

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut adalah pedoman transliterasi yang digunakan oleh penulis sebagaimana Surat Keputusan Bersama (SKB) Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 10 September 1987 nomor: 158/1987 dannomor: 0543 b/U/1987:

1. Konsonan Tunggal

No.	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1.	ا	Alif	A	A
2.	ب	Ba'	B	Be
3.	ت	Ta'	T	Te
4.	ث	Ša	Š	Es dengan titik di atas
5.	ج	Jim	J	Je
6.	ح	Ĥa	Ĥ	Ha dengantitik di bawah
7.	خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
8.	د	Dal	D	De
9.	ذ	zal	Ž	Zet dengan titik di atas
10.	ر	Ra'	R	Er
11.	ز	Za	Z	Zet
12.	س	Sin	S	Es
13.	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14.	ص	Šad	Š	Es dengan titik di bawah
15.	ض	Ḍad	Ḍ	De dengantitik di bawah
16.	ط	Ṭa	Ṭ	Te dengan titik di bawah
17.	ظ	Ẓa	Ẓ	Zet dengan titik di bawah
18.	ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas

19.	غ	Gain	G	Ge
20.	ف	Fa	F	Ef
21.	ق	Qaf	Q	Qi
22.	ك	Kaf	K	Ka
23.	ل	Lam	L	El
24.	م	Mim	M	Em
25.	ن	Nun	N	En
26.	و	Wawu	W	We
27.	ه	Ha	H	Ha
28.	ء	Hamzah	'	Apostrof
29.	ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal pendek

◌َ (Fathah) : a

◌ِ (Kasroh) : i

◌ُ (Dommah) : u

Contoh :

3. Vokal Panjang

◌َ◌َ (Fathah + Alif) : ā

Contoh : حَسَنَىٰ ditulis *ḥusnā*

◌ِ◌ِ (Kasroh + Ya') : ī

Contoh : رَحِيمٌ ditulis *rahīm*

◌ُ◌ُ (Dommah + Wawu) : ū

Contoh : رَأُوفٌ ditulis *raūf*

4. Vokal Rangkap

Vokal rangkap ditulis dengan menggunakan huruf ,ai' dan ,au'.

Contoh: بَيْنٌ ditulis *baina*, bukan *bayna*

قَوْلٌ ditulis *qaul*, bukan *qawl*

5. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (tasyd̄d) ditulis dengan menggunakan huruf dobel

Contoh: جَبَّار ditulis *Jabbār*

6. Kata yang ada alif lam-nya penulisannya dipisah meskipun pembacaannya langsung.

Contoh: مالك الملك ditulis *mālik al mulk*, bukan *mālikulmulki*

7. Bacaan Al Syamsiyyah tetap ditulis sebagaimana Al Qomariyyah.

Contoh: الرزاق ditulis *al-razāq* bukan *arrazāq*

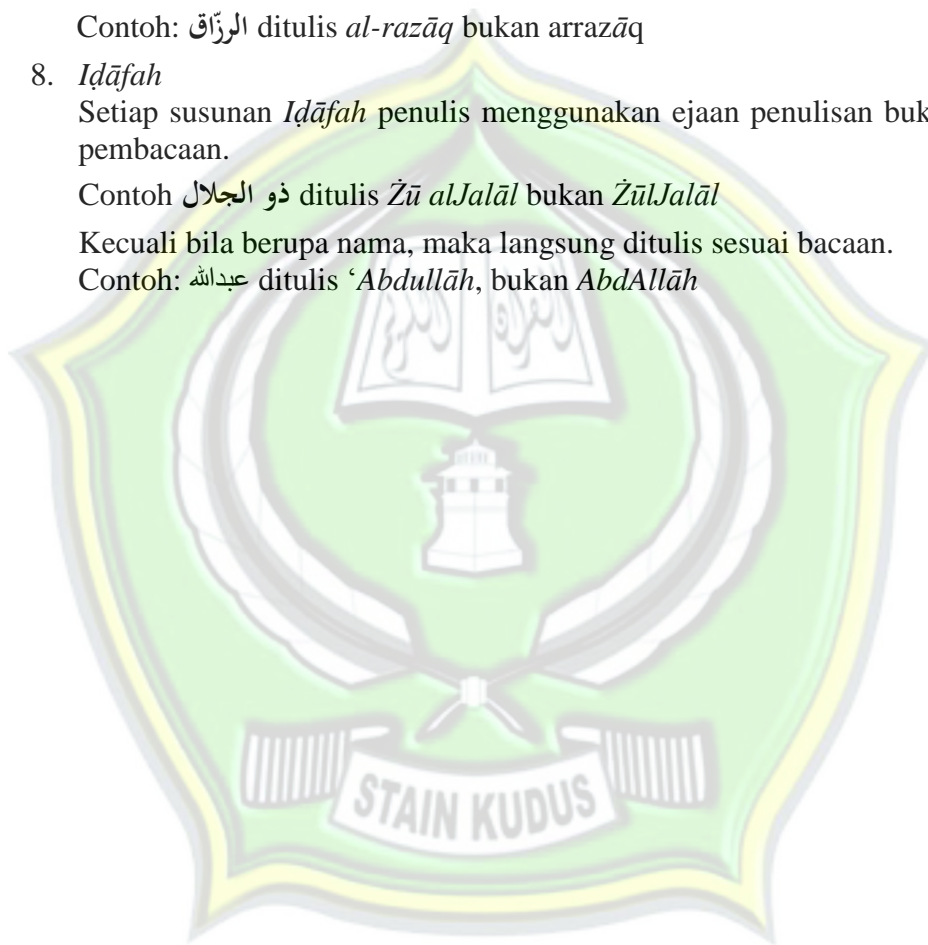
8. *Idāfah*

Setiap susunan *Idāfah* penulis menggunakan ejaan penulisan bukan ejaan pembacaan.

Contoh ذو الجلال ditulis *Żū alJalāl* bukan *ŻūJalāl*

Kecuali bila berupa nama, maka langsung ditulis sesuai bacaan.

Contoh: عبدالله ditulis *‘Abdullāh*, bukan *AbdAllāh*



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Sistematika Penulisan	7
BAB II <i>BIRRUL WĀLIDAIN</i> DALAM PANDANGAN PARA AHLI	9
A. Teori tentang <i>Birrul Wālidain</i>	9
1. Pengertian <i>Birrul Wālidain</i>	9
2. Perintah <i>Birrul Wālidain</i> dalam Al-Qur'an dan Hadis	10
3. Kedudukan <i>Birrul Wālidain</i>	23
4. Bentuk-bentuk <i>Birrul Wālidain</i>	23
5. Keutamaan Berbakti Kepada Orang Tua dan Pahalanya	36
B. Penelitian Terdahulu	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Sifat Penelitian	48
B. Pendekatan Penelitian	48
C. Sumber Data	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49

E. Metode Analisis Data.....	50
BAB IV PENAFSIRAN SAYYID QUTB DAN ‘ALI AL-ŞĀBŪNĪ TENTANG <i>BIRUL WĀLIDAIN</i> DALAM AL-QUR’AN SERTA FORMULASI POSITIF <i>BIRUL WĀLIDAIN</i> DI ZAMAN KONTEMPORER	
A. Biografi Sayyid Qutb	52
1. Latar belakang keluarga	52
2. Karir Pendidikan, Guru dan Aktivitas Sayyid Qutb	54
3. Karya-Karya Sayyid Qutub.....	56
4. Penafsiran Sayyid Qutb tentang <i>Birrul Wālidain</i> dalam Al- Qur’an	56
B. Biografi ‘Ali al-Şābūnī.....	67
1. Latar Belakang Keluarga.....	67
2. Karir Pendidikan, Guru-Guru, dan Aktivitas ‘Ali al-Şābūnī	68
3. Karya-Karya ‘Ali al-Şābūnī.....	69
4. Penafsiran ‘Ali al-Şābūnī tentang <i>Birrul Wālidain</i> dalam Al- Qur’an	70
C. Perbandingan Penafsiran Sayyid Quthb dan ‘Alī al-Şābūnī tentang <i>Birrul Wālidain</i> dalam Al-Qur’an	80
1. Persamaan	80
2. Perbedaan	84
D. Formulasi Positif <i>Birrul Wālidain</i> di Era Kontemporer.....	87
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	93
C. Penutup.....	94

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN