

محمد نبهان اولى النهى (MP-13034) تنفيذ المنهج الدراسي ٢٠١٣ من مواضيع التربية الدينية الإسلامية والأخلاق في المدرسة الثانوية الحكومية التجريبية مشروع المنهج الدراسي ٢٠١٣ في باتى ريجنسى (دراسة حالة في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باتى و المدرسة الثانوية الحكومية ١ جووانا)

ملخص

تنقيح المناهج لا يزال يتعين القيام به من اجل تحسين نوعية وجودة التعليم الوطنى. المنهج الجديد يسمى المناهج ٢٠١٣. هذا المنهج الجديد هو صقل وتطوير المنهج KBK والمنهج KTSP. هذه الدراسة توضيح حول تنفيذ المناهج الدراسية ٢٠١٣ في تعليم التعليم الدينى الإسلامى الذى انعقد فى المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باتى و المدرسة الثانوية الحكومية ١ جووانا فى باتى ريجنسى فى العام الدراسي 2016/2017. هذا البحث الغرض الرئيسى للحصول على معلومات صحيحة عن : (١) اعرف تنفيذ المنهج الدراسي ٢٠١٣ فى تعليم التعليم الدينى الإسلامى الذى انعقد فى المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باتى و المدرسة الثانوية الحكومية ١ جووانا فى باتى ريجنسى, (٢) جهود مدير المدرسة و مدرس الدين الإسلامى و الأخلاق من اجل نجاح تنفيذ المناهج الدراسية ٢٠١٣. البحث كان الأسلوب الوصفى النوعى. أن إجراءات التى تنتج البيانات الوصفية شكل كلمات مكتوبات او منظوقة والبحث أمر ضروري حيث ان ذلك يمكن ملاحظة أن يتم ذلك فى الحياة الحقيقة فى الواقع. واما جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والوثائق وكذلك التحقق من صحة البيانات. المصدر الرئيسى فى هذا البحث الرئيسية مثل مدير المدرسة ومدرس التربية الإسلامية. عملية تقديم البيانات يتم باستخدام المنهج الوصفى naturalik, الذى يصف مختلف الظروف الموضوعية الموجودة فى الميدان حول مختلف القضايا ذات الصلة بتنفيذ التعليم الدينى الإسلامى فى المدرسة الثانوية الحكومية. بناء على نتائج البحث يمكن الإستنتاج أن : (١) فى المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باتى و المدرسة الثانوية الحكومية ١ جووانا قد نافذان المنهج الدراسي ٢٠١٣ منذ العام الدراسي 2013/2014. (٢) تنفيذ عملية التعلم باي فى عام يتم بالفعل ولكن هناك بعض المؤشرات فى مطالب المنهج الدراسي ٢٠١٣ التى لم يتم تنفيذها مثل : مما يجعل خطة تنفيذ التعلم لا يزال غير مكثفية ذاتيا, الكفاءة المهنية أقل تسيطر عليها, ليس كل المعلمين يتبعون إرشادات المنهج الدراسي ٢٠١٣, التعاون بين المدارس والجهات المعنية لا تعظيم توافر دليل الطلاب الذين هو أقل. فلذلك, يوصى الباحث : (١) للمتعلمين, لتحسين الكفاءة المهنية وفهم المنهج الدراسي ٢٠١٣, (٢) للمدرسة, لتدريب المعلمين, وتوفير التوجيه وتجهيز البنية التحتية, (٣) للأباء, ومن المتوقع التعاون مع المعلمين والمدرسة فى تثقيف المتعلمين, (٤) للحكومة, المستحسن ان تستمر فى توفير التنشئة الإجتماعية والتدريب للمعلمين وايضا توفير دليل الطالب وفقا لعدد من الطلاب.

كلمات البحث : التنفيذ, الجهد, الكفاءة المهنية لمعلم التربية الدينية الإسلامية.

Mohamad Nabhan Ulinnuha (MP-13034), The Implementation Of The Curriculum 2013 Of Subjects Of Islamic Education And Ethics At Junior High School Pilot Project Of Curriculum 2013 In The Regency Of Pati (A Case Study In SMP Negeri 3 Pati And SMP Negeri 1 Juwana), Thesis, Graduate Program, Management of Islamic Education, STAIN, Kudus, 2017.

Abstract

Curriculum completion continued to be done for increasing the quality and national education quality. New curriculum called 2013 curriculum. This new curriculum represent to completion and development from KBK curriculum and KTSP curriculum. This research elaborating about curriculum 2013 implementation in PAI and Ethics study that goes on SMPN 3 Pati and SMPN 1 Juwana in the regency of Pati 2016 / 2017 academic year. This research have the core purpose important to get the valid information about: 1) knowing 2013 curriculum implementation in PAI study in SMPN 3 Pati and SMPN 1 Juwana Juwana in the regency of Pati, 2) knowing the efforts of the principal and a teacher of Islamic religion for the success of the implementation of curriculum 2013. Research method used have the character of descriptive qualitative, namely research procedure yielding descriptive data in the form of words written or oral than people who needed to be can be perceived performed within real life and in fact. While collecting data use interview, observation and documentation method and also validity data. Especial source in this research headmaster as manager go to school and teacher of Islam education. Process the data presentation done by using naturalistic descriptive approach, namely elaborating various condition of objective found by field about matters related to execution of Islam study education in Junior High School. The implementation of Islamic education generally had been well-conducted. But there are some indicators in the demands of curriculum 2013 that has not yet been implemented, such as making lesson plans (RPP), which are still not adapted to the conditions of the school, professional competence is less controlled, not all teachers follow the guidance of the curriculum 2013, the cooperation between school and stakeholders is not maximized and the availability of the handbook students who are less. Therefore, the researcher recommended to (1) the teacher, to increase their professional competence and understanding to the curriculum 2013; (2) schools, to give training to the teacher and to complete the facilities required; (3) parents, to cooperate well with the teachers and the school in educating the students; (4) government, to continuously socialize and give training to the teachers, and also the provision of handbook students in accordance with the number of students.

Keywords: implementation, effort, competence and professionalism of PAI teacher.

Mohamad Nabhan Ulinnuha (MP-13034), Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Pada SMP Negeri Pilot Proyek Kurikulum 2013 Di Kabupaten Pati (Studi Kasus Di SMP Negeri 3 Pati Dan SMP Negeri 1 Juwana), Tesis, Program Pascasarjana, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, STAIN, Kudus, 2017.

Abstrak

Penyempurnaan kurikulum terus dilakukan untuk meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan nasional. Kurikulum baru disebut kurikulum 2013. Kurikulum baru ini merupakan penyempurnaan dan pengembangan dari kurikulum KBK dan kurikulum KTSP. Penelitian ini memaparkan tentang implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran PAI yang berlangsung di SMP Negeri 3 Pati dan SMP Negeri 1 Juwana di Kabupaten Pati tahun pelajaran 2016/2017. Penelitian ini memiliki tujuan utamanya untuk mendapatkan informasi yang valid tentang: 1) mengetahui implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 3 Pati dan SMP Negeri 1 Juwana di Kabupaten Pati, 2) usaha-usaha kepala sekolah dan guru agama Islam untuk mensukseskan implementasi kurikulum 2013. Metode penelitian yang digunakan bersifat deskriptif kualitatif, yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dan penelitian yang diperlukan agar dapat diamati yang dilakukan dalam kehidupan yang nyata dan sebenarnya. Sedangkan pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi serta validitas data. Sumber utama dalam penelitian ini adalah kepala sekolah selaku manajer sekolah dan guru pendidikan agama Islam. Proses penyajian data dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif naturalistik, yakni memaparkan berbagai kondisi obyektif yang ditemukan dilapangan tentang berbagai hal yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa; 1) di SMP Negeri 3 Pati dan SMP Negeri 1 Juwana di Kabupaten Pati sudah melaksanakan kurikulum 2013 dalam pembelajaran PAI mulai tahun pelajaran 2013/2014, 2) pelaksanaan proses pembelajaran PAI secara umum sudah terlaksana akan tetapi ada beberapa indikator dalam tuntutan kurikulum 2013 yang belum dilaksanakan, seperti; pembuatan RPP yang masih belum mandiri, kompetensi profesional yang kurang dikuasai, belum semua guru mengikuti pendampingan kurikulum 2013, kerjasama sekolah dengan stakeholder yang belum maksimal dan ketersediaan buku pegangan murid yang kurang. Oleh karenanya, peneliti merekomendasikan kepada: (1) guru, untuk lebih meningkatkan kompetensi profesional dan pemahaman terhadap kurikulum 2013. (2) sekolah, untuk memberikan pelatihan kepada guru, memberikan pendampingan dan melengkapi sarana prasarana. (3) orang tua, diharapkan kerja samanya dengan guru dan sekolah dalam mendidik peserta didik. (4) pemerintah, direkomendasikan untuk terus memberikan sosialisasi atau pelatihan kepada guru-guru dan juga penyediaan buku pegangan murid yang sesuai dengan jumlah murid

Kata kunci : implementasi, usaha, kompetensi dan profesionalisme guru PAI