

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PRAKATA	vii
SARI (ABSTRAK)	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORETIS	
A. Deskripsi Teori	9
1. Kedisiplinan Belajar	9
a. Pengertian Kedisiplinan Belajar	9

b.	Metode yang Diterapkan dalam Pembentukan Kedisiplinan pada Peserta Didik	13
c.	Hal yang Perlu Dilakukan dalam Membentuk Karakter Disiplin pada Diri Peserta Didik	17
d.	Aspek-Aspek Kedisiplinan Belajar	20
2.	Hasil Belajar	21
a.	Hakikat Hasil Belajar	21
b.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar	27
c.	Cara Mengukur Hasil Belajar	31
3.	Mata Pelajaran Matematika MI/SD	35
a.	Haksikat Matematika	35
b.	Karakteristik Mata Pelajaran Matematika MI/SD	36
c.	Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika MI/SD	38
B.	Hasil Penelitian Terdahulu	39
C.	Kerangka Berpikir	42
D.	Hipotesis Penelitian	44
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B.	Populasi	46
C.	Tata Variabel Penelitian	46
D.	Definisi Operasional	47
E.	Teknik Pengumpulan Data	48
F.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	50

G. Uji Asumsi Klasik	51
H. Analisis Data	52
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	55
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	55
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	61
3. Uji Asumsi Klasik	64
4. Uji Hipotesis	68
B. Pembahasan	72
1. Tingkat Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus	72
2. Hasil Belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus	74
3. Hubungan antara Kedisiplinan Belajar dengan Hasil Belajar Matematika pada Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus	75

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran-Saran	79
C. Penutup	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



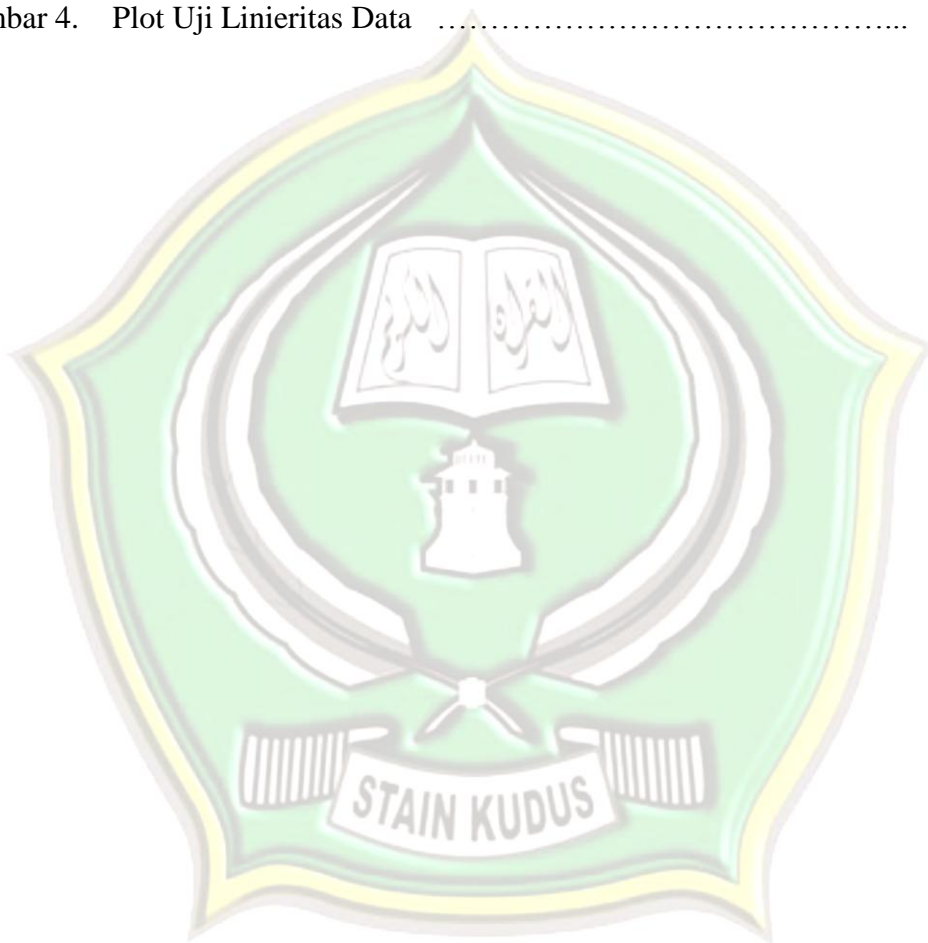
DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Aspek dan Indikator Hasil Belajar	22
Tabel 2.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	49
Tabel 3.	Nilai Angket Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Kelas V MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	55
Tabel 4.	Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Kelas V MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	57
Tabel 5.	Deskripsi Data Kedisiplinan Belajar	58
Tabel 6.	Nilai Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	59
Tabel 7.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Peserta Didik Kelas V MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	60
Tabel 8.	Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika	61
Tabel 9.	Hasil Uji Validitas Instrumen Kedisiplinan Belajar	62
Tabel 10.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kedisiplinan Belajar	63
Tabel 11.	Kategori Koefisien Reliabilitas	63
Tabel 12.	Uji Normalitas	65
Tabel 13.	Tabel Kerja Hubungan Kedisiplinan Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Kelas V MI Terpadu darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	68
Tabel 14.	Hasil Korelasi <i>Product Moment</i> dari Karl Pearson	70
Tabel 15.	Interval Nilai Angket Kedisiplinan Belajar beserta Kualifikasinya	73

Tabel 16. Interval Nilai Hasil Belajar Matematika beserta Kualifikasinya 75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Paradigma Hubungan Antar Variabel 47
Gambar 2. Sebaran Data dari Variabel Kedisiplinan Belajar 66
Gambar 3. Sebaran Data dari Variabel Hasil Belajar Matematika 66
Gambar 4. Plot Uji Linieritas Data 67



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.	Unsur dalam belajar dan mengajar	32
Bagan 2.	Hubungan antara Kedisiplinan Belajar dengan Hasil Belajar Matematika	44

