

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORITIS	6
A. Deskripsi Teori	6
1. Ruang Lingkup Gaya Mengajar Guru Proaktif.....	6
a. Pengertian Gaya Mengajar Guru Proaktif.....	6
b. Macam-macam Gaya Mengajar	7
c. Pengembangan Variasi Gaya Mengajar	9
d. Pendekatan Gaya Mengajar	13
e. Karakteristik dan Sikap Gaya Mengajar Guru Proaktif	15
2. <i>Sikap Terbuka Siswa</i>	17
a. Pengertian <i>Sikap Terbuka Siswa</i>	17
b. Faktor yang Mempengaruhi <i>Sikap Terbuka Siswa</i> Dalam Pembelajaran	19
c. Karakteristik Peserta Didik dalam Pembelajaran	21

d. Prinsip-prinsip dalam kondisi belajar-mengajar	23
3. Hubungan Gaya Mengajar Guru Proaktif Terhadap Sikap Terbuka Siswa.....	24
B. Hasil Penelitian Terdahulu	25
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel.....	28
C. Variabel Penelitian	30
D. Definisi Operasional.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Metode kuesioner/Angket.....	31
2. Metode Wawancara	32
3. Metode Dokumentasi	32
F. Kisi- Kisi Instrumen Penelitian	32
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	34
H. Uji Asumsi Klasik	38
I. Teknik Pengumpulan Data	40
BAB IV ANALISIS DATA	45
1. Analisis Pendahuluan	45
a. Analisis Data tentang Gaya Mengajar Guru Proaktif.	51
b. Analisis Data tentang Sikap Terbuka Siswa.....	55
2. Analisis Uji Hepotesis.....	60
a. Analisis Uji Hepotesis Deskriptif	60
b. Analisis Uji Hepotesis Asosiatif	62

3. Analisis Lanjut	68
a. Uji Signifikansi Hepotesis Deskriptif tentang Gaya Mengajar Guru Proaktif.....	68
b. Uji Signifikansi Hepotesis Deskriptif tentang Sikap Terbuka Siswa	69
c. Uji Signifikansi Hepotesis Asosiatif Hubungan Gaya Mengajar Guru Proaktif Terhadap Sikap Terbuka Siswa	69
d. Uji Signifikansi Hepotesis Asosiatif Korelasi Sederhana	40
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73
C. Penutup	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel 3.1: Jumlah Populasi SMA 1 Bae Kudus	29
Tabel 3.2: Kisi-kisi Instrumen Penelitian	33
Tabel 3.3: Uji Validitas Gaya Mengajar Guru Proaktif	34
Tabel 3.4: Uji Validitas Sikap Terbuka Siswa	35
Tabel 3.5: Uji Reliabilitas Gaya Mengajar Guru Proaktif	37
Tabel 3.6: Uji Reliabilitas Sikap Terbuka Siswa	37
Tabel 3.7: Uji Normalitas	38
Tabel 3.8: Homogenitas	39
Tabel 4.1: Nilai Angket Gaya Mengajar Guru Proaktif	46
Tabel 4.2: Nilai Angket Sikap Terbuka Siswa	48
Tabel 4.3: Hasil Angket Gaya Mengajar Guru Proaktif	51
Tabel 4.4: Nilai Interval Gaya Mengajar Guru Proaktif	54
Tabel 4.5: Kategori Gaya Mengajar Guru Proaktif	55
Tabel 4.6: Hasil Angket Sikap Terbuka Siswa	56
Tabel 4.7: Nilai Interval Sikap Terbuka Siswa	59
Tabel 4.8: Kategori Sikap Terbuka Siswa	59
Tabel 4.9: Tabel Penolong Persamaan Regresi dan Korelasi Sederhana	63
Tabel 4.10: Pedoman Penghitungan Korelasi Sederhana	67
Gambar1: Kerangka Berpikir	27
Gambar2: Uji Linearitas	40