر الزاوية في المناهج الدراسية ، حجر الزاوية حجر الأساس السيكلوجية والفلسفية والاجتماعية والثقافية ، ومؤسسه العلم والتكنولوجيا